

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.06 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

общеобразовательного цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих
43.01.09 Повар, кондитер

Р. п. Красный Октябрь 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.06 «Финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Щипкова Марина Юрьевна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Рекомендовано к использованию:
Протокол заседания методической
комиссии общеобразовательных
дисциплин
№ 1 от 28 августа 2017г.

Председатель методической
комиссии Щербакова А.П.

Согласована:

Заместитель директора по УПР
Фаркова С.В.



СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4.	Условия реализации учебной дисциплины	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативных и методических документах по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования;
- владеть системой знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- расчет семейного бюджета; - разнообразные финансовые услуги, предоставляемые банками, для повышения своего благосостояния;
- способы получения актуальной информации о наличии (отсутствии) задолженности по налогам;
- виды страхования; - собственные пенсионные накопления, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности;
- виды финансового мошенничества.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Объем образовательной нагрузки – 72 часов,
в том числе:

- теоретическое обучение -28 часов;
- практическая работа обучающихся- 40 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация-2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	72
Всего занятий	68
в том числе:	
-теоретическое обучение	28
-практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа подготовка сообщений и докладов; завершение и оформление отчётов по работам подготовка и выполнение текстов	-
-консультации	2
-промежуточная аттестация	2
Итоговый контроль по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	12	
	1. -Роль денег в нашей жизни	2	
	2. - Потребление или инвестиции?	1	
	3. - Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1	
	4. -Модель трех капиталов	1	
	5. - Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	1	
Тема 2. Банк и банковская система	Практические занятия Расчёт семейного бюджета. Составление книги расходов и доходов.	6	
	Содержание учебного материала	18	
	1. - Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	2	2
	2. -Что такое кредитная история заемщика?	1	2
	3. -Арифметика кредитов	1	2
	4. - Плюсы и минусы моментальных кредитов	1	2
	5. - Финансовые пирамиды	2	2
	6. -Ипотека. Арифметика ипотеки	1	
	7. -Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод	1	
8. - Банковские карты: риски и управление ими	1		
Тема 3. Налоги	Практические занятия Налоговый кодекс РФ (части 1 и 2)	8	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Процесс регистрации в личном кабинете.	2	2
	Практические занятия Запрос в налоговую инспекцию о наличии задолженности по налогам .	4	

Тема 4. Страхование	Содержание учебного материала		13	
		- Участники страхового рынка	1	
		- Личное страхование	1	2
		- Страховые накопительные программы	2	
		- Мошенники на рынке страховых услуг	1	
	Практические занятия Решение задач		8	
Тема 5. Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		10	
	1.	-Государственное пенсионное страхование	2	
	2.	- Профессиональные участники пенсионной системы	1	
	3.	-Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	
	Практические занятия Решение задач. Ситуационная задача, обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		6	
Тема 6. Финансовые рынки	Содержание учебного материала		9	
	1.	-Понятие и виды финансовых рынков .Финансовые мошенничества.	1	
	Практические занятия Решение ситуационных задач. Умение распознавать финансовые мошенничества		8	
Консультации	Содержание:			
	1.	Повторение по всем темам рабочей программы «Финансовая грамотность»	2	
Промежуточная аттестация			2	
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Индивидуальное планирование. Финансовая грамотность

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники для студентов:

Дополнительные источники для студентов:

Котерова Н.П. Человек на рынке труда Экономика организации. Издат центр «Академия» 2014 год

Потапова И.И. Калькуляция и учет. Учебное пособие. (3-е, изд. стер.) Издат центр «Академия» 2006 г

Нормативно-правовые источники:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследовательских работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативных и методических документах по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования; - владеть системой знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения. 	практические занятия, тестирование.
знания:	
расчёт семейного бюджета	составление книги учета доходов и расходов
разнообразные финансовые услуги, предоставляемые банками, для повышения своего благосостояния	ситуационные задачи
способы получения актуальной информации о наличии (отсутствии) задолженности по налогам	ситуационные задачи
виды страхования	ситуационные задачи
собственные пенсионные накопления, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надежности и доходности;	обучающая игра ситуационные задачи
виды финансового мошенничества	ситуационные задачи