

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Кособродский профессиональный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Индивидуальный проект»
по профессии 19.01.18 Аппаратчик -оператор производства продуктов питания
из растительного сырья

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик -оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Щипкова Марина Юрьевна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Согласовано: Заместитель директора по УПР  С.В. Фаркова
« 26 » августа 20 23 год

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии
Протокол № 1 от «28» августа 20 23 года

Председатель МК  Щипкова М.Ю.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав общеобразовательных дисциплин..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. **Предметные результаты освоения программы дисциплины.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающийся должен **уметь:**

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося — 32 часа, в том числе:

- теоретическое обучение –12 часов.
- практические занятия – 14 часов.
- промежуточная аттестация -6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Из них:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	14
Итоговая аттестация, экзамен (защита проекта)	6

2.2. Тематический план Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	1	1
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.	1	1
Тема 2.2. Методология научного исследования	Содержание учебного материала	2	
	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.	1	1
	Практическое занятие «Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы»	1	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Методы научно-исследовательской деятельности	Общая характеристика методов исследования и их классификация Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.	1	1
	Практическое занятие «Конкретизация плана работы и конечного продукта индивидуального проекта»	1	2

Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала	1	
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации Переработка информации: тезированные, конспектирование, цитирование.	1	1
Тема 2.5. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала	3	
	Реферат и его виды.	1	1
	Практическое занятие «Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта»	1	3
	Практическое занятие «Работа по оформлению реферата как продукта индивидуального проекта»	1	3
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала	2	
	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	1	1

	Практическое занятие Подготовительный этап. Сбор информации по теме проекта	1	3
Раздел 3. Основы проектной деятельности			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Содержание учебного материала	2	
	Системный подход к проектированию. Методы проектирования.	1	2
	Практическое занятие Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»	1	3
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Содержание учебного материала	2	
	Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	1	1

	Практическое занятие «Составление раздела « Введение»»	1	2
Тема 3.3. Методы сбора данных	Содержание учебного материала	2	
	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	1	2
	Практическое занятие «Работа над основной частью исследования выбранной темы. Оформление разделов»	1	3
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	1	2
	Практическое занятие Подготовка материала о презентации по плану. Обработка подготовленного материала, структурирование, составление тезисов, цитирование.	1	2
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала	6	
	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	1	2
	Практическое занятие «Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела « Список используемой литературы»	1	2
	Практическое занятие «Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта»	1	2
	Практическое занятие «Подготовка авторского доклада»	1	2
	Практическое занятие «Предзащита индивидуального проекта»	2	
Аттестация в виде экзамена		6	
Всего			32ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет) Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.М.:»Академия», 2017. – 157с.

Дополнительные источники:

1.Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2017. - 102 с

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 126 с...

2.Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2016, -241с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2016. – 203с.

9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Коренев, Ю.И.Платошечкина //Специалист.2014.-№2.-с.17-21.

10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектноисследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2013.-№2 с.17-20.

Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня.-2014.-№3.-с.82-84.

Интернет – ресурсы:

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать и обосновывать (аргументировать) ее актуальность;- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;- выделять объект и предмет исследования;- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, вебсайты, буклеты, публикации);- работать с различными информационными ресурсами;- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;- оформлять и защищать учебно – исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	<ul style="list-style-type: none">- практические работы с последующим анализом и оцениванием: (формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблематика, целеполагание, конкретизация задач, выбор объекта предметного исследования, планирование проекта, постановка задач, портфолио проекта);- практическая работа: «Способы переработки информации»»;- зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента);- самостоятельная работа: «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»;- выполнение проектных работ, подготовка к защите;- анализ проектных и исследовательских работ студентов;- подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории»; создание презентации, публичная демонстрация и анализирование проблематики.- подготовка авторского доклада к защите реферата (анализ точки зрения оппонента);- тестирование по основным понятиям;- устный опрос;- практические задания по составлению проектов и исследовательских работ;- домашняя работа творческого плана;- сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата. 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; 	<p>портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности;</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность планировать собственную деятельность - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; 	<p>анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности</p>

	-умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- рефлексивная оценка собственной деятельности, результата деятельности, состояния (при выполнении работы и от результата работы); - оценивает продукт своей деятельности по характеристикам или на основе заданных критериев.	экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях, в ходе работы на уроках. Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; - понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с информационными справочно-правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общих целей -способность координировать свои действия с другими участниками общения -способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение -участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; -соблюдение норм публичной речи и регламента;	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)