

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Кособродский профессиональный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.5 « Основы экономики»**

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Щипкова Марина Юрьевна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова  
«28» августа 2023 год

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «28» августа 2023 года

Председатель МК  Щипкова М.Ю.

## Содержание

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО .....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины ОП. 05 «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. ОП. 05 «Основы экономики» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, к обязательной предметной области «Общественные науки». Программа предназначена для изучения экономики на базовом уровне в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание и структуру учебного материала, виды заданий и тематику творческих работ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с учебным планом ОП. 05 «Основы экономики» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (курс обучения). На изучение дисциплины «Основы экономики» отводится 48 часов.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Целью обучения ОП.05 «Основы экономики» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию

- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

ОП.05 «Основы экономики» изучается в комплексе с другими дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

В ОП.05 «Основы экономики» использован практико-ориентированный модуль.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется

деятельности	развитии	экономическая
применительно к	- понимать и адекватно	деятельность
различным	использовать современную	индивидов, семей, отдельных
контекстам	экономическую терминологию	предприятий и государства;
ПК.1.2. Использовать инструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,	- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм нравственных ценностей экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

### 1.2.3. Планируемые личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>24</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	6
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	2
<b>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы Экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономика как наука и хозяйство</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Что изучает экономика	<i>Содержание учебного материала:</i> Потребности и блага Факторы производства Проблема ограниченности ресурсов	1	ОК 01
<b>Тема 1.2.</b> Типы экономических систем	<i>Содержание учебного материала:</i> Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Смешанная экономическая система	1	
<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>	<b>«Использование нормативно-технической и производственно-технической документации»</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.2</b>
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 2</b>	<b>Рыночный механизм</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Спрос и предложение	<i>Содержание учебного материала:</i> Спрос и его факторы. Закон спроса Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения Индивидуальное и рыночное предложение	1	ОК 01

<b>Тема 2.2.</b> Рыночное равновесие	<i>Содержание учебного материала:</i> Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесная выручка. Дефицитный спрос и избыточное предложение. Связанные рынки	1	ОК 01
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика семьи</b>	4	
<b>Тема 3.1.</b> Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи Рынок труда	<i>Содержание учебного материала:</i> Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет <i>Содержание учебного материала:</i> Особенности рынка труда Заработная плата Производительность труда	1	ОК 01
<b>Практическая работа 1</b>	<b>Факторы повышения производительности труда</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Занятость и безработица	<i>Содержание учебного материала:</i> Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	1	ОК 01
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 4</b>	<b>Экономика фирмы</b>	3	
<b>Тема 4.1.</b> Формы организации бизнеса Экономические показатели фирмы	<i>Содержание учебного материала:</i> Индивидуальная деятельность Хозяйственные товарищества и общества Акционерное общество Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность	1	ОК 01
<b>Тема 4.2.</b> Источники финансирования фирмы	Внутренние и внешние Источники финансирования Виды ценных бумаг Надежность и доходность ценных бумаг	1	

<b>Тема 4.3.</b> Конкуренция	<i>Содержание учебного материала:</i> Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Моносония Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1	ЛР 1
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экономика страны</b>	4	
<b>Тема 5.1.</b> Предмет макрэкономии	<i>Содержание учебного материала:</i> Макроэкономические агенты Макроэкономические рынки Экономический кругооборот Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	1	
<b>Тема 5.2.</b> Экономический цикл Экономический рост	<i>Содержание учебного материала:</i> Фазы экономического цикла Причины экономических циклов Виды экономических циклов Содержание экономического роста Факторы экономического роста	1	ОК 01
<b>Практическая работа 2</b>	<b>Экономический цикл</b>	2	
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 6</b>	<b>Роль государства в экономике</b>	2	
<b>Тема 6.1.</b> Экономические цели и функции государства	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономические функции государства Общественные товары и услуги Государственный бюджет Инструменты государственного регулирувания	1	ОК 01 ЛР 1

<b>Тема 6.2.</b> Налоги	<i>Содержание учебного материала:</i> Налоги и их функции. Налоги прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	1	ОК 01
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 7</b>	<b>Денежное обращение</b>	4	
<b>Тема 7.1.</b> Денежное обращение Инфляция	<i>Содержание учебного материала:</i> Возникновение денег и виды денег Функции денег Ликвидность <i>Содержание учебного материала:</i> Сущность инфляции Виды и причины инфляции Социально - экономические последствия инфляции	1	ЛР 1
<b>Тема 7.3.</b> Банки и другие финансовые организации	<i>Содержание учебного материала:</i> Роль банков в экономике. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Страховые организации. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды	1	ОК 01
<b>Практическая работа 3</b>	<b>Государственные и негосударственные пенсионные фонды</b>	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Мировая экономика</b>	1	
<b>Тема 8.1.</b> Глобальные экономические проблемы	<i>Содержание учебного материала:</i> Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Государственная политика в области внешней торговли: свободная торговля и протекционизм. Виды торговых барьеров	1	
<b>Всего:</b>		24	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

*Оборудование учебного кабинета* должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;

- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);

- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эмодзи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

*Технические средства обучения* кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать:

компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символные объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Нормативные правовые документы**

Налоговый Кодекс Российской Федерации

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

#### **3.2.2. Основные печатные издания**

Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014 —400 с.

Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. поф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019 – 144с.

Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 9-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2019 – 312с. – (Среднее профессиональное образование).

Шапиро, С.А. Основы экономической теории: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. –Москва: КНОРУС, 2019 – 264с. – (Среднее профессиональное образование).

Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. – Москва: КНОРУС, 2017 – 292с. – (Среднее профессиональное образование).

### 3.2.3. Электронные издания (ресурсы)

1. Банк России. URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://www.wciom.ru>. (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: [www.kommersant.ru/k-money](http://www.kommersant.ru/k-money) (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерфакс— информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com). (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. – Загл. с экрана.
12. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Московская межбанковская валютная биржа URL: <http://www.micex.ru>, (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
14. Общество защиты потребителей Резонанс [www.zonaprav.ru](http://www.zonaprav.ru), (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
15. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/> (дата

- обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
16. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
  17. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: <http://rian.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
  18. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), Режим доступа: свободный. – Текст: электронный Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
  19. Российская торговая система <http://www.rts.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
  20. Россия и Всемирная торговая организация URL: [www.wto.ru](http://www.wto.ru), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
  21. Сбербанк России. URL: [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
  22. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
  23. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: <http://www.gks.ru/>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
  24. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: [www.rostrud.info](http://www.rostrud.info), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
  25. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <https://fpu.edu.ru/> свободный. – Загл. сэкрана.
  26. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
  27. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительная литература:

- Баранов П.А., Шевченко С.В. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки кЕГЭ. М. АСТ: Астрель; Владимир, 2012 – 157 с.
- ЕГЭ-2020. Обществознание. Тематические тренировочные варианты /Е.Л.Рутковская, А.В. Половникова, Г.Э. Королева. – М.: Национальное

образование, 2019

Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.: Обществознание. 10 класс.

Учебник. Базовый уровень. ФГОС. М., Просвещение, 2021

Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник, М., 2022

Королева, Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Проектирование учебного курса.

Методическое пособие М., 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.2 Р 5, Тема 5.3 Р 6, Темы 6.1, 6.2  Р 7, Темы 7.2, 7.3	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы;  полный развернутый устный сфере
	Р 1, Темы 1.2, 1.3,	
ПК.1.1.	ПО модуль	