

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Кособродский профессиональный техникум"

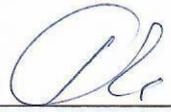
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные технологии в профессиональной деятельности
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания
из растительного сырья

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Пахомова Анна Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова

«28» августа 2023 год

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии:

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель МК ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

 Макарова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональная учебная дисциплина».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 9	У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2 использовать современное программное обеспечение.	З1 современные средства и устройства информатизации; З2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и
- использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать,

преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
личностные	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием и формационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по 	

	<p>решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

	<p>технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения 	

	<p>при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Объём образовательной нагрузки – 40 часов:

в том числе:

- теоретическое обучение – 10 часов;
- ЛПЗ – 22 часа;
- самостоятельная работа – 4 часа;
- консультации – 2 часа;
- дифференцированный зачет – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
– теоретические занятия	10
– практические занятия	22
– самостоятельная работа	4
Консультации	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме Дифференцированного зачета – 4 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Объем часов	Теоретическая часть	Практическая часть
Раздел 1. Автоматизированные информационные системы	6	2	4
1. Предмет и задачи информатики	2	1	1
2. Алфавитный подход к определению количества информации	2	1	1
3. Свойства информации	1		1
4. Информатизация общества	1		1
Раздел 2. Аппаратное обеспечение	6	2	4
1. Базовая аппаратная конфигурация компьютера	2	1	1
2. Подключение звукотехнического оборудования	1		1
3. Подключение цифрового фотоаппарата/камеры, web-камеры	1		1
4. Классификация принтеров, сканеров. Сканирование изображение	2	1	1
Раздел 3. Программное обеспечение	7	4	5
1. Классификация программного обеспечения	2	2	
2. Сканирование и распознавание текста	1		1
3. Архивирование файлов	2	1	1
4. Обработка графики на компьютере	2	1	1
Самостоятельная работа:	4		
1. «Работа в текстовом редакторе»			
Раздел 4. Компьютерные сети	8	2	6
1. Классификация компьютерных сетей	1	1	
2. Беспроводные сети	1		1
3. Локальные сети	1		1
4. IP адрес	2	1	1
5. Услуги, предоставляемые Интернетом	1		1
6. Браузеры	1		1
7. Поиск информации в Интернете	1		1
Раздел 5. Информационная безопасность	5		5
1. Понятие информационной безопасности	1		1
2. Основные виды угроз информационной безопасности	1		1
3. Нарушение информационной безопасности	1		1
4. Угрозы информационной безопасности России	1		1

5. Защита информации	1		1
Итого:	36	10	22
Консультации		2	
Итоговая аттестация в форме экзамена		2	
Всего часов по учебному предмету	40		

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название	Количество часов
Раздел 1. Автоматизированные информационные системы	
Практическая работа № 1 «Измерение информации»	1
Практическая работа № 2 «Определение количества информации»	1
Практическая работа № 3 «Свойства и виды информации»	1
Практическая работа № 4 «Информатизация общества»	1
Раздел 2. Аппаратное обеспечение	
Практическая работа № 5 «Аппаратное обеспечение персонального компьютера»	1
Практическая работа № 6 «Подключение и настройка звукового оборудования»	1
Практическая работа № 7 «Подключение фотоаппарата к компьютеру»	1
Практическая работа № 8 «Сканирование изображений»	1
Раздел 3. Программное обеспечение	
Практическая работа № 9 «Сканирование документа»	1
Практическая работа № 10 «Создание архивов»	1
Практическая работа № 11 «Векторная, растровая графика, графический редактор Paint»	1
Раздел 4. Компьютерные сети	
Практическая работа № 12 «Организация работы беспроводной сети»	1
Практическая работа № 13 «Организация и работа в локальной сети»	1
Практическая работа № 14 «Определение IP адреса»	1
Практическая работа № 15 «Работа с услугами, предоставляемыми Интернетом»	1
Практическая работа № 16 «Преимущества и недостатки популярных браузеров»	1
Практическая работа № 17 «Осуществление поиска в Интернете»	1
Раздел 5. Информационная безопасность	
Практическая работа № 18 «Информационная безопасность»	1
Практическая работа № 19 «Виды угроз информационной безопасности»	1
Практическая работа № 20 «Нарушение информационной безопасности»	1
Практическая работа № 21 «Информационная безопасность РФ»	1
Практическая работа № 22 «Защита информации»	1

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие лаборатории Информационных технологий.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows , MS Office, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант» ИС «Калькуляция блюд».

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛАБОРАТОРИИ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с установленным лицензионным программном обеспечением: ОС Windows , MS Office, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ИС «Калькуляция блюд».

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows , MS Office

Рабочее место преподавателя для проведения лекции

Компьютер с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows , MS Office, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ИС «Калькуляция блюд», интерактивная доска, комплект инструментов для работы у доски, указка;

Рабочее место преподавателя для проведения практических занятий:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows , MS Office, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант» ИС «Калькуляция блюд».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник для учреждений СПО, Издательство: «Академия» 2019.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Серия: Профессиональное образование. Издательства: Форум, Инфра-М, 2011.
2. Трофимова В.В. Информатика. Серия: Основы наук. Издательство: Юрайт, 2010.
3. Федорова Г. Н. Информационные системы. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010.
4. Фуфаев Э. В., Фуфаева Л. И. Пакеты прикладных программ. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

5. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. www.ickp.ru. - Региональный сайт Консультант Плюс

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения: У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	правильность, полнота выполнения практического задания; правильность, полнота ответов на вопросы для самоконтроля.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы
У2 использовать современное программное обеспечение;	владение интерфейсом программы	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий
Знания: З1 современные средства и устройства информатизации;	знание предназначения современных средств и устройств информатизации; полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы
З2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; применение профессиональных терминов; изложения последовательности порядка работы с программным обеспечением; применение профессиональных терминов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы