

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кособродский профессиональный техникум»

Рассмотрен  
на заседании  
Совета техникума  
Протокол № 5  
от «16» апреля 2018 г.

Утверждаю  
Вр.и.о. директора ГБПОУ «Кособродский  
профессиональный техникум»  
С.В. Фаркова  
«16» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Кособродский профессиональный техникум»  
за 2017 год

Р.п.Красный Октябрь, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1. Оценка системы управления техникумом	...стр.3-7
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума	...стр.3-4
1.2. Система управления техникумом	..стр. 4-7
2. Оценка образовательной деятельности	.... стр.7-13
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификациях, формах обучения	..стр.7-8
2.2. Организация образовательного процесса	.. стр.8-10
2.3. Организация воспитательной и профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты	....стр.10-17
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	....стр. 17
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации	...стр.18-19
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в динамике за три года	...стр19
3.3. Результаты независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников	...стр19
3.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства..	стр.19
4. Оценка востребованности выпускников	....стр.18-20
4.1. Выполнение контрольных цифр приема	....стр.20
4.2. Отчет по выполнению плана приема	....стр.20
4.3. Самоанализ востребованности выпускников на рынке труда, динамика занятости выпускников	...стр.21
5. Оценка качества кадрового состава	...стр.22-23
5.1. Качественный состав педагогических кадров	...стр.23
5.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	...стр.24-25
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	....стр.25
6.1. Формирование и использование библиотечного фонда	....стр.26
6.2. Информационное обслуживание	....стр.26
7. Оценка качества материально-технической базы	....стр. 26-27
7.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.	...стр. 27
7.2. Общая площадь объектов для реализации образовательного процесса	..стр.27
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	..стр.28
8.1. Система внутренней оценки качества образования в техникуме	...28стр
8.2. Внутриучрежденческий контроль деятельности и оценка качества образования	.28-29стр

### **II. Анализ показателей деятельности организации**

1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	..стр.30-31
--	-------------

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кособродский профессиональный техникум» проводилось согласно приказу директора от «12» марта 2018 г. № 83\_

## **1. Оценка системы управления техникумом**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кособродский профессиональный техникум» (далее – Техникум) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Техникум является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23».

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23» образовано Постановлением Правительства Курганской области от 11.10.2011 года № 466 путем изменения типа существующего Государственного казенного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 23».

Постановлением Правительства Курганской области от 29 июля 2013 г. № 333 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кособродский профессиональный техникум».

Полное официальное наименование Техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кособродский профессиональный техникум».

Сокращенные официальные наименования Техникума: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Место нахождения Техникума: 641941, Курганская область, Каргапольский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Ленина, д. 118. Места ведения образовательной деятельности: Курганская область, Каргапольский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Ленина, д. 118, Курганская область, Каргапольский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Ленина, д. 67, Курганская область, Каргапольский район, р.п. Красный Октябрь, ул. Ленина, д. 118 а, Курганская область, Каргапольский район, р.п. Каргаполье ул. Гагарина, д. 4.

Учредителем Техникума является Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 640002, г. Курган, ул. Ленина, 35.

Техникум имеет филиал:

Каргапольский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кособродский профессиональный техникум», находящийся по адресу: 641920, Курганская область, Каргапольский район, р.п. Каргаполье, ул. Гагарина, 4. Сокращенное официальное наименование филиала: Каргапольский филиал ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Устав Техникума, принятый Конференцией работников и обучающихся (протокол № 1 от 16 августа 2013 г.) утвержден приказом Главного управления образования Курганской области от 20.08.2013 г. « 1526., изменения вносимые в в Устав Техникума утвержденные приказом Главного управления образования Курганской области за № 1716 от 19 сентября 2013г, изменения в Устав Техникума утвержденные приказом Главного управления образования Курганской области за №1694 от 19 ноября 2015 г. , изменения вносимые в Устав Техникума утверждено приказом Департамента и науки Курганской области за № 1641 от 22.12.2017г

Имеется действующая бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 45 Л01 № 0000931, выданная Департаментом образования и науки Курганской области 05.04.2017 г., регистрационный номер 154.

Предмет деятельности техникума: реализация образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

Пролицензированы 9 программ среднего профессионального образования (8 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и 1 по программе подготовки специалистов среднего звена).

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования и науки Курганской области от 14.01.2016 г. серия 45А01 № 0000615 регистрационный № 310, срок действия свидетельства до 16.06.2021 г. на среднее профессиональное образование по укрупненным группам профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 08.00.00 Техника и технологии строительства; 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Программы, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют прописанным в лицензии.

Лицензионные требования по педагогическим кадрам для обеспечения образовательного процесса выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Имеется достаточное количество оборудованных учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

## 1.2. Система управления техникумом

Для осуществления образовательной деятельности имеются правоустанавливающие документы на пользование помещениями и земельными участками. Согласно заключениям выданным Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области и Главным управлением МЧС России по Курганской области управлением надзорной деятельности здания и сооружения техникума для осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом техникума. Управление Техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Административно-управленческий аппарат состоит из директора Техникума, заместителя по учебно-производственной работе, заместителя по учебно-воспитательной работе, заведующей филиала, главного бухгалтера, заведующей хозяйством, заведующей столовой.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в Техникуме сформированы коллегиальные органы управления: Конференция работников и обучающихся Техникума, Совет Техникума, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума Советом техникума созывается Конференция работников и обучающихся техникума.

К компетенции Конференции относятся:

- 1) рассмотрение Устава Техникума, дополнений и изменений к нему;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Техникума;
- 3) рассмотрение и утверждение коллективного договора внесение в него изменений и дополнений;
- 4) рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- 5) заслушивание ежегодного отчета Совета Техникума и администрации Техникума о выполнении коллективного договора;
- 6) определение численности и срока полномочий Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избрание ее членов.

Заседания Конференции проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Срок полномочий Конференции – 3 года.

В техникуме создан выборный представительный орган – Совет Техникума.

Совет Техникума:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- 2) определяет порядок Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения Конференции;

3) принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, предоставленных Техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;

4) принимает решение о распоряжении имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности, если иное не предусмотрено действующим законодательством;

5) осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности Техникума законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

6) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Техникума, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

7) обсуждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации;

8) заслушивает ежегодные отчеты Директора Техникума;

9) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Техникума;

10) рассматривает локальные нормативные акты;

11) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами и настоящим Уставом.

Совет Техникума собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Педагогический совет Техникума является органом самоуправления и включает директора техникума, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Техникума, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

К компетенции педагогического совета относятся:

1. Принятие и утверждение плана работы Техникума на учебный год;

2. Рассмотрение, обсуждение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся;

3. Рассмотрение вопросов касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ;

4. Обобщение результатов, подведение итогов, проведения промежуточной государственной итоговой аттестации;

5. Отчисление обучающихся по инициативе Техникума.

В филиале Техникума создан малый педагогический совет. Состав малого педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора Техникума не позднее 1 сентября. Срок полномочий малого педагогического совета - 1 учебный год.

К компетенции малого педагогического совета относятся принятие решения:

1. О допуске обучающихся к промежуточной аттестации, к практике, к государственной итоговой аттестации.

2. О переводе обучающихся с курса на курс.

3. О награждении обучающихся за особые успехи в учебе.

Решения малого педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя малого педагогического совета, которым является директор Техникума.

Решения малого педагогического совета, утвержденные приказом директора Техникума, являются обязательными для исполнения.

Заседания малого педагогического совета проходят по плану не реже одного раза в квартал.

Заседания малого педагогического совета оформляются протоколом. Ведет протокол секретарь, избранный из числа членов малого педагогического совета на учебный год.

Методический совет Техникума является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно- планирующей и методической документации и других вопросов.

В состав методического совета входят методист в ведении которого находится учебно – методическая работа, заместители директора, заведующая филиалом, председатели цикловых методических комиссий. Методический совет формируется приказом директора техникума сроком на 1 учебный год.

Студенческий совет техникума является одной из форм самоуправления и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся и студентов всех форм обучения.

Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на один год в количестве одиннадцати человек, путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся и студентов – не менее 1 представителя от группы, на общем Собрании обучающихся и студентов.

Заседания Студенческого совета проходят по плану не реже одного раза в два месяца, оформляются протоколом, ведет протокол секретарь, избранный из числа членов Студенческого совета.

Техникум руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Курганской области, Указами и распоряжениями Губернатора Курганской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Курганской области, приказами Главного Управления образования Курганской области.

Техникумом на основании вышеперечисленных нормативных и организационно-распорядительных разработаны локальные акты (положения, правила, инструкции):

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о профессиональной этике педагогических работников;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- положение о самообследовании;
- положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- положение о посещениях студентами техникума по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- положение об организации обучения по дополнительным образовательным программам;
- положение об общежитии;
- положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о порядке распределения стипендиального фонда в техникуме;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- положение о защите персональных данных обучающихся;
- положение о родительском комитете;
- положение о выявлении, учете и постановке на контроль семей и несовершеннолетних обучающихся техникума;
- положение о выявлении и постановке обучающихся на педагогический контроль;
- положение о защите персональных данных работников техникума;
- договор на оказание платных образовательных услуг;
- правила приема;
- положение о приемной комиссии;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения - отношений между ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- должностные инструкции;
- инструкции по охране труда.

По итогам работы за учебный год проводится результативный анализ по направлениям деятельности, на основании которого определяются цели и задачи работы на следующий учебный год и формируется План работы техникума. Внутриучрежденческая система контроля отслеживает исполнение принятых решений по всем направлениям плана работы.

Вывод: система управления Техникумом на достаточном уровне соответствует требованиям законодательства РФ и Устава Техникума. Разработаны и введены в действие необходимое количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность техникума.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификациях, формах обучения

Подготовка обучающихся в техникуме ведется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена), программам профессионального обучения. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

В настоящее время подготовка обучающихся осуществляется по следующим программам:

В ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» р.п. Красный Октябрь:

№ п/п	Код	Наименование профессии	Квалификация	Форма обучения
<b>Профессиональное образование</b> <b>Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
1	19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер	Очная Очно-заочная
2	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Лесовод Тракторист	Очная
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Газосварщик Электросварщик ручной сварки	Очная
4	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	Очная
<b>Профессиональное образование</b> <b>Программ подготовки специалистов среднего звена</b>				
5	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Заочная
<b>Профессиональное обучение</b> <b>Профессиональная подготовка рабочих</b>				
3	19203	Тракторист	“С” “Д” “Е”	вечерняя

Численность обучающихся (в ГБПОУ КосПТ р.п. Кр. Октябрь) на 01.04.2018 г. составляет 166 человек, из них:

- обучающихся по очной форме обучения - 133 человека (80,1%);
- по заочной форме обучения – 18 человек(10,9%)
- по очно - заочной форме обучения - 15 человек (9,0%);

Численность прошедших обучение (за 2017 год) по программам профессиональной подготовки по профессии Тракторист С,Д-16 чел.

В Каргапольском филиале ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» р.п. Каргаполье:

№ п/п	Код	Наименование профессии	Квалификац ия	Форма обучения
<b>Профессиональное образование</b>				
Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ (каменщик, печник)	Каменщик Печник	Очная
2	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства (столяр, сборщик изделий из древесины)	Столяр Сборщик изделий из древесины	Очная
<b>Профессиональное обучение</b>				
<b>Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих (школьники)</b>				
3	12680	Каменщик	Каменщик 2 разряда	Очная

Численность обучающихся (в филиале) на 01.04.2018 г. составляет 143 человека, из них:

- обучающихся по очной форме обучения - 93 человека (65,0%);
- обучающихся по программе профессиональной подготовки - 50 человек (35,0%).

Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработаны рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Нормативные сроки реализации ППКРС по формам обучения с учетом уровня базового образования соответствуют требованиям стандартов.

Рабочие учебные планы состоят из общеобразовательного цикла, общепрофессионального и профессионального цикла. Объем времени, отведенный ФГОС на циклы дисциплин и профессиональных модулей соответствует объему времени, заложенному в рабочих учебных планах. В учебных планах предусмотрены часы на самостоятельную работу обучающихся по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов. Содержание самостоятельной работы отражено в рабочих программах дисциплин, МДК.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся определены формы проведения: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). В учебных планах предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов и дифференцированных зачетов (за исключением дисциплины физическая культура) в учебном году. Для проведения консультаций предусматривается 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны программы проведения ГИА по каждой профессии, где определены сроки, условия, формы проведения. Выпускная квалификационная работа состоит из письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются техникумом, обучающемуся предоставляется право выбора темы, допускается разработка своей темы при условии обоснования ее целесообразности. Рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей содержат дидактические единицы из ФГОС. Рабочие учебные программы ежегодно обновляются.

## 2.2. Организация образовательного процесса

В соответствии с рабочими учебными планами ежегодно составляется график учебного процесса, который предусматривает чередование теоретического обучения, учебной и производственной практик, на основании которого составляется расписание учебных занятий на семестр, с учетом педагогической нагрузки инженерно-педагогических работников и эффективности использования материально-технической базы техникума.

Расписание учебных занятий составляется с учетом распределения равномерности нагрузки обучающегося в течение недели, соблюдая чередование дисциплин в зависимости от трудоемкости их усвоения.



В техникуме шестидневная рабочая неделя, недельная нагрузка не превышает 36 часов по очной и заочной форме обучения и 16 часов по очно-заочной форме. Максимальная недельная нагрузка составляет 54 часа.

В связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка, увольнение преподавателей) на основании приказа директора о корректировке учебной нагрузки и внесении изменений в расписание учебных занятий допускается внесение изменений в расписание учебных занятий. На момент проведения самообследования все дисциплины выдаются согласно рабочим учебным планам. В связи с вакансией перераспределение нагрузки мастеров производственного обучения на преподавателя.

Учебные занятия очной формы обучения проводятся в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут продолжительность занятий 45 минут, перемены по 10 минут, перерыв на обед -1 час.

Для проведения учебных занятий профессионального цикла, лабораторно- практических работ, учебной практики в техникуме оборудованы специальные кабинеты, лаборатории, мастерские по профилю профессии.

Для проведения промежуточной аттестации разработано положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации», формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Оценивание результатов по дифференцированному зачету, экзамену проводится в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет – словом «зачтено». На экзамене (квалификационном) выносятся решение экзаменационной комиссией – «вид профессиональной деятельности освоен/ вид профессиональной деятельности не освоен». Преподавателями техникума разрабатываются контрольно-измерительные материалы, рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются заместителем директора. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, согласно графика учебного процесса. Расписание промежуточной аттестации выставляется на позднее, чем за две недели до начала

аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся при освоении предмета, курса, дисциплины (модуля) осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Проведение занятий, оценка результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости записываются педагогическими работниками в учебные журналы.

Контроль ведения учебных журналов систематически проверяется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Контроль организации учебного процесса ведется через систему внутриучрежденческого контроля: контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, выполнения учебных планов и программ, проведения промежуточной аттестации. Вопросы, анализирующие организацию учебного процесса выносятся на рассмотрение на заседания методических комиссий, педагогического совета, методического совета, совета техникума.

#### *Организация учебной и производственной практик.*

Учебная практика - практика для получения первичных профессиональных умений и навыков, направленная на систематизацию, углубление и закрепление умений, полученных на теоретических и практических занятиях; приобретение первоначального практического опыта; воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности; подготовку к самостоятельной трудовой деятельности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастером производственного обучения

Производственная практика направлена на закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, на развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятия. Сроки проведения производственной практики устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

На первом этапе проводится индивидуальная работа с обучающимися. В группах организуются собрания, посвященные вопросам предстоящей практики. Обучающимся рассказывается об организации, задачах, сроках и возможных вариантах прохождения практики, персонально решается вопрос о прохождении практики по месту жительства.

На втором этапе - заключение договоров с организациями.

В техникуме разработаны бланки договоров, в которых оговорены все необходимые вопросы проведения практики.

На основании заключенных договоров издаются приказы о направлении обучающихся на практику.

У руководителя практики от техникума имеется комплект документов:

- Положение о производственной практике обучающихся;
- Договор с организацией о проведении практики;
- Приказ о назначении руководителя практики от учебного заведения;
- Приказ о распределении обучающихся по местам практик;
- Рабочая программа практики;
- График учебного процесса.

Контроль за ходом практики, консультации по оформлению отчетной документации, выполнению индивидуальных заданий и обучению студентов практическим навыкам осуществляется мастерами производственного обучения техникума, которые являются руководителями практики. В период производственной практики обучающиеся ведут отчетную документацию. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами. По итогам производственной практики выставляется оценка в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся проходят производственную практику по профессиям более 20-х предприятиях: ООО «Кособродская нефтебаза», ООО «ЛПК Кособродский ДФЗ», ООО «Кособродский тепловодоканал», ООО «Каргапольский завод нефрасов», ОАО «РЖД», ООО «Мостдорсервис», Администрация с/совета р.п. Кр. Октябрь, ОАО «Долговское», ОАО «Каргапольское ДРСП», ИП «Сотник», д/с. «Красная шапочка», ИП «Гиляровский», , ООО «Курган семена», ООО «Курганский завод химического машиностроения», ИП «Тепляков С.И.», ООО «АгроИнвест», ООО «Город СМ», Администрация Твердышского с/совета, ООО «Гарант», ИП «Меньшиков», «Кособродское сельпо», ОАО «Заурал-Лес», ООО «Каргапольский леспромхоз», ООО «Каргапольский лесоперерабатывающий комбинат», ООО «РСК», ООО «Мостдорсервис», ООО «Агрокомплекс», ИП «Бувальцев Е.А.»

### **2.3. Организация воспитательной и профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты**

10

В условиях инновационного образовательного пространства воспитательная система ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» опирается на нормативные документы, такие как: «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989г.

Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012г. №273;

Национальная доктрина образования в РФ;

Программа развития воспитания в системе образования России;

Устав ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»;

Правила внутреннего распорядка;

Положение о системе самоуправления;

Положение о студенческом общежитии;

Должностные инструкции;

Планы работ на учебный год (план воспитательной работы ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум», планы работы кружков и секций).

Содержание воспитательной работы определяется концепцией и планом воспитательной работы.

Руководит работой заместитель директора по учебно - воспитательной работе, реализуя свои задачи через мастеров п/о, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, воспитателя общежития, органов студенческого самоуправления: старост, Совет старостата, Совета обучающихся.

Зам. по УВР координирует работу кружков и секций, проведение внеклассных мероприятий, тематических классных часов, организует работу Органов самоуправления.

За организацию культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы несут ответственность - руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ.

Мастер производственного обучения выполняет функции непосредственного наставника обучающихся, оформляет обязательную документацию по вверенной ему группе и проводит индивидуальную воспитательную работу.

Организация воспитательной работы в техникуме имеет давние традиции. Ежегодно, в соответствии с ними составляется план воспитательной работы ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум», включающий :

- традиционные и профессионально-значимые воспитательные мероприятия;
- деятельность кружков и секций;

самоуправление;  
планы воспитательной работы мастеров производственного обучения;  
мониторинг процесса воспитания.

В техникуме и в филиалах активно ведется деятельность органов студенческого самоуправления. Направления деятельности Совета обучающихся, Совета старостата:

- создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- участие в управлении образовательным процессом;
- участие в процедуре назначения стипендий и поощрений за участие студентов в научно-исследовательской, культурно -массовой, физкультурной, оздоровительной работе, оказание материальной помощи;
- организация и развитие социального партнерства с целью решения временной занятости обучающихся, поиска работы для выпускников;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных обучающихся;
- организация досуга, отдыха и оздоровления обучающихся.

Совет обучающихся состоит из следующих комитетов: - учебный комитет, комитет правопорядка, социальный, культ- массовый, спортивный, пресс-центр.

Совет общежития состоит из самых общественно активных студентов, проживающих в общежитии. Совет общежития осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об общественных организациях (объединениях) - «Положением о Совете общежития»

Совет общежития координирует деятельность обучающихся в общежитии, организует их привлечение в добровольном порядке к выполнению общественно полезных работ (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели), в том числе и на прилегающей территории, помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение с ними культурно – массовой работы.

Из числа проживающих студенческого общежития избирается председатель Совета общежития, который следит за бережным отношением проживающих к находящемуся в комнате имуществу, содержанию комнаты в чистоте и порядке.

Студенческая конференция - высший орган студенческого самоуправления, собирается в начале учебного года. Утверждает состав студенческого самоуправления, проводит выборы председателя, заслушивает отчеты о работе, вносит предложения по улучшению условий учебы и быта студентов.

Совет учебной группы избирается на общем собрании группы, работает под руководством старосты группы и мастера п/о. Является проводником идеи самоуправления, воспитания лидерских качеств, организаторских способностей среди обучающихся учебной группы. Планирует вместе с мастером п/о мероприятия в группе на учебный год. Представляет интересы каждого обучающегося группы при назначении стипендии. Отвечает за участие группы в воспитательных делах техникума, в поселковых и районных мероприятиях. Подводит ежемесячные итоги успеваемости, помогает мастеру п/о в заполнении и отправлении родителям обучающихся информации успешности каждого обучающегося. Является организатором мероприятий в группе, способствующих повышению рейтинга успешности группы. Распределяет вместе с мастером п/о ответственные поручения обучающимся группы, контролирует качество и своевременность их исполнения.

В техникуме созданы необходимые организационно-педагогические условия для реализации воспитательной работы. Ежегодно на заседаниях педагогического совета и методической комиссии по воспитательной работе обсуждаются задачи и направления воспитательной работы, в том числе и в учебной деятельности. В индивидуальных беседах с преподавателями, на консультациях, через методические рекомендации определяются методы и приемы личностно-ориентированного взаимодействия со студентами.

На учебных занятиях через содержание и методику преподаваемой дисциплины, через личный пример и разнообразные средства обучения, преподаватели формируют у студентов мировоззрение, мотивы учебной деятельности, интерес к избранной специальности, индивидуально – личностные и индивидуально-лидерские компетенции.

На дополнительных занятиях, тематических консультациях со студентами рассматриваются проблемные вопросы учебной дисциплины. В проведении коллективных творческих дел принимают активное участие предметно-цикловые комиссии. В ходе предметных недель со студентами проводятся предметные олимпиады, студенческие научно-практические конференции, конкурсы, викторины, игры, творческие встречи и другие мероприятия, подготовленные студентами и преподавателями.

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям: духовно- нравственное (семейное воспитание);

гражданско- патриотическое «Моя Россия»;  
правовое воспитание «Подросток и закон»  
формирование у обучающихся стремление к здоровому образу жизни «Вперед за здоровьем»,  
профилактика употребления наркотических и психотропных веществ «Твой выбор».

Приоритетным направлением является гражданско- патриотическое.

Основной целью профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений является психологическое и личностное развитие обучающегося с учетом индивидуальных особенностей, возможностей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится в соответствии с законодательством. В техникуме имеются положения:

Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающимися в ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» от 17.04. 2017г.; -

Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятие с профилактического учета несовершеннолетних -обучающихся в ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» от 31.08.2016г.

Ведется тесная работа с правоохранительными органами, имеется совместный план взаимодействия с МО МВД России «Каргапольский», а так же совместная работа с наркологической службой района. За 2017 проведено 6 встреч с работниками полиции, 1 встреча с наркологом из Каргапольской центральной больницы им. Рокиной Н.А.

За 2017 год состоялось 6 заседаний Совета профилактики, где было заслушано 18 обучающихся. Совет профилактики изучает и анализирует случаи правонарушений среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; вовлекает обучающихся, склонных к правонарушениям, в кружки, секции техникума, а так же объединения, действующие на территории р.п. Красный Октябрь.

Ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Мастера производственного обучения, совместно с социальным педагогом организуют посещения обучающихся на дому, изучают жилищные и при необходимости составляют акты обследования условия, а затем оказывается адресная материальная помощь В 2017 году было оказана материальная поддержка 76 обучающимся.

В 2017 году для обучающихся для организации досуг как в урочное так и во внеурочное время, в том числе для проживающих в общежитии, были организованы 7 спортивных секций,5 кружков.

В ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» занятиями физической культурой охвачены все обучающиеся. Ежегодно в начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся. Для проведения спортивных занятий Техникум располагает спортивным залом в учебном корпусе, тренажерным залом в общежитии.

В техникуме введена система учета посещаемости обучающимися мастерами п/о, администрацией техникума, органами самоуправления., организован внутренний учет студентов группы риска.

Для совместной воспитательной и своевременной реабилитационной работы поддерживается тесный контакт с различными профилактическими органами: ПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства. Осуществляется постоянный контроль над категорией детей-сирот.

В техникуме стали традиционными мероприятия: "День знаний", "Посвящение в студенты", «День Учителя», "День открытых дверей", "Торжественное вручение дипломов", «День защитника Отечества», «Студент года», «День Памяти и скорби» и другие. Студенты техникума принимают активное участие в поселковых, районных и областных мероприятиях, конкурсах:

всероссийский конкурс «Мы за чистые города России»- диплом участника получил Лесовой С.

благодарственное письмо от главы администрации р.п. Красный Октябрь волонтерский отряду «Добрый свет» за организацию мероприятий, посвященных Дню Победы.

областной конкурс концертных программ «С чего начинается Родина» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, где техникум был награжден дипломом «За прославление малой Родины», Смородина Н. « За высокий уровень художественного чтения», областной конкурс «Крепка семья -крепка Россия», за участие в котором техникум награжден благодарственным письмом, 2 чел - сертификатами участника конкурса.

областной фестиваль рабочей песни Федерации профсоюзов Курганской области в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд», участниками которого были студенты 3курса и 1 курса.

областной конкурс «Студенческий лидер» - награжден студент2 курса в номинации «Профессиональный дебют»

участие в студенческой научно-практической конференции «Уроки столетия», где с докладом выступил студент 2 курса.

В техникуме проведены конкурсы рисунков «Добро пожаловать в мир профессий», «Коррупция-это зло», победители конкурсов награждены.

В учебном корпусе оформлены стенды :

«Уголок здоровья», где размещена информация о вреде наркотиков, курения;

-«Уголок безопасности»

- «Добро пожаловать в мир профессий»

- «Жизнь техникума», где освещается вся информация о мероприятиях в техникуме;

-«Уголок правовых знаний»;

- «Коррупция»

- «Информационная безопасность»

- «Государственные и муниципальные услуги»

- Уголок искусства»

- «Терроризм»

Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса: рекомендации, разработки внеклассных мероприятий, выполненные преподавателями техникума: альбомы; фото- и видеоматериалы, презентации.

Одной из важнейших проблем, решаемых педагогическим коллективом, является формирование у обучающихся здорового образа жизни, развитие у них активного противостояния пагубным привычкам. С целью ориентации молодых людей на выбор здорового образа жизни в техникуме разрабатывают и проводят с обучающимися различные профилактические мероприятия, приглашаются для бесед и лекций медики из Краснооктябрьской п/ больницы, Каргапольской ЦРБ..

Для студентов проводится цикл классных часов по здоровому образу жизни: «Быть здоровым здорово», «Скажи наркотикам нет», «Я хочу жить», «СПИД – это чума 21 века», «О вреде алкоголя», и другие, также проводятся профилактические беседы с демонстрацией фильмов и видеороликов о здоровом образе жизни. В 2017 году приняли участие во всероссийском конкурсе «В ритме жизни», посвященному Дню борьбы со СПИДом.

13

В техникуме проводятся спортивные соревнования, организатором которых выступает созданный спортивный клуб «Юность», командиром которого является Маркелов П. Он же проводит в учебном корпусе утреннюю зарядку.

В 2017 году студенты техникума были участниками областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций «Надежда Зауралья-2017г», получив призовые места: 3 чел. – 3 место в эстафете;

1 чел.- 3 место на дистанции 1500 м;

1 чел.- 1 место на дистанции 400м;

В техникуме ведется большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Мастера п/о совместно с библиотекой техникума подготавливают и проводят цикл классных часов, очень тесное сотрудничества с Каргапольской центральной библиотекой и Краснооктябрьской п/ библиотекой.

По традиции ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы посвященный Дню защитника Отечества, в период которой проведена военно-спортивная игра «Зарница». Коллектив активно участвует в подготовке празднования Дня Победы; ухаживает за Мемориалом, посвященном участникам ВОВ, находящемся на кладбище поселка Красный Октябрь, является организатором акции «Свеча памяти» в п. Красный Октябрь.

В Техникуме действует программа, позволяющая сформировать сознательное отношение к физическому и психическому здоровью обучающихся. С ноября 2017 года в техникуме работает педагог-психолог. Психолого-педагогическая работа за отчетный период проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога и планом учебно-воспитательного процесса учебного заведения. Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

Психологическая диагностика обучающихся.

Осуществлялась психопрофилактическая и коррекционная работа.

Оказывалась консультативная помощь педагогическим работникам, студентам и их родителям.

Проведена работа по перспективному планированию и оформлению документации.

Было спланировано и начато проведение диагностического исследования, которое помогло выявить из всего контингента студентов лиц склонных к совершению суицида, на основании этого исследования

разработан план психолого-педагогической профилактической и коррекционной работы с подростками «группы суицидного риска». В группу суицидного риска вошли 7,5 процентов от всего контингента обучающихся техникума, из них две студентки первого и третьего курсов уже имели опыт демонстративного повреждения тела.

Реализации плана профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на недопущения в будущем попыток суицида включает следующие виды работы психолога: консультации, беседы с самими обучающимися, с преподавателями и педагогическими работниками общежития, а также с родителями подростков.

Со студентами проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации по волнующим их проблемам. Результат данной работы имеет положительную динамику.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью занятий студентами, проводится наблюдение за поведением и учебной работой на уроках и в неучебное время – например, посещение спортивных секций, в которых занимаются студенты, обучающиеся в техникуме.

С целью изучения динамики и коррекции поведения несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии техникума с ноября 2017 года организован «Экран поведения», на котором ежедневно отражается поведение студентов в виде оценок за поведение, которые для наглядности выделяются цветом. Оценка от 5 до 1 балла снижается при использовании нецензурной лексики, опозданий на занятия или пропуск занятий без уважительной причины, грубости в общении с педагогическим и обслуживающим персоналом общежития и со своими сверстниками, уход без разрешения из общежития. В конце каждого месяца составляется «Антирейтинг» нарушителей дисциплины. В основном антирейтинг возглавляют студенты, которые в течение месяца получают низкие оценки по поведению из-за распития спиртных напитков, сквернословие и пропуски занятий. Наглядное отображение оценок по поведению вызывает повышенное внимание у подростков и усиливает эффект развития у них рефлексивного сознания.

На основе наблюдения и полученных результатов и тестовой диагностики психологом выдавались рекомендации преподавателя - предметникам, мастерам производственного обучения и воспитателям общежития, а также, по запросу, результаты диагностики получали в руки сами подростки.

Большая часть работы с родителями сводилась к проведению индивидуальных консультаций и личных бесед по вопросам воспитания и обучением подростков и решению проблем межличностных отношений в семье. В техникуме проведены собрания с родителями первого курса в четырех группах. Тема бесед – повышение учебной мотивации у студентов, повышение престижа рабочих профессий, набор абитуриентов в следующем учебном году.

Ведётся работа по профилактике учебной тревожности (особенно у студентов первого года обучения), повышению мотивации учения и связанной с ней посещаемостью занятий. Так же в течение первого полугодия проводилась плановая диагностика обучающихся первого года обучения с целью определения трудностей адаптации к обучению в техникуме; оценка характера межличностных отношений подростков со сверстниками; изучение особенностей личности студентов.

Психологом в техникуме в соответствии с планом осуществлялась групповая коррекционно-развивающая работа (проводились тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости с лицами суицидального риска, деловые игры и развивающие когнитивные способности занятия с лицами из числа студентов имеющих низкий уровень адаптации к обучению и низкий уровень учебной мотивации).

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с подростками, имеющими отклонение в поведении (с группой риска).

Профилактическая работа.

Психологом осуществлялась еженедельное посещение уроков, в ходе которых выявлялись слабомотивированные и отстающие в учебе студенты. С такими студентами проводились диагностические и коррекционные занятия по следующим темам: «Я и моя студенческая группа», «Мой здоровый образ жизни». Проводились индивидуальные беседы по следующим темам: «Правила этикета и поведения в учебном заведении», «Я и мои друзья», «Наши увлечения и наши вредные зависимости», «Мои интересы и способности», «Особенности моей личности», «За что человека можно уважать», «Мой круг друзей и психология общения».

Психологом составлен и рекомендован список психологической литературы в помощь учителям, воспитателям и обучающимся техникума и их родителям Роберт и Джин Байярд «Мой беспокойный подросток», Дейл Карнеги «Как завоевывать друзей», Мартин Селигман «Как стать счастливым» и др.

Подготовлен набор новых коррекционно-развивающих и игровых программ для работы с обучающимися. Студентам были предложены следующие корректирующие поведение мероприятия:

Беседы и тренинги в кабинете психолога, направленные на формирование способности к рефлексии, на совершенствование самосознания.

Занятия (тренинги) направленные на формирование навыков физической и психической релаксации, обучение навыкам произвольной саморегуляции эмоций.

Подобраны специальные корректирующие поведение игры и психологические упражнения.

Регулярно проводится скрининг психологического состояния обучающихся, которое проявляется в поведении, что помогает выявить основные причины и личностные проблемы, зафиксировать динамику психологического состояния – например, депрессии.

С целью изучения структуры личности проведено тестирование пятифакторным тестом, проективным тестам Зонди и тестом незаконченных предложений. Проведен опрос анкетой, направленной на выявление склонности к совершению суицида. Охват контингента обучающихся названными методиками, включая Каргапольский филиал техникума, составил почти 98 процентов от общего списка студентов.

Проводились тренинговые занятия (1 – 2 раза в неделю), направленные на формирование навыков произвольной эмоциональной регуляции, укрепления стрессоустойчивости и повышения самооценки личности.

Проводилось регулярное общение со студентами в учебном корпусе, в кабинете психолога.

Психологом даны следующие рекомендации учителям и мастерам производственного обучения:

1. Учитывать индивидуальные особенности студентов в период адаптации.
2. Оказывать необходимую помощь обучающимся, имеющим затруднения в обучении.
3. Используя игровые психологические методики, преподаватель должен создать во время урока атмосферу доброжелательности и конструктивного взаимодействия. Позитивный настрой, позволяющий студентам ослабить внутреннее напряжение способствует повышению учебной мотивации.

Психологом сформулированы рекомендации учителям предметникам:

Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту обучающегося. На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организовать дополнительные занятия для обучающихся, нуждающимся в методической помощи.

Даны рекомендации учителям для работы со слабоуспевающими учащимися на уроках во время объяснения нового материала и при его закреплении.

Выводы: в течение первого полугодия работы психологом велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё то, что запланировано выполнено.

Большим плюсом в работе была согласованность в работе с администрацией техникума, позволившая организовывать обучающихся для проведения профилактических бесед, индивидуальных консультаций, приглашение для обсуждения проблем родителей студентов.

В техникуме работает социальный педагог, который проводит беседы со студентами, собирает и обрабатывает первичную информацию о студентах, поддерживает связь с родителями и преподавателями. На основании полученных данных составляется социальный портрет студентов техникума. Со студентами и проводится профилактическая работа, которая ведется по 3 направлениям: со студентами (в группах и индивидуально), с родителями, с педагогическим коллективом.

Социальным педагогом проведено психологическое тестирование на склонность к агрессии, девиантному поведению студентов первого года обучения.

В целях профилактики правонарушений безнадзорности и беспризорности в нашей школе была проведена следующая работа:

В течение учебного года организовано посещение семей обучающихся с проблемами в поведении и обучении, и составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, изучаем положение в семье.

В 2017 году в техникуме на индивидуально- профилактическом учете состояло 21 обучающийся, из них 8 несовершеннолетних обучалось 16 детей сирот. С каждой из этих групп проводится определенная работа. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семей, различные развивающие занятия организованные психологом, студенты вовлекаем во внеклассную работу в спортивные секции и кружки, принимают участие во внеклассных мероприятиях.

С обучающимися, состоящими на индивидуально- профилактическом учете, была проведена определенная работа:

- с сентября месяца ведется изучение семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении;
- заполняются анкеты и карты семей данной категории;
- организация дополнительного образования обучающихся, находящихся на учете и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (посещение кружков, секций)
- Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями
- привлечение родителей к совместной работе с техникумом

На методической комиссии по воспитательной работе, на совещаниях при директоре, на заседаниях Совета профилактики также рассматриваются вопросы профилактики и предупреждению правонарушений асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся. Проводим встречи с родителями и обучающимися по вопросам проблемных ситуаций.

На заседании Совета по профилактики заслушивались отчеты социального педагога, преподавателей-наставников.

Социально-психологическая служба тесно работает с администрацией техникума.

Социальный педагог выступала на родительских собраниях с темой: «Профилактика суицидального поведения», «Предупреждение правонарушений и преступлений».

Социальная служба техникума в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде, определить пути решения социальных проблем;
- оказывать посильную помощь социального плана обучающимся и их родителям;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- Представлять интересы обучающихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- Способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в техникуме;
- Пропагандировать педагогические и правовые знания среди родителей и обучающихся;
- Способствовать первичной социализации личности обучающегося, что является основной целью деятельности социальной службы.

В техникуме большое внимание уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все они находятся на полном государственном обеспечении, все средства на обеспечение дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей выделяются своевременно и в полном объеме. Личные дела детей-сирот, опекаемых и лиц из числа детей – сирот оформляются сразу после зачисления их на обучение. Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

В результате проделанной работы за год ни один обучающийся не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

В техникуме работает стипендиальная комиссия, которая по итогам месяца назначает стипендию студентам. Работа ведется в соответствии с действующим в техникуме «Порядком назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Курганской области», утвержденным 26.11.2017г. директором, рассмотренным на Совете техникума 26.11.2017г. и согласованном со студенческим Советом.

В профориентационных целях по разработанному плану проводятся следующие мероприятия:

- Размещение рекламных проспектов, объявлений в школах;
- Проведение совместных мастер-классов, внеклассных мероприятий: спортивных соревнований;
- Проведение экскурсий школьников по ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» с демонстрацией компьютерной презентации техникума, посещением музея, мастерских, лабораторий и др.;
- Проведение разъяснительной и информационной работы с выпускниками школ в стенах ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»;
- Размещение рекламы в средствах массовой информации;
- Оформление стендов для абитуриентов, поступающих в ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»;
- Ведение переписки с потенциальными абитуриентами;
- Организация работы справочной телефонной линии; и др.

В период профориентационной кампании подготавливаются документы на утверждение директором:

- 1.Общий план профориентационной работы



2. Приказ по закреплению средних школ за кураторами
3. Правила приёма в ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»
4. Тексты рекламно-информационных объявлений
5. Приказ по составу приёмной комиссии
6. Личные дела зачисленных на обучение
7. Списки зачисленных
8. Договоры на обучение

Показатели объема и качества набора обусловлены и обеспечены, в первую очередь, объёмом профориентационной работы всего коллектива.

Итоги профориентационной работы :

1. Разработаны рекламные профориентационные материалы ( флаера, визитки и др.);
2. Проведены мероприятия: День открытых дверей (3);

Благодаря интенсивности работы по профориентации по широкому спектру направлений, техникум выполнил план набора по всем профессиям.

Техникум активно взаимодействует с Отделом военного комиссариата по Каргапольскому и Шатровскому районам Курганской области, РМКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека, МКУК «Краснооктябрьское КДО», МО МВД России по Курганской области «Каргапольский», Каргапольским районным историческим музеем, Отделом по работе с молодежью Администрации Каргапольского района, ЛО МВД на ст. Курган, районной газетой «Сельская правда» и телеканалом ТВ-24.

Вывод: Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента и соответствует основным нормативным документам ГОС СПО.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

17

Государственная итоговая аттестация проводится по всем профессиям, для проведения созданы государственные экзаменационные комиссии, в состав которых входят представители от работодателей. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Департамента образования и науки Курганской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ в 2017 году																			
№ группы, код профессии СПО (квалификации)	Срок обучения	Количество обучающихся за весь срок обучения всего, чел.			Отчислено за весь срок обучения всего, чел.	из них прошли государственную итоговую аттестацию, чел.	Допущено к государственной итоговой аттестации, чел.	Доля допущенных к государственной итоговой аттестации от зачисленных всего, %	из числа допущенных								Средний бал на государственной итоговой аттестации	Количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, чел	
		зачислено на I курсе	зачислено переводом за весь период обучения,	всего					из них	освоили ФГОС (ГОС), чел.	%	получили дипломы, чел.	в т.ч.		свидетельства	справки			количество прошедших сертификацию квалификаций, чел.
													дипломы с оценками "5", чел.	дипломы с оценками "4" и "5", чел.					
<b>Обучение на базе основного общего образования (очная форма обучения)</b>																			
Группа № 352 19.01.17 Повар, кондитер (Повар. Кондитер)	2,5	25	25	0	3	22	22	88	22	100	22	0	2	0	0	16 Повар 14-кондитер	4,2	0	
Группа № 353 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2,5	25	25	0	4	21	21	84	21	100	21	0	0	0	0	4	3,8	0	

Группа № 354, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (Столяр. Сборщик изделий из древесины)	2,5	27	25	0	4	23	23	85	23	100	23	0	2	0	0	0	4,1	0
Итого	2,5	77	75	0	11	66	66	85,8	66	100	66	0	4	0	0	34	4,0	0
Обучение на базе среднего (полного) общего образования( очно - заочная форма обучения)																		
Группа № 6, 08.01.07 Мастер общестроительных работ (Каменщик. Печник)	1,1	15	15	0	0	15	15	100	15	100	15	0	15	0	0	0	4,2	0
Итого	1,1	15	15	0	0	15	15	100	15	100	15	0	15	0	0	0	4,2	0
Обучение без получения среднего (полного) общего образования																		
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		92	90	0	11	81	81	92,9	81	100	81	0	19	0	0	34	4,1	0

Выводы: Показатели процента сдавших ГИА 2017г не снижаются в соответствии с предыдущими годами, но необходимо обратить внимание и проводить в будущем работу по сохранности контингента более качественно т.к. количество поступивших студентов 92 чел увеличилось но на выпуске осталось 81 чел. отсеб составляет 11 человек- 11,94% ( в 2016 году из выпускников потеря контингента -8 чел)

18

### 3.2.Результаты государственной итоговой аттестации:

выпускников программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в динамике за три года:

в ГБПОУ «Кособродский ПТ» р.п. Красный Октябрь

Год выпуска	Контингент			Оценка на ГИА			% качества	Средний балл ГИА	Получили дипломы с оценками 4 и 5
	Кол-во за весь срок обучения	На выпуске	Отчислены, переведены	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»			
2015	70	59	11	13	28	18	77,9	4,08	7
2016	51	38	13	5	13	20	86,8	4,39	6
2017	50	43	11	8	23	12	81,4	4	2

самоанализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что за три года процент качества и средний балл остаются на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о повышении качества и уровне подготовки в техникуме (р.п. Кр. Октябрь).

выпускников в динамике за три года в Каргапольском филиале

Учебный год	Контингент			Оценка на ГИА			% качества	Средний балл	Получили дипломы с оценками 4 и 5
	Кол-во за весь	На выпуске	Отчислены, пере	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»			

	срок обуче ния		веде ны						
2015	41	36	5	3	12	21	91,6	4,5	13
2016	40	36	6	5	13	16	85,2	4,3	14
2017	42	38	4	7	19	12	81,6	4,1	17

самоанализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что за три года процент качества и средний балл остаются на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о высоком качестве и уровне подготовки в филиале.

### 3.3. Результаты независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников

Профессия	2014г.	2015г.	2016г.	2017
	Количество выпускников, прошедших сертификацию	Количество выпускников, прошедших сертификацию	Количество выпускников, прошедших сертификацию	Количество выпускников, прошедших сертификацию
Повар, кондитер	7	19	14	16
	9	12		14
Мастер по лесному хозяйству	14	-	12	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	0	-	4
Мастер общестроительных работ	-	-	13	-
Мастер столярного и мебельного производства	-	8 8	-	-
Итого:	30	47	39	34

19

Анализ результатов независимой оценки и сертификации квалификаций выпускников 2017 года показал, что количество выпускников, прошедших независимую сертификацию возросло благодаря планомерной подготовке обучающихся выпускных групп и комплексного подхода мастеров и преподавателей, повысился процент сдавших по профессии повар, кондитер, сварщик. В Каргапольском филиале техникума работа по независимой оценке и сертификации квалификаций выпускников в 2017 году не проводилась.

### 3.4. Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

Наименование	Результаты
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Курганской области по компетенции «Хлебопечение»	Участие
Областной конкурс профессионального мастерства в рамках проекта «Славим человека труда» в номинации «Лучшее звено каменщиков»	2 участника Грамоты за 3 место

## 4. Оценка востребованности выпускников

Прием в техникум осуществляется в соответствии с требованием законодательства, согласно плану приема на подготовку специалистов в учреждениях среднего профессионального образования на текущий год, утверждаемого Правительством Курганской области. План приема в ОУ, за счет бюджета Курганской области в 2015 - 2016 г.г. выполнен полностью. В 2017 году Комплектование групп осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям СПО.

Прием в техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, с учетом потребностей района и области, а также спроса на специалистов на рынке труда.

#### 4.1.Выполнение контрольных цифр приема

Учебный год	Подано заявлений	Контрольные цифры приема	Конкурс при поступлении
2015 - 2016	115	115	1,0
2016 - 2017	138	135	1,04
2017-2018	91	100	0,9

#### 4.2.Отчет по выполнению плана приема за три последних года ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» и Каргапольского филиала

Выполнение плана приема в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Наименование специальности, профессии	План, чел.			Зачислено	
		КосПТ	Филиал	Всего	чел.	%
1	ППКРС на базе 9 классов	50	25	75	66	96
2	Профподготовка профессиональное обучение (старшеклассников)	-	25	25	25	100
	Итого	50	50	100	91	98

Выполнение плана приема в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Наименование специальности, профессии	План, чел.			Зачислено	
		КосоПТ	Филиал	Всего	чел.	%
1	ППКРС на базе 9 классов (очная)	45	50	95	95	100
2	ППКРС на базе 11 классов (очно-заочная форма обучения)	15	-	15	15	100
3	Профессиональное обучение Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих (школьники)	-	25	25	25	100
	Итого	60	75	135	135	100

Выполнение плана приема в 2015 – 2016 учебном году

№ п/п	Наименование специальности, профессии	План, чел.			Зачислено	
		КосоПТ	Филиал	Всего	чел.	%
1	ППКРС на базе 9 классов (очное)	50	25	75	75	100
2	ППССЗ на базе 11 классов	-	-	-	-	-
2	ППКРС на базе 11 классов (очно-заочная форма обучения)	-	15	15	15	100
3	Профессиональное обучение Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих (школьники)	-	25	25	25	100
	Итого	50	65	115	115	100

Большая работа осуществляется педагогическим коллективом по трудоустройству выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится службой содействия трудоустройству выпускников совместно с мастерами производственного обучения в течение 3 лет после выпуска групп. Каждый мастер составляет план трудоустройства своей группы, проводит работу с работодателями, родителями, опекунами и обучающимися.

Обучающиеся, успешно проходящие производственную практику на предприятии начиная со 2 курса по предложению работодателей остаются работать на летние каникулы, затем на дальнейшее трудоустройство после выпуска.

Отношения с работодателями выстраиваются в рабочем порядке, но прослеживается заинтересованность предприятий в подготовке квалифицированных кадров. В период прохождения производственной практики мастера производственного обучения систематически отслеживают трудовую дисциплину обучающихся на практике, соблюдение условий по охране труда и технике безопасности на предприятиях, беседуют с наставниками.

#### 4.3. Самоанализ востребованности выпускников на рынке труда, динамика занятости выпускников.

Трудоустройство выпускников очного отделения отражено в мониторинге:

Наименование специальности, профессии	Ко л-во по специальности, чел.	Каналы распределения выпускников 2016 года					
		Продолжают обучение, чел.	Служат в армии, чел.	Трудоустроены, чел.	в том числе по полученной специальности, чел.	Не трудоустроены, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.
Мастер общестроительных работ	20	1	1	16	4	0	2
Мастер по лесному хозяйству	18	0	1	16	7	0	1
Повар, кондитер	20	3	0	10	3	1	6
Количество выпускников всего:	58	4	2	42	14	1	9
%	100	6,9	3,4	72,4	24,1	1,7	15,5

21

Наименование специальности, профессии	Кол-во по специальностям, чел.	Каналы распределения выпускников 2017 года					
		Продолжают обучение, чел.	Призваны в армию, чел.	Трудоустроились, чел.	в т.ч. по полученной специальности	Не трудоустроены, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.
Мастер столярного и мебельного производства	23	1	7	15	4	0	0
Повар, кондитер	22	1	1	8	2	0	12
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	0	5	15	6	1	0
Количество выпускников всего:	66	2	13	38	12	1	12
%	100	3,1	19,7	57,6	18,1	1,5	18,1

Выводы; Процент нетрудоустроенных выпускников 2017 года снизился на 0,2%, но в тоже время снизился по полученной профессии на 6%, повысился процент призванных в РА на 16.3%

## 5. Оценка качества кадрового состава

### 5.1. Качественный состав педагогических кадров

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества пед. работников
<b><u>Всего педагогических работников</u></b> на 01.04.2018 г.	27	100
В том числе:		
Штатных педагогов	24	88,8
Внешних совместителей	3	11,1
<b><u>Состав педагогических работников</u></b>		
Руководитель, заместители руководителя	2	8,3
Заведующая филиалом	1	4,1
Методист	1	4,1
Преподаватели дисциплин профессионального цикла	3	12,5
Преподаватели общеобразовательной подготовки	6	25
Мастера производственного обучения	8	33,3
Воспитатели	1	4,1
Социальный педагог	1	4,1
Педагог-психолог	1	4,1
<b><u>Уровень образования</u></b>		
Высшее	12	50
Среднее профессиональное	12	50
<b><u>Уровень квалификации</u></b>		
Ученая степень/ученое звание	1	4,1
Высшая квалификационная категория	1	4,1
Первая квалификационная категория	9	37,5
Соответствие занимаемой должности	6	25
Без категории	7	29,1
<b>Повышение квалификации/стажировка за 2017 г.</b>	16	66,6
<b><u>Имеют почетное звание, награды</u></b>		
Ведомственные (отраслевые): Отличник профтехобразования/Отличник народного просвещения	3	12,5
Почетная грамота, Благодарность Министерства образования и науки РФ	4	16,6
Региональные: Благодарственное письмо Губернатора Курганской области	7	29,1
Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	12	50
<b><u>Имеют педагогический стаж</u></b>		
До 5 лет	5	20,8
До 10 лет	1	4,1
Более 10 лет	18	75

Анализ данных таблицы показывает, что техникум укомплектован педагогическими кадрами на 88,8 %. Внешние совместители (3 человека) – преподаватели общеобразовательной подготовки. Высшее профессиональное образование имеют: 66,6% преподавателей, 25 % - мастеров производственного обучения.

41,6 % педагогов имеют квалификационную категорию. Не имеют категорию заместители руководителя и заведующая филиалом (12,5 %), т.к. проведение аттестации руководителей и руководящих работников с присвоением им квалификационных категорий законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации не предусматривается, молодые специалисты (20,8 %).

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень и обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вместе с этим, необходимо вести работу по привлечению молодых педагогов.

## **5.2.Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.**

В техникуме рассматривается два направления повышения квалификации: внутреннее и внешнее.

Внешнее направление повышения квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением удостоверения государственного образца, стажировки на ведущих предприятиях района, области, аттестацию на квалификационную категорию. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников техникума, составленному на 5 лет. В начале каждого учебного года составляется список педагогических работников, подлежащих аттестации и утверждается директором техникума, а также определяется список слушателей курсов повышения квалификации из числа педагогических работников для дальнейшей регистрации в депозитории.

В течение 2017 года в Аттестационную комиссию Департамента образования и науки Курганской области было подано 2 заявления на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей категориям. По результатам один педагог подтвердил первую квалификационную категорию, один педагог - высшую. В период аттестации педагогов проходила комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. Замечаний со стороны экспертов и Главной аттестационной комиссии нет.

Курсы повышения квалификации прошли 11 человек, из них: плановые по именованным образовательным чекам - 3 человека в ГАОУ ДПО ИРОСТ, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 6 человек - в соответствии с госзаданием Департамента образования и науки Курганской области, 2 человека – на базе ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж». Профессиональную переподготовку на факультете профессиональной переподготовки прошли 3 педагога (по программам: «Профессиональное и технологическое образование» - 1 человек, «Математика и компьютерные науки» - 1 человек, «Филология. Русский язык» - 1 человек).

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировки. В начале каждого календарного года составляется служебная записка на организацию прохождения стажировки преподавателями профессионального учебного цикла, мастерами производственного обучения (в соответствии с перспективным планом-графиком прохождения стажировки). За отчетный период стажировку через МФЦ ПОО прошли 2 человека.

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие педагогических работников методических мероприятий психолого-педагогической и специальной направленности областного и всероссийского уровней.

В 2017 году 7 педагогов приняли участие в работе 7 областных семинаров (ГАОУ ДПО ИРОСТ), 2 педагога – в работе 2 всероссийских семинаров (ООО «Кулинарная студия и Лазерсона» г.Санкт-Петербург, «Центр Шеф-поваров Санкт-Петербурга»), 2 человека – в работе областного вебинара.

Педагогические работники техникума ежегодно готовят обучающихся для конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий, где участники показывают определенные результаты (Областной конкурс профессионального мастерства в рамках проекта «Славим человека труда» в номинации «Лучшее звено каменщика» - 2 место; Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курганской области по компетенции «Поварское дело» -

Сертификат; Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» - Сертификаты, Районный конкурс чтецов «Сердце помнить велит» - Диплом лауреата 2 степени.

Педагоги принимают участие в методических мероприятиях различного уровня: Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по направлениям: «Литература», «Физика», «Профессиональное образование» (Сертификаты участников – 4 человека), Областной конкурс лучших педагогических работников государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области в номинации «Лучший мастер производственного обучения» (Диплом участника), Областной конкурс методических разработок «1917 -2017: судьба семьи в судьбе страны» (Диплом за победу в номинации «Верность профессии»).

Внутреннее направление повышения квалификации представляет собой:

- организацию аттестации на соответствие занимаемой должности;
- индивидуальные консультации (по результатам диагностики педагогических затруднений - проводится ежегодно на начало учебного года);
- участие в профессиональных объединениях педагогов (методические комиссии, инструкционно-методические совещания, педагогические советы);
- организацию взаимопосещений учебных занятий;
- работу над темой по самообразованию;
- семинары, психологические тренинги и др.

В начале каждого учебного года в техникуме готовится приказ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям», составляется список педагогов, подлежащих аттестации в течение года и график проведения аттестации. В течение 2017 года в Аттестационную комиссию техникума директором были направлены представления на 4 аттестуемых работников. По результатам аттестации всех педагогов Аттестационной комиссией было принято решение о соответствии занимаемым должностям.

Работа над темами самообразования лежит в основе повышения квалификации педагогов. По результатам самодиагностики педагогами выявляются профессиональные затруднения и на основе этого определяются проблемы для изучения, разрабатывается план работы над индивидуальной методической темой. Отчеты по темам самообразования заслушиваются на заседаниях предметных методических комиссий, рекомендуются для выступления на педагогических советах, составляют основу при аттестации педагога. Однако у некоторых педагогов отсутствуют планы работы над темами самообразования. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой председателей предметных методических комиссий в данном направлении.

В техникуме работает 7 предметных методических комиссий, на заседаниях которых рассматриваются актуальные вопросы профессионального обучения.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта осуществляется через:

- 1) проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- 2) участие педагогов в мероприятиях внутри техникума.

В течение года было проведено 4 профессиональных, 2 общеобразовательных недели, в рамках которых показаны открытые уроки, воспитательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Каменщик», «Повар», «Кондитер», 2 выставки работ обучающихся по профессиям «Мастер столярного и мебельного производства», «Повар, кондитер». Педагоги показали, что владеют инновационными технологиями и методиками, умеют применять их в практической деятельности.

К сожалению, редко практикуется взаимопосещение уроков педагогами. Уроки посещаются и анализируются только администрацией. В следующем учебном году необходимо составить план взаимопосещений уроков педагогами.

В течение учебного года администрация посещала уроки преподавателей с целью изучения методов работы педагога по формированию общих и профессиональных компетентностей обучающихся. Анализ посещенных уроков показал, что при проведении занятий педагоги используют следующие методики и элементы технологий:

- информационно-коммуникационные технологии
- деловые и ролевые игры
- проблемное обучение
- игровые технологии
- технологии критического обучения



- разноуровневое обучение
- метод направляющих текстов и др.

Вместе с тем, необходимо отметить, что не все педагоги используют активные формы обучения, что связано как с объективными причинами (большая учебная нагрузка), так и с субъективными причинами (отсутствие мотивации).

В течение года педагоги приняли участие в семинарах «Требования к разработке и оформлению учебно-методической документации преподавателя», «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении», «Проектная деятельность обучающихся как способ организации образовательного пространства», «Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности», анкетировании «Барьеры, препятствующие освоению инноваций», «Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств», в рамках «Школы молодого педагога» проведено 4 занятия.

В техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1. Формирование и использование библиотечного фонда (ГБПОУ «КособПТ»)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный	Выбыло экземпляров за отчетный	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма)	0	0	2654
из него литература:			
учебная	0	0	2627
в том числе обязательная	0	0	2478
учебно-методическая	0	0	0
в том числе обязательная	0	0	0
художественная	0	0	22
научная	0	0	0
Из них:			
печатные документы	0	0	2649
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	5

### 6.2. Информационное обслуживание(ГБПОУ «КособПТ») (включая библиотеку общежития)

Наименование показателей	Величина показателя
Выдано экземпляров за отчетный год	1057
Выдано экземпляров за отчетный год в том числе	160
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки,	118
из них обучающихся в организации	74
Число посещений, человек	989

### Формирование и использование библиотечного фонда ( Филиала ГБПОУ «КособПТ»)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма)	0	0	1460
из него литература:			
учебная	0	0	1316

в том числе обязательная	0	0	1316
учебно-методическая	0	0	113
в том числе обязательная		0	31
художественная	0	0	29
научная	0	0	0
Из строки 01:			
печатные документы	20	0	1458
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	2

### Информационное обслуживание (Филиала ГБПОУ «КособПТ»)

Выдано экземпляров за отчетный год	702
Выдано экземпляров за отчетный год в том числе обучающимся	164
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	0

## 7. Оценка качества материально-технической базы

### 7.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

В техникуме в целом достаточное обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

В ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» р.п. Красный Октябрь имеющие площади, здания оборудованные охранно-пожарной сигнализацией:

Наименование показателей	Всего	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup>	7174	X
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	4878	4350
в том числе: учебная	4369	3841
из нее площадь крытого спортивного зала соединенного с учебным корпусом	149	149
подсобная	509	509
столовая	509	509
общежитие	1403	1403
общежитие в том числе жилая	629	629
общежитие из нее занятая обучающимися	216	216
прочих зданий	893	X
Общая площадь земельных участков –	9,6га	X
площадь земельных участков для учебных	0,15га	X

В филиале ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» (р.п. Каргаполье) имеющие площади, здания оборудованные охранно-пожарной сигнализацией:

Наименование показателей	Всего	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
		8

1	3	X
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12),	1037	1037
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	1037	1037
в том числе: учебная	1037	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0	0
учебно-вспомогательная	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0
подсобная	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	0	0
общежитий	0	0
в том числе жилая	0	0
из нее занятая обучающимися	0	X
прочих зданий	0	X
Общая площадь земельных участков – всего, га	0,47	X
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0	X

## 7.2 Общая площадь объектов для реализации образовательного процесса

ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» (р.п. Кр.Октябрь) располагает 2 зданиями для организации учебного процесса, 1-организации питания обучающихся, 1-проживания обучающихся

№ п/п	Фактический адрес зданий, помещений	Вид и назначение зданий, помещений с указанием площади (кв. м)
1	Р.п.Красный Октябрь, ул.Ленина, д.118	Здание учебного корпуса 2-х этажное 1783,6 кв.м.
2	Р.п.Красный Октябрь, ул.Ленина, д.67	Здание лабораторно-практического корпуса 2057,8 кв.м.
3	Р.п.Красный Октябрь, ул. Ленина 118ж	Столовая 508,6кв.м
4	Р.п.Красный Октябрь, ул. Ленина 118а	Общежитие-3-х этажное 1403,2кв.м

Общая площадь использования для учебно - лабораторных целях в оперативном управлении (р.п. Кр. Октябрь)-3841,4 кв.м. Здание столовой и общежития также в оперативном управлении.

Каргапольский филиал ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» располагает тремя учебными зданиями и двумя помещениями в здании МКОУ «Каргапольская общеобразовательная школа №4».

Общая площадь объектов для реализации образовательного процесса филиала составляет 1603,5 кв.м.

№ п/п	Фактический адрес зданий, помещений	Вид и назначение зданий, помещений с указанием площади (кв. м)
1	Р.п.Каргаполье, ул.Гагарина, д.4	Учебный корпус №1 685кв.м.
2	Р.п.Каргаполье, ул.Гагарина, д.4	Учебный корпус №2 430,8 кв.м.
3	Р.п.Каргаполье, ул.Гагарина, д.4	Учебная мастерская строительного профиля 110 кв.м.
4	Р.п.Каргаполье, ул.Мира, д.4	Учебная мастерская столярного профиля 102 кв.м. (на основе договора с МКОУ «Каргапольская общеобразовательная школа №4» о безвозмездном пользовании имуществом)
5	Р.п.Каргаполье, ул.Мира, д.4	Спортивный зал 275,7 кв.м. (на основе договора с МКОУ «Каргапольская общеобразовательная школа №4» о безвозмездном пользовании имуществом)

Общая площадь использования для учебно - лабораторных целях в оперативном управлении - 685 кв.м. Остальные здания о безвозмездном пользовании имуществом.

В Каргапольском филиале имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и учебных мастерских соответствует современным требованиям. Имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: мастерские, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, размещены планы эвакуации при пожаре.

В учебных корпусах имеется 7 кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, локальной сетью и выходом в Интернет, 1 кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, библиотека, кабинет, оборудованный под читальный зал на 16 мест, актовый зал на 80 посадочных мест. Учебные мастерские строительного и столярного профиля оснащены современным оборудованием, позволяющим выполнять лабораторно-практические работы согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Спортивный зал, оснащён: спортивными снарядами для легкой атлетики, мячами для игр: волейбол, баскетбол, мини футбол и др., теннисный стол, шашки, шахматы для факультативных занятий.

#### **7.2. Оснащение программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Наименование программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Процент оснащения
1	Повар, кондитер	80,33
2	Мастер по лесному хозяйству	76,3
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	78,3
4	Лесное и лесопарковое хозяйство	76,3
5	Мастер общестроительных работ	90,2
6	Мастер столярного и мебельного производства	79,3

28

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

#### **8.1. Система внутренней оценки качества образования в техникуме**

Система внутренней оценки качества образования в техникуме включает в себя совокупность механизмов и структур, обеспечивающих оценку результатов учебного процесса и факторов, влияющих на их получение.

Определение целей и тем внутритехникумовского контроля осуществляется после анализа образовательного процесса за год. Затем определяются наиболее рациональные и эффективные формы и методы контроля при проверке того или иного объекта.

Функционирование в техникуме системы внутренней оценки качества образования позволяет осуществлять образовательную деятельность на более высоком профессиональном уровне и добиваться соответствия уровня и качества подготовки выпускников, отвечающим требованиям современного высокотехнологичного производства.

Система оценки качества образования в техникуме регламентирована следующими локальными актами:

Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

Планом-графиком внутритехникумовского контроля;

Приказами директора.

#### **8.2. Внутриучрежденческий контроль деятельности и оценка качества образования**

В течение учебного года внутритехникумовский контроль проводится по следующим направлениям:

организация и контроль учебного процесса;

контроль уровня формирования общих и профессиональных компетенций;

контроль за уровнем состояния материально-технической базы;

организация системы контроля за уровнем преподавания;

организация контроля за воспитательным процессом.

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется на основе:

- анализа результатов административного контроля освоения общих и профессиональных компетенций студентами;
- анализа результатов текущего контроля освоения общих и профессиональных компетенций;
- анализа результатов контроля освоения общих и профессиональных компетенций в ходе промежуточной аттестации;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- отзывов работодателей.

В ходе образовательной деятельности основное внимание в направлении внутритехникумовского контроля было уделено качеству формирования общих и профессиональных компетенций студентами.

Одной из форм административного контроля являются срезовые контрольные работы (директорские), которые проводятся с целью определения остаточных знаний студентов. Их проведение организуется под руководством заместителя директора по учебной работе.

Текущий контроль формирования общих и профессиональных компетенций отражен в журналах учебных групп. Заместителем директора по учебной работе, заведующей филиалом, осуществляется систематический контроль за ведением журналов теоретического обучения и журналов освоения профессиональных модулей.

Контроль за состоянием теоретического обучения и всеми видами практик проводится заместителем директора по учебной работе, заведующей филиалом различными формами и методами: посещение занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики (согласно графика), тестирование с целью выявления затруднений обучающихся по той или иной теме предмета, проведение контрольных работ.

Результаты контроля отражаются в протоколах анализа посещенных занятий, аналитических справках, приказах. Со стороны администрации преподавателям и мастерам производственного обучения регулярно даются рекомендации по улучшению качества работы.

Промежуточный контроль сформированности общих и профессиональных компетенций включает в себя следующие формы аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по каждой дисциплине профессии/специальности. Созданы фонды оценочных средств, что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), дисциплинам, междисциплинарным курсам так и профессиональным модулям в целом.

Данные по итогам внутритехникумовского контроля используются администрацией и преподавателями техникума в целях:

- анализа освоения студентами ОПОП, обеспечения равномерной учебной работы студентов, привития им навыков организованной работы;
- своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- для оценки результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

С целью оценки достигнутого уровня качества, заданным ФГОС СПО по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям осуществляется обратная связь с работодателями посредством положительных отзывов. Руководители предприятий дают высокую оценку качеству подготовки специалистов.

Комплексный анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования дает возможность осуществления оперативного управления учебной деятельностью, непрерывного контроля знаний в области формирования общих и профессиональных компетенций обучающимися.

Данный анализ направлен на результативность образовательного процесса в области подготовки конкурентоспособного, компетентного специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, готовых к профессиональной деятельности.

## II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единиц а измерения ГБПОУ «КособПТ» р.п. Красный Октябрь	Единиц а измерения Филиал ГБПОУ «КособПТ» Р.п. Каргаполье	Единиц а измерения в целом по ГБПОУ «КособПТ»	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам рабочих, служащих, в т.ч.	148	93	241	на 01.04.2018 г.
1.1.1	По очной форме обучения	133	93	226	на 01.04.2018 г.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	15	-	15	на 01.04.2018 г.
1.2	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения	42	24	66	за отчетный период (2018 г.)
1.3	Численность /удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	35 чел/ 81,4%	31 человек/ 73,8%	66/ 86,1%	за отчетный период (2018 год)
1.4	Численность /удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	109,7 человек/ 82,4%	70,5 человек/ 75,8%	180,2/ 79,7%	за отчетный период (2018 год).
1.5	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 24, 44%	9 человек/ 56,2%	18 человек/ 32,78%	на 01.04.2018 г.
1.6	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 46,6	5 человек/ 55,5%	8 человек/ 44,44%	на 01.04.2018 г.
1.7	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	5 человек/ 33,3%	5 человек/ 55,5%	12 человек/ 66,66%	на 01.04.2018 г.
1.7.1	Первая	5 человек/ 33,3%	4 человека/ 44,4%	12 человек/ 66,66%	на 01.04.2018 г.

1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3%	8 человек/ 88,8%	14 человек/ 77,77%	на 01.04.2018 г.
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	на 01.04.2018 г.
1.10	Общая численность студентов, обучающихся	166 человек	143 человека	267 человек	на 01.04.2018 г.
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3841,4 кв.м/ 29,77%	1225,8 кв.м / 8,88%	5067,2кв.м/ 18,97%	на 01.04.2018 г.
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	14ед/ 10,85	10 ед./ 7,24%	24 ед/ 8,98%	на 01.04.2018 г.