

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право) .**  
общеобразовательного цикла  
программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих  
43.01.09 Повар, кондитер

Р. п. Красный Октябрь 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Минина Татьяна Николаевна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Рекомендовано к использованию:  
Протокол заседания методической  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин  
№ 1 от 28 августа 2017г.

Председатель методической  
комиссии Шереметьева А.И.

Согласована:  
Заместитель директора по УПР  
Фаркова С.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (включая экономику и право)

### 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание включая экономику и право» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.) и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии естественнонаучного профиля 43.01.09 «Повар, кондитер».

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) обществознание изучается в учреждениях среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательная подготовка.

### 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально- гуманитарного познания.

#### 1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем образовательной нагрузки обучающихся – 292 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки – 270 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	292
<b>Объём образовательной нагрузки (всего)</b>	270
в том числе:	
-теоретическое обучение	192
-практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа подготовка сообщений и докладов; завершение и оформление отчётов по работам подготовка и выполнение текстов	-
-консультации	20
-промежуточная аттестация	2
<b>Итоговый контроль по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	<b>4</b> 4	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Начала философских психологических знаний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Деятельность и мышление. 4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении. 5. Социализация личности. Самосознание. 6. Ценности и нормы. 7. Проблемы познаваемости мира. 8. Мирозрение. Типы мировоззрения. 9. Свобода как условие самореализации личности. 10. Человек в группе. 11. Межличностные отношения и взаимодействие. 12. Умение общаться. Толерантность. 13. Межличностные конфликты. Причины агрессивного поведения. 14. Человек в учебной и трудовой деятельности.	<b>28</b> 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Представление об обществе как сложной динамической системе. 2. Общество и природа. 3. Многовариантность общественного развития. 4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. 5. Особенности современного мира. Антиглобализм. 6. Современные войны и их опасность. -Контрольная работа по разделу.	<b>16</b> 2 2 2 2 1 2 1	<b>2</b>      3
	<b>Практическая работа:</b> подготовка сообщений по темам « Глобализация человеческого общества», « Терроризм- угроза современной цивилизации», « Современное общество».	4	

	<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Понятие о культуре. Особенности молодежной субкультуры.	2	2
	2. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 3. Культура общения, труда, учебы. Этикет.	2 2	
	<b>Практическая работа:</b> подготовка презентаций на тему: «Молодежная субкультура», «Экранная культура- продукт информационного общества».	4	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	1. Наука. Свобода научного поиска.	2	
	2. Образование как способ передачи знаний и опыт. 3. Система образования в РФ. 4. Дополнительные образовательные услуги, порядок их получения.	2 2 2	
<b>Тема 2.3 Мораль. Искусство как элемент духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	2
	2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	
	3. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. 4. Свобода совести. Религиозные объединения РФ. 5. Искусство и его роль жизни людей.	1 1 2	
	<b>Практическая работа:</b> подготовка рефератов по теме: «Религия и церковь в современном мире».	3	
<b>Раздел 3. Экономика.</b>			
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	1. Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Факторы производства.	1	
	2. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. 3. Рациональный потребитель. Защита прав Потребителя. 4. Основные доходы и расходы семьи. Сбережения.	2 2 2	
	<b>Практическая работа №1:</b> Решение задач по теме «Основные черты рыночной экономики», реферат на тему «Экономика как наука и хозяйство», «Типы экономических систем».	3	
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	2
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.	2	



	<p>2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>3. Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>4. Производительность труда. Основные формы бизнеса в России.</p> <p>5. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.</p> <p>6. Основы менеджмента и маркетинга.</p> <p>7. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.</p> <p>8. Виды налогов. Государственные расходы.</p> <p>9. Государственный бюджет. Госдолг</p> <p>10. Основы налоговой политики.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<b>Практическая работа №2:</b> Решение задач по теме: « Фирма в системе рыночных отношений», №3 «Товар». Подготовка сообщений на тему « Основные организационные формы бизнеса в России», «Государственный бюджет».	4	
<b>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>	
	<p>1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы.</p> <p>2. Понятие безработицы, ее причины и последствия.</p> <p>3. Деньги. Процент. Банковская система. Операции коммерческих банков. Центробанк.</p> <p>4. Другие финансовые институты, страховые компании.</p> <p>5. Инфляция .Виды, причины, последствия.</p> <p>6. Основы денежной политики государства.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение задач по теме: « Труд. Занятость, Безработица». Презентация на темы: « Безработица- причины, последствия», «Деньги».	4	
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2
	<p>1. Становление современной экономики России.</p> <p>2. Организация международной торговли.</p> <p>3. Глобальные экономические проблемы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<b>Практическая работа №5</b> решение задач, реферат на тему: «Особенности современной экономики России», «Россия в мировой экономике». Тестирование по темам: «Экономика и экономическая наука. Экономические системы», «Рынок. Фирма», « ВВП, его структура и динамика», «Основные проблемы экономики России».	6	
<b>Раздел 4 Социальные отношения.</b>			

<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	1. Социальные отношения. Социальная стратификация.	1	
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
	3. Социальный статус и престиж. Престижность профессии. Практическая работа сообщение на тему: «Престижные социальные статусы в современном обществе»	1 3	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	1. Социальный контроль. Самоконтроль.	4	
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика среди молодежи.	4	
	3. Социальный конфликт. Пути решения.	2	
	Практическая работа: подготовка задач (выявление причин и истоков социальных конфликтов)	2	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Социальные общности.	3	
	2. Социальная мобильность.	3	
	3. Социальный статус.	2	
	<b>Практическая работа</b> : доклад на тему: «Голпа как разновидность социальных общностей».	2	
	<b>Раздел 5 Политика как общественное явление.</b>		
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>	<b>2</b>
	1. Государство в политической системе. Понятие власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государственный суверенитет.	2 4 2	
	2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-особенности развития политической системы.	2 2 2	
	3. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	
	4. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования. Особенности современной демократии. Правовое государство.		

	<p>5. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политическая элита.</p> <p>6. Гражданское общество и государство. Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм.</p> <p>7. Политические партии и движения, их классификация. Роль СМИ в политической жизни общества.</p>		
	<b>Практическая работа: реферат на тему: «Политические партии и лидеры современной России», «Демократия -«за» и «против».</b>	4	
	<b>Практическая работа: презентация на тему: «Политические реформы в современной России».</b>	6	
	<b>Раздел 6. Право.</b>		
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
	1. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи. Понятие права. Правовые и моральные нормы.	2	
	2. Понятия нормы права. Структура нормы права. Толкование права.	2	
	3. Система права. Частное право. Публичное право.	2	
	<b>Практическая работа№1: заполнение таблицы «Частное, публичное право»</b>	4	
	4.Понятие формы права. Виды форм права. Признаки закона.	3	
	5.Подзаконные акты. Порядок принятия и вступление в силу законов РФ.	2	
	<b>Практическая работа</b> Решение ситуативно-правовых задач на правоспособность, дееспособность, правосубъект. Доклад на тему: «Правомерное, противоправное поведение», «Виды правонарушений», «Юридическая ответственность».	<b>5</b>	
<b>Тема 6.2 Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	1.Понятие правоотношений. Признаки и структура. Субъекты правоотношений	2	
	2. Физические лица. Юридические лица.	2	
	3.Государство,как субъект.	1	
	<b>Практическая работа: ситуационно-правовые задачи</b>	6	
<b>Тема 6.3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
	1.Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Правонарушения и виды.	3	
	2.Понятие и признаки юридической ответственности. Смягчающие обстоятельства.	7	
	<b>Практическая работа№4</b> Решение ситуативно-правовых задач на квалификацию	9	2

	<b>правонарушения и определения юридической ответственности. Презентация: «Виды юридической ответственности».</b>		
<b>Тема 6.4 Конституция РФ-основной закон государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1.Понятие конституции. Понятие и признаки государства. Виды конституции. Конституции РФ.	3	
	2.Конституционное право как отрасль российского права. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. 3. Система гос органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Порядок обращения граждан.	3	
	<b>Практическая работа</b> сообщение на тему: «Правоохранительные органы РФ».	<b>9</b>	
<b>Тема 6.5. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	
	1.Объекты правоотношения. Предметы материального мира. Продукты духовного творчества людей. Юридические лица. Правоспособность. Банкротство.		
	2. Право собственности. Купля –продажа, мена, наследование, дарение. Виды собственности.		
	3.Понятие, содержание, формы и виды договора. Общий порядок заключения договоров. Исполнение договоров. Ответственность за неисполнение договора.	4	
	4.Понятия семейных правоотношений. Порядок	2	
	5.Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу.	2	2
	6.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения . Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.	2	
	7.Понятие рабочего времени и его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Отпуск.	1	
	8.Административное право и правоотношения. Административная ответственность. Административное наказание.	1	
	9. Уголовное право. Преступление как опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	1	
	10.Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита.	1	
	<b>Консультации</b>	<b>20</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта:</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>292</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право).**

#### **3.1.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации программы «Обществознание (вкл. экономику и право)».

Учебный кабинет имеет учебное оборудование, технические средства обучения программное обеспечение учебную мебель, учебно-методический комплект материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест располагает посадочными местами по количеству обучающихся.

Оборудование кабинета:

Офисный стол для преподавателя

Стол ученический

Стул ученический

Учебная стенка

Плакатно- печатные средства:

1. Плакаты, таблицы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

-Учебник «Обществознание» 10 кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Издательство «Просвещение» 2005 г.

-Учебник «Обществознание» 11 кл. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Издательство «Просвещение» 2005 г.

-Учебник «Обществознание» для проф. образования Важенин А.Г. изд. «Академия»2018 г.

-Практикум «Обществознание» для проф. образования Важенин А.Г. изд. «Академия» 2020г.

###### **Дополнительные источники:**

Учебник «Обществознание» для проф. образования Важенин А.Г. изд. «Академия»2020 г.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://danur-w.narod.ru/>
2. <http://be.economicus.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
1	2
<p><b>Умения:</b></p>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа</p>
<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>Индивидуальная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>