

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Кособродский профессиональный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Индивидуальный проект»
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Щипкова Марина Юрьевна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова
«21» марта 20 25 год

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии
Протокол № 8 от «21» марта 20 25 года

Председатель МК  Щипкова М.Ю.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Индивидуальный проект входит в состав общеобразовательных дисциплин..

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. **Предметные результаты освоения программы дисциплины.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающийся должен **уметь:**

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося — 36 часов, в том числе:

- ☐ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов.
- ☐ практические занятия — 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	36
Итоговая аттестация (защита проекта)	

2.2. Тематический план Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Практическая работа Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки»	1	1
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	1	1
			1
			2
	Практическая работа Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	2	2
	Практическая работа Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории»	1	3
Тема 2.2. Методология научного исследования	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	1	1
			1
			1
	Практическая работа Выбор темы проекта.	1	3

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Методы научно-исследовательской деятельности	Практическая работа Консультация по выбору темы проекта.	1	1
			1
			1
			2
	Практическая работа Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	2	2
	Практическая работа Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.	1	3
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала	5	
	Практическая работа Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	1	1
			1
			2
			2
	Практическая работа Конспектирование. Правила написания конспекта.	1	2
	Практическая работа Цитирование. Правила оформления цитат. а	1	
	Практическая работа Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)	2	3
Тема 2.5. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала	3	
	Практическая работа Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	1	1
			2
	Практическая работа Составление и оформление реферата на заданную тему.	2	3
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	3	

Публичное выступление и его основные правила	Практическая работа Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	2	1
			2
	Практическая работа Подготовительный этап. Сбор информации по теме проекта	1	3
Раздел 3. Основы проектной деятельности			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа Составление характеристики методов проектирования.	1	2
			2
	Практическая работа Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»	1	3
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Содержание учебного материала	3	
	Практическая работа Планирование проекта. Постановка задач.	1	1
			2
			2
			2
	Практическая работа «Портфолио» проекта»	1	2
	Практическая работа Основоположники метода проектов. Сообщение.	1	2
Тема 3.3. Методы сбора данных	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	1	2
			2
			2
	Практическая работа Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)	1	3
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	

Информационные технологии в проектной деятельности	Практическая работа Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проекта.	1	2
			2
			2
	Практическая работа Подготовка материала о презентации по плану. Обработка подготовленного материала, структурирование, составление тезисов, цитирование.	1	2
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала	5	
	Практическая работа Определение темы, анализирование проблемы, планирование.	1	2
			2
	Практическая работа Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	1	2
	Практическая работа Консультирование по работе над проектом.	1	2
	Практическая работа Предзащита проектов.	1	2
	Практическая работа Защита проекта. Зачёт.	1	
Всего			36ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет) Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.М.:»Академия», 2017. – 157с.

Дополнительные источники:

1.Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2017. - 102 с

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 126 с...

2.Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2016, -241с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2016. – 203с.

9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Коренев, Ю.И.Платошечкина //Специалист.2014.-№2.-с.17-21.

10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектноисследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2013.-№2 с.17-20.

Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня.-2014.-№3.-с.82-84.

Интернет – ресурсы:

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать и обосновывать (аргументировать) ее актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, вебсайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно – исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	- практические работы с последующим анализом и оцениванием: (формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблематика, целеполагание, конкретизация задач, выбор объекта предметного исследования, планирование проекта, постановка задач, портфолио проекта); - практическая работа: «Способы переработки информации»»»; - зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента); - самостоятельная работа: «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»; - выполнение проектных работ, подготовка к защите; - анализ проектных и исследовательских работ студентов; - подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории»; создание презентации, публичная демонстрация и анализирование проблематики. - подготовка авторского доклада к защите реферата (анализ точки зрения оппонента); - тестирование по основным понятиям; - устный опрос; - практические задания по составлению проектов и исследовательских работ; - домашняя работа творческого плана; - сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ

Знать: - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата.	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из способов ее достижения, определенных руководителем.	-способность планировать собственную деятельность - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности

	-умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- рефлексивная оценка собственной деятельности, результата деятельности, состояния (при выполнении работы и от результата работы); - оценивает продукт своей деятельности по характеристикам или на основе заданных критериев.	экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях, в ходе работы на уроках. Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; - понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с информационными справочно-правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общих целей -способность координировать свои действия с другими участниками общения -способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение -участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; -соблюдение норм публичной речи и регламента;	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)