

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
общеобразовательного цикла
программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих
43.01.09 Повар, кондитер

Р. п. Красный Октябрь 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.04 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Щипкова Марина Юрьевна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Рекомендовано к использованию:
Протокол заседания методической
комиссии общеобразовательных дисциплин
№ 1 от 28 августа 2017г.

Председатель методической
комиссии Исрафетова Л.Т.

Согласована:



Заместитель директора по УПР
Фаркова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4.	Условия реализации учебной дисциплины	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, и предназначена для изучения русского языка и культуры речи в ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Объём образовательной нагрузки – 40 часов,
в том числе:

- теоретическое обучение -16 часов;
- практическая работа обучающихся- 20 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация-2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки(всего)	<i>40</i>
Всего занятий	<i>36</i>
в том числе:	
-теоретическое обучение	<i>16</i>
-практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа подготовка сообщений и докладов; завершение и оформление отчётов по работам подготовка и выполнение текстов	-
-консультации	<i>2</i>
-промежуточная аттестация	<i>2</i>
Итоговый контроль по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Современный русский язык и культура речи	Содержание учебного материала	2	
	1. Русский национальный язык и его составляющие. Понятие культуры речи.	2	1
Тема 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, фразеология	Содержание учебного материала	6	
	1. Звуковой состав русского языка. Понятие ударного слога.	2	2
	2. Орфоэпические нормы языка.		2
	3. Слово и его значение.		2
	4. Лексические нормы языка.		2
	5. Фразеология русского языка. Особенности деловой фразеологии.		2
Тема 3. Морфология современного русского языка	Практические занятия Постановка ударения в словах. Тренировочные упражнения на закрепление норм произношения и ударения. Редактирование текстов с лексическими ошибками. Составление текстов с использованием фразеологических оборотов.	4	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Части речи и трудности в их употреблении.	4	2
	2. Морфологические нормы языка		2
Тема 4. Синтаксис современного русского языка	Практические занятия Редактирование текстов с нарушением морфологических норм	4	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Структура простых и сложных предложений. Синтаксические нормы.	2	2
Тема 5. Текст. Стили речи.	Практические занятия Нахождение и исправление пунктуационных ошибок в предложениях. Нахождение и исправление ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм. Исправление ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм.	6	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие текста. Типы речи.	2	
Тема 6.	Практические занятия Составление текстов разных типов. Составление разностилевых текстов.	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	

Речевое мастерство	1.	Речь как основа общения. Основные правила хорошей речи.	4	2
	Практические занятия Составление текстов выступления перед аудиторией. Речевой этикет. Выполнение ситуативных заданий.		2	
Консультации	Содержание:			
	1.	Повторение по всем темам рабочей программы «Русский язык и культура речи»	2	
Промежуточная аттестация			2	
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина "Русский язык и культура речи" реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- настенная доска с подсветкой,
- дидактический материал.

Технические средства обучения: не предусмотрены.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники для студентов:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский Язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. –М.: Просвещение 2011г.
2. Власенков А.И. Русский Язык: Грамматика. Текст. Стили речи учеб. 10-11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. / Власенков А.И, Рыбченкова Л.М.-изд.- М.: Просвещение 2012г.

Дополнительные источники для студентов:

3. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся ЕГЭ 2012. Русский язык. Учебное пособие. –М.: Интеллект-Центр, 2012.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Русский язык и культура речи: URL www.alleg.ru
2. Русский язык и культура речи: URL Все-Уроки РУ: <http://vse-uroki.ru>
3. Русский язык и культура речи: URL ДамОтвет.ру.- URL: <http://business.damotvet.ru/search/2367/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка практических работ по редактированию текстов с лексическими и морфологическими ошибками; – наблюдение и оценка практической работы по выполнению упражнений на закрепление норм ударения и произношения; – наблюдение и оценка практической работы по анализу текста и его рецензированию; – наблюдение и оценка практических работ по выполнению ситуативных заданий с использованием обращений; – устный опрос; – тестирование; – практическая работа.