

Принято:
На Совете техникума
Протокол № 2
« 11 » января 2017 г.

Утверждаю:
Вр.и.о. директора С.В. Фаркова
« 11 » января 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федерального Закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» с изменениями и дополнениями.
3. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).
7. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).
8. Устав техникума.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования. Положение определяет условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся -инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» (далее - техникум).

1.2. Обеспечение реализации права граждан инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается

как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. Под специальными условиями для получения образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приёма

2.1. На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, инвалиды с детства, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, по очной форме обучения.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также паспорт (страницы 2,3 - идентификационные сведения и 5 - регистрационные данные), документ об образовании и четыре фотографии размером 3x4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес техникума. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется в техникуме с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных или общих группах (при необходимости разрабатывается индивидуальная адаптированная учебная программа). Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались с использованием электронных средств, либо в техникуме. Расписание утверждается руководителем техникума.

3.3. Для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ составляется индивидуальный учебный план в соответствии с программами профессионального образования согласно ФГОС

3.3. Выбор методов обучения, осуществляемый техникумом, исходя из их доступности для студентов с ОВЗ в каждом отдельном случае, обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений и навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации, наличием времени на подготовку и т.д.

3.4. В техникуме возможно обеспечение студентов с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами.

3.5. При электронном обучении техникум оказывает учебно-методическую помощь студентам в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет- технологий.

3.6. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения, а также текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться с помощью информационных технологий.

3.7. Образовательный процесс обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сопровождает куратор или тьютор группы.

3.8. Оценка знаний обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум». Форма проведения промежуточной аттестации (далее ПА) определяется исходя из психофизических возможностей данной категории обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестов и т.д.). При необходимости время на подготовку к зачетам и экзаменам может быть увеличено, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения ПА.

3.9. Итоговая аттестация выпускников, обучающихся инклюзивно, проводится непосредственно в техникуме в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум». При организации итоговых испытаний учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности таких обучающихся. Выпускники, обучающиеся инклюзивно, не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий (отдельная аудитория, увеличение времени, помощь ассистента, спецсредства и т.д.).

3.10. Техникум самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования соответствующего уровня и квалификации.

3.11. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики для этой категории обучающихся и учитываются рекомендации относительно условий и видов труда, содержащиеся в ИПР/ИПРа.

3.12. В целях доступности получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается: присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь; обеспечение выпуска печатных материалов с крупным шрифтом; правовое консультирование обучающихся; содействие в трудоустройстве на работу.

4. Социализация и психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1 Основными задачами психолого-педагогического и социального сопровождения являются:

- выявление нарушений в развитии;
- выявление и преодоление трудностей у обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возникающих в процессе обучения и социализации;
- оказание индивидуальной психологической поддержки и помощи;
- организация тьюторского сопровождения, разработки и реализации обучающимися- инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ; формирование портфолио;
- включение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочную деятельность, творческие и профессиональные клубы и объединения;
- привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах и олимпиадах профмастерства;

- информирование законных представителей обучающихся относительно организации учебного процесса и задач образования;
- консультирование преподавателей и сотрудников техникума по психофизическим особенностям обучающихся и коррекция затруднений;
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выдачи материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.2 Мероприятия по социальной и психологической адаптации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляют социальный педагог, мастера п/о.

Формы работы: индивидуальные консультации и беседы, классные часы, составление индивидуальных образовательных программ, сопровождение в мероприятиях, закрепление наставников из числа обучающихся, вовлечение в творческие и профессиональные конкурсы и сопровождение процесса подготовки.

4.3 Социальный педагог координирует совместную деятельность всех участников образовательного процесса по социальной адаптации обучающихся -инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействие деятельности работников техникума и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам их социальной адаптации и защиты.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за безопасность обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возлагается на заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

5.2 Контроль реализации данного Положения возлагается на руководителя техникума, заместителей руководителя по учебно- воспитательной работе и учебно- производственной работе.