

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кособродский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Студенцова Наталья Николаевна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова
«19» марта 2025 год

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии
Протокол № 8 от «19» марта 2025 года

Председатель МК  Тагильцев А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
--------------------------------------	---	-------	-------

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте.
	Определение этапов решения задачи.	Правильно выявлять и эффективно искать информацию,	Алгоритм ы выполнения работ в профессиональн ый и смежных областях;
	Определение потребности в информации	необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Методы работы в профессиональн ый и смежных сферах.
	Осуществление эффективного поиска.	Составит ь план действия,	Структура плана для решения задач
	Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	Определит ь необходимые ресурсы;	Порядок оценки результатов решения задач профессиональн ый деятельности
	Разработка детального плана действий	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Оценка рисков на каждом шагу	Реализовать составленный план;	
	Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в работе с документацией государственный и иностранный язык для реализации профессиональной деятельности	Применять в работе с документацией государственный и иностранный язык для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Применять в работе с документацией государственный и иностранный язык для обеспечения в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).	Подготавливать и обслуживать рабочее место для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием.	Подготавливать к использованию инструмент и оснастку Осуществлять наладку и подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)		
---	--	--	--

ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.	Производить анализ исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)		
--	---	--	--

ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Производить технологический процесс обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий в соответствии с технической документацией Производить контроль качества обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием и технологической документацией		
---	---	--	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
теоритические занятия	18
практические занятия	14
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1	Уровень освоения	OK01-OK03, OK09, OK10
	Цель и задачи дисциплины. Роль охраны труда в производственном процессе и в формировании специалиста. Основные понятия и термины в области охраны (безопасности) труда	1	2	
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	3	Уровень освоения	
	Классификация и номенклатура негативных факторов. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов, их источники. Наиболее опасные и вредные виды работы	1	2	
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы, причины механического травмирования. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы.	1	2	

	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество.	1	2	
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	16		
	Защита человека от физических негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультра- звука.	1	2	
	Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения.	1	2	
	Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	1	2	
	Практическое занятие №1. Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц	2	3	
	Практическое занятие №2. Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В	2	3	
	Практическое занятие №3. Воздействие электрического тока на организм человека	2	3	
	Практическое занятие №4. Инструкция по охране труда при работе на компьютере	2	3	
	Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения экобиозащитной техники.	1	2	

	Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия. Аппараты и системы очистки выбросов. Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов.	1	2	
	Практическое занятие №5. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	3	
	Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	1	2	
Тема 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала	6	Уровень освоения	
	Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.	1	2	
	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.			
	Практическое занятие №6.	2	3	
	Определение параметров микроклимата на рабочем месте			
	Освещение. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	1	2	

	Практическое занятие №7. Расчет общего освещения. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	3	
Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	3	Уровень освоения	
	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	1	2	
	Виды и условия трудовой деятельности. Основные психические причины травматизма.			
	Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	1	2	
	Организация рабочего места слесаря с точки зрения эргономических требований	1	2	
Тема 5. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала	3	Уровень освоения	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»	1	2	

	Правовые и нормативные основы безопасности труда: трудовой кодекс	1	2	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: гигиенические нормативы			
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: санитарные нормы и правила			
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: правила безопасности			
	Структура системы стандартов безопасности труда ФА по техническому регулированию и метрологии. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	1	2	
Консультации		2		
Зачет		2		
ИТОГО		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- макеты оборудования и образцы деталей;
- методические пособия для выполнения лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Широков Ю.А. Охрана труда: Учебник для СПО / - 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с.
2. Охрана труда. Девисилов В.А. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2018. - 512 с.
3. Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272
4. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие для нач. проф. образования / В.С. Кланица. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 176 с.
5. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. – 240с

Дополнительные источники:

1. Асанова И.М.: Деятельность службы приема и размещения. - М.: Академия, 2021
2. М.Б. Смоленский и др. ; рец.: И.Н. Куксин, Ю.Н. Старилов: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2021
3. В.Г. Еремин и др. ; рец.: А.В. Тотай, Г.П. Бабкин: Безопасность жизнедеятельности в энергетике. - М.: Академия, 2020
4. Оrobeц В.М.: Трудовое право. - СПб.: Питер, 2020
5. Под ред.: К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко: Трудовое право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020
6. Смоленский М.Б.: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2020
7. управление по труду и занятости населения Белгородской области , областное гос. учреждение "Центр охраны труда Белгородской области": Рекомендации по организации работы по охране труда на предприятии. - Белгород: КОНСТАНТА, 2020
8. Щуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2020
9. Гост 12.3.009 – 96 ССТБ. Работы погрузочно- разгрузочные, общие требования безопасности. Госстандарт, 1990.
10. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Госгортехнадзор, 1997.

11. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ – 01 – 03. МВД России.
12. ГОСТ 12.1.005 – 88. Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
13. ГОСТ 12.1.012 – 90. Вибрационная безопасность. Общие требования безопасности.
14. ГОСТ 12.1.003 – 83. Шум. Общие требования безопасности.
15. СНиП 2.04.05 – 91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.
16. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям опасности и вредности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Госкомсанэпидемнадзор России. 12.07.199. № 2.2.013 – 9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитные и противопожарные средства	Отчет по практическим занятиям.
знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)	Анализ выполнения домашнего задания, фронтальный опрос, тестирование

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно