

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.05 Информатика и информационно-коммуникативные
технологии в профессионально деятельности
общеобразовательного цикла
программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих
43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.05 «Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессионально деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Пахомова Анна Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Рекомендовано к использованию:
Протокол заседания методической
комиссии общеобразовательных
дисциплин
№ 1 от 28 августа 2017г.

Председатель методической
комиссии Исметметова А.И.

Согласована:

Заместитель директора по УПР
Фаркова С.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Общеобразовательная учебная дополнительная дисциплина».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 9	У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2 использовать современное программное обеспечение.	З1 современные средства и устройства информатизации; З2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и
- использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
личностные	<ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием и формационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного	

	<p>интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

	<p>информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приёмами написания 	

	<p>программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Объём образовательной нагрузки – 80 часа:

в том числе:

- теоретическое обучение -70 часов;
- ЛПЗ – 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	80
в том числе:	
– теоретические занятия	30
– практические занятия	40
– лабораторные занятия	Не предусмотрены
– контрольные работы	Не предусмотрены
– курсовое проектирование	Не предусмотрено
Консультации	4
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме Экзамена – 8 семестр	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала		
	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины.	2	ОК 9
РАЗДЕЛ 1			
СРЕДСТВА СБОРА, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ		18: 8/10	
Тема 1.1 Технические средства информатизации	Содержание учебного материала 1. Классификация ЭВМ. 2. Классификация ПЭВМ. 3. Основные виды и принципы архитектуры ЭВМ. 4. Состав и назначение устройств персонального компьютера (ПК). 5. Периферийные устройства ввода и вывода информации.	6	ОК 9
	Практические занятия – не предусмотрены		
Тема 1.2 Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала 1. Классификация, назначение и состав программного обеспечения. 2. Базовое и сервисное программное обеспечение. 3. Прикладное программное обеспечение. 4. Методы и средства защиты информации. 5. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2	ОК 9
	Практические занятия ПЗ 1 Работа со служебным и стандартным программным обеспечением. ПЗ 2 Обеспечение информационной безопасности операционной системы и документов MS Office.	4 6	
РАЗДЕЛ 2			
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		40: 18/32	
Тема 2.1 Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала 1. Структура интерфейса текстового редактора. 2. Создание, редактирование и форматирование текста. 3. Способы создания и редактирование таблиц. 4. Оформление документа с помощью графических объектов. 5. Автоматизация документов.	4	ОК 9

	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 3 Оформление меню, технологических карт.</p> <p>ПЗ 4 Художественное оформление резюме, анкет, рекламных буклетов, объявлений и визитных карточек.</p> <p>ПЗ 5 Создание плана цеха в текстовом редакторе с помощью автофигур.</p>	4 4 4	
Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в табличном редакторе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структура интерфейса табличного процессора.</p> <p>2. Ввод данных (текста, чисел, формул), форматирование ячеек.</p> <p>3. Выполнение вычислений в табличном процессоре.</p> <p>4. Поиск информации, фильтрация и сортировка данных.</p> <p>5. Построение диаграмм.</p>	8	ОК 9
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 6 Выполнение расчетов с помощью электронных таблиц, построение графиков и диаграмм.</p> <p>ПЗ 7 Работа с технологическими картами.</p>	2 2	
Тема 2.3 Организация систем управления базами данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Базы данных: основные понятия, классификация.</p> <p>2. Интерфейс СУБД MS Access, объекты, связь с MS Excel.</p>	4	ОК 9
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 8 Создание базы данных учета продуктов в кладовой.</p>	2	
Тема 2.4 Деловая графика и мультимедийные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Использование компьютерной презентации MS PowerPoint в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Мастер публикаций MS Publisher: структура интерфейса, основные приемы работы.</p>	2	ОК. 9
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 9 Создание презентации «Технология приготовления холодных блюд и закусок из рыбы».</p> <p>ПЗ 10 Разработка меню кафе средствами мастера публикаций MS Publisher.</p>	2 2	
<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>		10: 4/6	
Тема 3.1 Компьютерные сети. Сетевые аппаратные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация сетей.</p> <p>2. Одноранговые сети и сети с выделенным сервером, достоинства и недостатки.</p> <p>3. Сетевые аппаратные средства.</p>	2	ОК 9

средства	4. Основные услуги Internet. Поисковые машины Internet.		
	Практические занятия ПЗ 11 Поиск и передача информации в локальной сети и сети Internet.	2	
Тема 3.2 Информационные технологии и компьютерные системы	Содержание учебного материала 1. Понятие и назначение информационных технологий и систем. 2. Компоненты компьютерной системы: информационное обеспечение, технические средства, их функции. 3. Возможности и тенденции развития современных информационных систем.	1	ОК 9
	Практические занятия – не предусмотрены		
Тема 3.3 Общая характеристика справочных правовых систем	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика систем автоматизации профессиональной деятельности типа АРМ, их возможности и ограничения. Примеры существующих систем и справочных правовых систем. Их назначение и возможности. 2. СПС «КонсультантПлюс». Ввод информации для поиска. Способы поиска информации. Сохранение найденной информации. 3. СПС «Гарант». Ввод информации для поиска. Способы поиска информации. Сохранение найденной информации	1	ОК 9
	Практические занятия ПЗ 12 Организация полнотекстового поиска в «СПС «Консультант плюс», «Гарант»	4	
Консультации		4	
Итоговая аттестация в форме экзамена – 8 семестр		6	
ВСЕГО:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие лаборатории Информационных технологий.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением: ОС Windows , MS Office, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант» ИС «Калькуляция блюд».

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛАБОРАТОРИИ:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с установленным лицензионным программном обеспечением: ОС Windows , MS Office, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ИС «Калькуляция блюд».

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows , MS Office

Рабочее место преподавателя для проведения лекции

Компьютер с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows , MS Office, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», ИС «Калькуляция блюд», интерактивная доска, комплект инструментов для работы у доски, указка;

Рабочее место преподавателя для проведения практических занятий:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows , MS Office, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант» ИС «Калькуляция блюд».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. 3. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Программа по обучению «Консультант Плюс». Лекции в электронном варианте, предоставленные Сервисным центром компании.
4. Рабочая тетрадь с решениями задач в программе «Консультант Плюс» в электронном виде, предоставленная Сервисным центром компании.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Серия: Профессиональное образование. Издательства: Форум, Инфра-М, 2011.
6. Трофимова В.В. Информатика. Серия: Основы наук. Издательство: Юрайт, 2010.

7. Федорова Г. Н. Информационные системы. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010.
8. Фуфаев Э. В., Фуфаева Л. И. Пакеты прикладных программ. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

9. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://webpractice.cm.ru> - Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика».
11. <http://soft.mydiv.net/win/download-Kalkulyciya-blyud.html> - описание системы «Калькуляция блюд»
12. www.iskr.ru. - Региональный сайт Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения: У1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p><i>правильность, полнота выполнения практического задания;</i> <i>правильность, полнота ответов на вопросы для самоконтроля.</i></p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>
<p>У2 использовать современное программное обеспечение;</p>	<p><i>владение интерфейсом программы</i></p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p>
<p>Знания: З1 современные средства и устройства информатизации;</p>	<p><i>знание предназначения современных средств и устройств информатизации;</i> <i>полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов;</i> <i>применение профессиональных терминов.</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>
<p>З2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><i>полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов;</i> <i>применение профессиональных терминов;</i> <i>изложения последовательности порядка работы с программным обеспечением;</i> <i>применение профессиональных терминов.</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы</p>