

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кособродский профессиональный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.03** **Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Осипшин Константин Олегович – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова
« ____ » _____ 20__ года

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель МК  Тагильцев А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	8
3. Условия реализации программы учебной практики	11
4. Контроль и оценка результатов учебной практики	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2023 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.01.35 Мастер слесарных работ, в части освоения квалификаций: **Мастер слесарных работ**.

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по осваиваемой профессии;
- закрепление и совершенствование первоначального практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;
- выполнении слесарной обработки;
- выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;
- осуществлении технического обслуживания оборудования;
- выполнении работы по ремонту оборудования; **уметь:**
- обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;
- выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;
- определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- подготавливать сборочные единицы к сборке;
- производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;
- выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;
- изготавливать приспособления для ремонта;
- выполнять ремонтные работы с применением оборудования;
- устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;
- контролировать качество выполняемых работ;
- выполнять механическую обработку деталей;
- производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;

- оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;
- производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;
- обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин*, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.
ПК. 3.4	Выполнять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
Всего учебной практики 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	УП.03.01	72	2	5	рассредоточенно
			108	3	6	

2.1 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание занятий			Объем (часов)
Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ				
Тема 1.1 Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	1.	Рациональное оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника.		2
Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря-ремонтника.	2.	Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на слесарном верстаке		2
Тема 1.3 Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок.	3	Подготовка ручного и контрольно-измерительного инструмента, электрифицированного инструмента и оборудования к ремонтным работам		2
Всего раздел 1				6
Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин				
Тема 2.1. Выполнение монтажа и демонтажа узлов,	4	Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов		6

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности	5	Демонтаж и монтаж сборочных единиц	12
Тема 2.2. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	6	Выполнение размерной обработки деталей при ремонте	12
	7	Выполнение пригоночных операций слесарной обработки при ремонте	12
Тема 2.3 Выполнение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	8	Выбор и подготовка к работе режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений	6
	9	Подготовка к работе обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков	6
	10	Механическая обработка деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках	12
Тема 2.4 Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования	11	Восстановление деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья)	12
	12	Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий	12
	13	Устранение овальности или конусности сопряженных деталей	12
	14	Ремонта валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения	12
Тема 2.5 Испытания оборудования по окончании ремонтных работ	15	Испытания оборудования по окончании ремонтных работ	12
Всего раздел 2			126
Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин			
Тема 3.1. Выполнение профилактического	16	Регулировка простых механизмов (рычаги, блоки, клинья, винты, зубчатые колеса и др.)	6
	17	Смазка простых механизмов, пополнения и замена смазки, выбор смазочного материала	6

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
обслуживания простых механизмов	18	Промывка деталей простых механизмов	6
Тема 3.2. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	19	Визуальный контроль изношенности механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	6
	20	Диагностика рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	6
Тема 3.3. Выполнение технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	21	Частичная разборка станка. Выбор стропов в зависимости от веса, размера, конфигурации и места строповки груза. Выполнение застроповки груза	6
Тема 3.4. Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков	22	Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом	6
Всего раздел 3			42
<i>Дифференцированный зачет</i>			6
Всего часов			180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции требований компетенции «25.Обработка листового металла» (или их аналогов).

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенная в соответствии с п.б.2.1. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащение мастерской 1.Оборудование:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки;
- верстаки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- верстак оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита; - монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночные тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

3.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Основные источники

- 1.Зубарев Ю. М. Специальные методы обработки заготовок в машиностроении: Учебное пособие для СПО/ М.Ю. Зубарев. - 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 256 с.;
- 2.Зубарев Ю. М., Юрьев В. Г. Абразивные инструменты. Разработка операций шлифования: Учебное пособие для СПО/ Ю.М. Зубарев, В.Г. Юрьев – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 360 с.;
3. Зубарев Ю. М., Режущий инструмент: Учебник для СПО/ Зубарев Ю. М., Вебер А. В., Афанасенков М. А. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург, **Лань**. 2024. – 432 с.
- 4.Безъязычный В. Ф., Крылов В. Н. и др. Процессы формообразования деталей машин. Учебное пособие для СПО/ - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с.
- 5.Б.С. Покровский, Основы слесарных и сборочных работ/ учебник для студ. СПО 9-е изд. стер. – М: Издательский центр «Академия», 2021 - 208 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

3.3.Общие требования к организации учебного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы учебной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	<p>Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами.</p> <p>Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами.</p> <p>Предупреждает причины травматизма и оказывает доврачебную помощь при возможных травмах на рабочем месте.</p>	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<p>Выполняет монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.</p> <p>Выполняет слесарную обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей.</p> <p>Выполняет механическую обработку деталей средней сложности и сложных деталей и узлов.</p> <p>Ремонтирует типовые детали и механизмы промышленного оборудования, основных металлорежущих станков.</p> <p>Проводит испытания оборудования по окончании ремонтных работ.</p>	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

<p>ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Выполняет профилактическое обслуживание простых механизмов. Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Выполняет техническое обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Выполняет техническое обслуживание металлорежущих станков.</p>	<p>наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование</p>
<p>ПК. 3.4.Выполнять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Выполнять дефектацию механизмов. Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Выполняет техническое обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Выполняет техническое обслуживание металлорежущих станков.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка выполнения работ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование</p>
<p>ОК 03. Планировать и</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой</p>	<p>наблюдение за выполнением</p>

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование</p>

