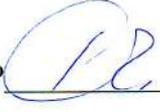

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение "Кособродский профессиональный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 « Основы финансовой грамотности»
по профессии 19.01.18. Аппаратчик-оператор производства продуктов
питания из растительного сырья

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 19.01.18. Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Щипкова Марина Юрьевна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова
«28» августа 2023 год

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 2023 года

Председатель МК  Щипкова М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4.	Условия реализации учебной дисциплины	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.01.18. Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к дополнительным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения курса «Финансовой грамотности»:

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Объём образовательной нагрузки – 36 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение -22 часа;
- практическая работа обучающихся- 10 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация-2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
Всего занятий	32
в том числе:	
-теоретическое обучение	22
-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа подготовка сообщений и докладов; завершение и оформление отчётов по работам подготовка и выполнение текстов	-
-консультации	2
-промежуточная аттестация	2
Итоговый контроль по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	3	2
	1. -Человеческий капитал.-Способы принятия финансовых решений.	1	
	2. -Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет его структура способы составления и планирования. -Личный финансовый план:финансовые цели стратегии и способы их достижения.	1	
	Практические занятия: 1)Рассмотрение кейса «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха»; 2)Составление семейного бюджета и оценка его баланса; 3)Составление личного финансового плана. 4)Выполнить тест № 1 к главе «Личное финансовое планирование».	1	
Тема 2. Депозиты	Содержание учебного материала	3	2
	1. Банк и банковские счета.Влияние инфляции на стоимость активов.	1	
	2. Анализ современного рынка банковских депозитов.Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту.	1	
	Практические занятия 1)Расчёт доходов по депозитам с учётом различных условий по ним.; 2)Анализ возможных рисков и принятия решения по выбору депозита; 3)Кейс «Открытие депозита с учётом страхового возмещения» 4)Тест к главе «Депозиты»	1	
Тема 3. Кредиты	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные принципы кредитования. Виды кредитов.	1	
	2. Стоимость кредита. Способы его погашения.	1	
	3. Кредитные организации и кредитные правоотношения.	1	

	Практические занятия 1)Рассмотрение стоимости кредита; 2)Рассмотрение основных положений практического примера и анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; 3)Кейс «Покупка автомобиля». 4)Тест к главе «Кредиты».	1	
Тема 4. Расчётно- кассовые перации	Содержание учебного материала	3	
	1. Платёжные средства :наличные деньги, платёжные карты, чеки. Операции с иностранной валютой.	1	
	2. Электронные деньги. Особенности интернет - банкинга.	1	
	Практические занятия 1)Валютно -обменные операции; 2)Кейс «Мобильный банк и услуга «Автоплатёж»; 3)Тест к главе «Расчётно-кассовые операции».	1	
Тема 5. Страховани е	Содержание учебного материала	3	2
	1. Страховые услуги. Виды страхования.	1	
	2. Договор страхования.	1	
	Практические занятия 1)Рассмотрение основных положений договора страхования; 2)Расчёт страховой премии и страховых взносов; 3)Расчёт страховых премий и страховых выплат по различным видам страхования; 4)Кейс «Страхование жизни». Тест к главе «Страхование».	1	
Тема 6. Инвестици и	Содержание учебного материала	3	2
	1. Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия. Фондовый рынок и его инструменты.	1	
	2. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	

	Практические занятия 1)Сравнение финансовых и реальных инвестиций; 2)Определение доходности различных финансовых инструментов; 3)Сопоставление понятий по инвестициям; 4)Анализ и сравнение различных активов; 5)Кейс «Выбор инвестиционной стратегии. 6)Тест к главе «Инвестиции»	1	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Понятия и виды пенсий. Пенсионная система РФ.	1	
	2. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	Практические занятия : Анализ и сравнение формирования пенсионных накоплений в НПФ Кейс «Инвестиции в будущую пенсию»; Тест к главе «Пенсии»	1	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала:	3	
	1. Экономическая сущность налогов.	1	
	2. Виды налогов для ФЛ;Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.	1	
	Практические занятия : Использование налоговых льгот и налоговых вычетов; Кейс «Применение налоговых вычетов». Тест к главе «Налоги».	1	
Глава 9 Мошенничество	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничество с инвестициями.	1	
	2. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с кредитами.	1	
	4. Правило личной финансовой безопасности.	1	
	Практические занятия : Выявление признака финансовой пирамиды; Определение сути мошенничества с банковскими картами; Кейс «Заманчивое предложение».	1	
Глава 10.	Содержание учебного материала:	3	2

Создание собственног о бизнеса	1.	Стартап. Особенности и история возникновения.	1
	2.	Бизнес- идея .Бизнес-план.	1
	Практические занятия : Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса; Презентация компании.		1
Консультации			2
Промежуточная аттестация			2
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Индивидуальное планирование. Финансовая грамотность

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
- Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
- Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
- Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

Нормативно-правовые источники:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследовательских работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативных и методических документах по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования; - владеть системой знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения. 	практические занятия, тестирование.
знания:	
расчёт семейного бюджета	составление книги учета доходов и расходов
разнообразные финансовые услуги, предоставляемые банками, для повышения своего благосостояния	ситуационные задачи
способы получения актуальной информации о наличии (отсутствии) задолженности по налогам	ситуационные задачи
виды страхования	ситуационные задачи
собственные пенсионные накопления, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности;	обучающая игра ситуационные задачи
виды финансового мошенничества	ситуационные задачи