

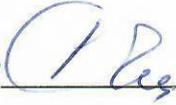
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кособродский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Компьютерная графика
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Пахомова Анна Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова
« 19 » сентября 20 25 год

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии
Протокол № 8 от « 19 » сентября 20 25 года

Председатель МК  Тагильцев А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Программа дополнительной учебной дисциплины ОП.06 Компьютерная графика реализующих основную профессиональную образовательную программу на базе основного общего образования при подготовке по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен:

знать:

- особенности применения системных программных продуктов;
- базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования.

уметь:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;
- использовать прикладные программные графические редакторы, информационно-поисковые системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</i></p>	<p><i>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</i></p>	<p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>
<p><i>ПК 1.1 Выполнять заготовок, в соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</i></p>	<p><i>Подготавливать и обслуживать рабочее место для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</i></p>	<p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</i></p>	<p><i>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</i></p>
<p><i>ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</i></p>	<p><i>Подготавливать к использованию инструмент и оснастку Осуществлять наладку и подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</i></p>		

<p><i>ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</i></p>	<p><i>Производить анализ исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного</i> <i>Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</i></p>		
--	---	--	--

<p>ПК 1.4 <i>Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</i></p>	<p><i>Производить технологический процесс обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией</i></p> <p><i>Производить контроль качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием и технологической документацией</i></p>		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Лабораторно-практические занятия	14
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме диф зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Базовые системные программные продукты	Содержание учебного материала		
	1 Базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования: Понятие САПР. Структура САПР. Виды САПР. Обзор современных инженерных САПР. Особенности применения САПР Компас- График: Запуск Компас-График. Заголовок окна. Главное меню. Панель вид. Стандартная панель. Панель текущее состояние. Инструментальная панель. Компактная панель. Панель расширенных команд. Панель свойств. Строка сообщения. Создание листа чертежа. Выбор формата чертежа. Заполнение основной надписи. Сохранение чертежей.	16	1
	Практическое занятие 1 Использование прикладных программных графических редакторов для создания листа чертежа.	1	3
Тема 1.2. Запуск и отмена команд. Приемы создания объектов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 2 Использование прикладных программных графических редакторов для построения ломаной линии	1	3
Тема 1.3. Геометрические объекты. Простановка размеров и обозначений. Редактирование	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 3 Использование прикладных программных графических редакторов для построения окружности.	1	3

Тема 1.4. Редактирование. Построение тел вращения. Непрерывный ввод объектов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 4 Использование информационно-поисковых систем для выполнения изображения по заданным размерам.	1	3
	Практическое занятие 5 Работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности для построения скруглений, усечение кривой.	1	3
	Практическое занятие 6 Работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности для выполнения сопряжений.	1	3
	Практическое занятие 7 Работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности для копирования объектов по окружности.	1	3
Тема 1.5. Создание чертежей. Фрагменты	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 8 Использование информационно-поисковых систем для простановки размеров и обозначений.	1	3
	Практическое занятие 9 Использование информационно-поисковых систем для простановки размеров и обозначений.	1	3
Тема 1.6. Прикладные библиотеки системы Компас. Спецификация	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 10 Использование информационно-поисковых систем для проектирования резьбовых соединений.	1	3
	Практическое занятие 11 Использование информационно-поисковых систем для создания текстовых документов и спецификаций	1	3
Тема 1.7 Трехмерное моделирование в Компас 3D	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 12 Работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности для создания чертежа в Компас График	1	3

	Практическое занятие 13 Работа с пакетами прикладных программ профессиональной направленности для выполнения пространственной модели детали пластина	1	3
	Практическое занятие 14 Выполнение пространственной модели детали с помощью пакета прикладных программ профессиональной направленности	1	3
	Самостоятельная работа	2	
КОНСУЛЬТАЦИИ	Сравнительный анализ современных инженерных графических программных продуктов	1	
	Выполнение чертежа контура детали	1	
	Диф зачет	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия для выполнения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артамонов, Б.Н. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие / Б.Н. Артамонов, Г.А. Брякалов, В.Э. Гофман. - СПб: КОРОНА принт, 2018.
2. Голицына, О.Л. Информационные технологии / О.Л. Голицына, И.И. Попов, Н.В. Максимов. – М.: Форум – Инфра-М, 2018.

Дополнительные источники:

Компас-График: Руководство пользователя. - М.: Аскон, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://androbots.ru>
2. Сайт «Учебники XXI века» [Электронный ресурс] /www. OZON.ru/.
3. Сайт Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] /www. [1september](http://1september.ru/).ru/.
4. Сайт «Учительская газета» [Электронный ресурс] /www. ug.ru./.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности	Отчет по практическим работам
Использовать прикладные программные графические редакторы информационно-поисковые системы.	Отчет по практическим работам
Знать:	
Особенности применения системных программных продуктов	Защита рефератов, презентаций
Базовые системные программные продукты для графического и компьютерного моделирования.	Защита презентаций, тестирование, отчет по практической работе №1

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно