

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кособродский профессиональный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Осипишин Константин Олегович – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова
« 19 » марта 20 25 год

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии
Протокол № 8 от « 19 » марта 20 25 года

Председатель МК  Тагильцев А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	8
3. Условия реализации программы учебной практики	12
4. Контроль и оценка результатов учебной практики	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2023 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.01.35 Мастер слесарных работ, в части освоения квалификаций: **Мастер слесарных работ**.

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по осваиваемой профессии;
- закрепление и совершенствование первоначального практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт в:

- организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;
- подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;
- выполнении подготовительных слесарных операций;
- размерной обработке деталей;

- термической обработке деталей;
- выполнении пригоночных слесарных операций;
- сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов;
- поиске неисправностей и их устранении. уметь:
- выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;
- организовать рабочее место для выполнения производственного задания;
- планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;
- производить расчеты и выполнять геометрические построения;
- выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
- выполнять закалку простых инструментов;
- выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;
- изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
- контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики 288 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	УП.01.01	144	4	3	рассредоточенно
			144	4	4	

1.1 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента			
Тема 1.1 Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика.	1.	Виды работ.	2
	2.	Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной плоскости.	4
Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря-инструментальщика.	3.	Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на рабочем месте/верстаке.	3
	4.	Рациональное распределение деталей на рабочем месте/верстаке.	3
	5.	Выбор оптимальных условий работы слесаря.	6
Тема 1.3 Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок.	6.	Подготовка ручного инструмента	6
	7.	Подготовка электрифицированного инструмента.	6
	8.	Подготовка оборудования и заготовок к работе.	6
Всего раздел 1			36

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента			
Тема 2.1 Технология выполнения разметки	9	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения плоскостной и пространственной разметки. Заточка разметочного инструмента.	2
	10	Выполнение разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей	4
	11	Построение технических разверток геометрических фигур	3
	12	Выполнение пространственной разметки.	3
Тема 2.2 Технология выполнения рубки металла	13	Выбор оборудования, приспособлений, инструментов, материалов для рубки металла	2
	14	Рубка листового материала по уровню губок тисков	2
	15	Разрубание проката на плите	2
	16	Вырубание заготовок, прорубание канавок, рубка рубильным молотком	6
Тема 2.3 Технология выполнения правки и гибки металла	17	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения правки и гибки металла	2
	18	Выполнение ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования	2
	19	Выполнение ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования	2
Тема 2.4 Технология выполнения резки металлов.	20	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения резки металла	2
	21	Резка металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом	6
	22	Резка механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования	4
Тема 2.5 Технология опилования металла	23	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения опилования металла	2
	24	Ручное опилование плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей	10
	25	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком	12
	26	Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек	12
	27	Механизированное опилования плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей	6
Тема 2.6 Технология обработки отверстий	28	Подбор оборудования и приспособлений для установки инструмента и заготовок, выбор инструмента для выполнения обработки отверстий	2
	29	Заточка сверла	2

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
	30	Механизированная обработка отверстий на вертикально-сверлильном станке	8
Тема 2.7. Технология обработки резьбовых поверхностей	31	Нарезание наружной резьбы	6
	32	Нарезание внутренней резьбы	6
Всего раздел 2			108
Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента			
Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки	33	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения распиливания и припасовки	6
	34	Выбор контрольно-измерительного инструмента и приспособления в зависимости от контура, подлежащего распиливанию	6
	35	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком (распиливание отверстия под ручку)	12
	36	Сверление по контуру с последующим вырубанием перемычек или рассверливание	12
	37	Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки	18
Тема 3.2 Технология выполнения шабрения.	38	Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента	6
	39	Выполнение тонкого строгания, шлифования, фрезерования	6
Тема 3.3 Технология выполнения притирки и доводки	40	Выполнение притирочных работ	6
Всего раздел 3			72
Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента			
Тема 4.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	41	Подготовка деталей к сборке. Технические требования к сборочным единицам и деталям	6
Тема 4.2. Технология сборки неразъемных соединений	42	Выполнение соединения деталей заклепыванием	12
	43	Выполнение соединения деталей твердыми припоями	6
	44	Выполнение соединения деталей мягкими припоями	6
	45	Лужение различных поверхностей	6

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Тема 4.3. Технология сборки разъемных соединений	46	Резьбовые соединения: болтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые и другие соединения	6
	47	Соединение деталей болтами, винтами и шпильками	6
	48	Фиксирование и соединение деталей болтами и гайками в групповом соединении	6
Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений	49	Ремонт типовых измерительных инструментов.	6
	50	Устранение ошибки деления по нониусу, кривизны, направляющей грани штанги, перекоса рамки и других дефектов	6
Всего раздел 4			66
<i>Дифференцированный зачет</i>			6
ВСЕГО			288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Учебная

практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции требований компетенции «25.Обработка листового металла» (или их аналогов).

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенная в соответствии с п.6.2.1. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащение мастерской 1.Оборудование:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки;
- верстаки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
 - верстак оборудованный слесарными тисками;
 - поворотная плита; - монтажно-сборочный стол;

- стол с ручным прессом;
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночные тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

3.2 Информационное обеспечение учебного процесса

Основные источники

- 1.Зубарев Ю. М. Специальные методы обработки заготовок в машиностроении: Учебное пособие для СПО/ М.Ю. Зубарев. - 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 256 с.;
- 2.Зубарев Ю. М., Юрьев В. Г. Абразивные инструменты. Разработка операций шлифования: Учебное пособие для СПО/ Ю.М. Зубарев, В.Г. Юрьев – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 360 с.;
3. Зубарев Ю. М., Режущий инструмент: Учебник для СПО/ Зубарев Ю. М., Вебер А. В., Афанасенков М. А. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург, **Лань**. 2024. – 432 с.
- 4.Безъязычный В. Ф., Крылов В. Н. и др. Процессы формообразования деталей машин. Учебное пособие для СПО/ - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 416 с.
- 5.Б.С. Покровский, Основы слесарных и сборочных работ/ учебник для студ. СПО 9-е изд. стер. – М: Издательский центр «Академия», 2021 - 208 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

3.3 Общие требования к организации учебного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы учебной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием, выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса. Предупреждает причины травматизма на рабочем месте Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов 22 по 7-10 квалитетам на специализированных станках	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом, выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда. Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
--	--	---

