

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДП.01 ИНФОРМАТИКА**  
общеобразовательного цикла  
программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих  
43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.01 «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Пахомова Анна Викторовна – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Рекомендовано к использованию:  
Протокол заседания методической  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин

№ 1 от 28 августа 2017г.

Председатель методической  
комиссии И.И. Методичева

Согласована:

Заместитель директора по УПР  
Фаркова С.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕЙ ИЛИ ПО ВЫБОРУ) ПРОФИЛЬНОЙ «ИНФОРМАТИКА»</b> .....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕЙ ИЛИ ПО ВЫБОРУ) ПРОФИЛЬНОЙ «ИНФОРМАТИКА»</b> .....	7
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины (общей или по выбору) профильной «Информатика».....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕЙ ИЛИ ПО ВЫБОРУ) ПРОФИЛЬНОЙ «ИНФОРМАТИКА»</b> .....	16
3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕЙ ИЛИ ПО ВЫБОРУ) ПРОФИЛЬНОЙ «ИНФОРМАТИКА»</b> .....	18

# **1. ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕЙ ИЛИ ПО ВЫБОРУ) ПРОФИЛЬНОЙ «ИНФОРМАТИКА»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины (общей или по выбору) профильной «Информатика», является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер».

Программа составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования<sup>1</sup>».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Учебная дисциплина «Информатика» является общеобразовательной учебной дисциплиной (общие и по выбору) профильной, общеобразовательного цикла.

Ее изучение направлено на формирование у обучающегося профессиональных качеств.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Предметные результаты освоения профильной учебной дисциплины "Информатика" отражают:

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

---

<sup>1</sup> письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180 - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
4. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
6. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
7. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
8. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
9. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
10. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
11. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
12. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и

- основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет - приложений;
13. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности;
  14. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
  15. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств, представления и анализа данных.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Учебным планом для данной дисциплины объём образовательной нагрузки обучающегося - 192 часа.

Всего занятий – 180 часов, в том числе:

- теоретическое обучение – 100 часов;
- практическое обучение – 80 часов

Консультации – 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕЙ ИЛИ ПО ВЫБОРУ) ПРОФИЛЬНОЙ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной нагрузки:</b>	<b>192</b>
Всего занятий, в том числе	<b>180</b>
Теоретическое обучение	100
Практическое обучение	80
Консультации	10
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины (общей или по выбору)

### профильной «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание теоретического материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	
<b>1 курс обучения</b>			
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>		
	1.	Техника безопасности в кабинете «Информатика»	1
	2.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	2
	<b>Практическая работа № 1</b> «Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах»		<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>		
	1.	Основные этапы развития информационного общества.	2
	2.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
	3.	Национальные информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов и услуг.	2
	<b>Практическая работа № 2</b> «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 3</b> «Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 4</b> Составление конспект – схемы на тему: «Информационные процессы» Подготовка информационного сообщения по теме: «Место человека в информационных процессах» Составление блок – схемы «Программное обеспечение»		<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>		

<b>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</b>	1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	4
	2.	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1
	3.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2
	<b>Практическая работа №5</b> «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 6</b> «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 7</b> Составление справки «Правовые нормы информационной деятельности» Составление конспект – схемы на тему «Информационные ресурсы общества».		<b>2</b>
	<b>Содержание теоретического материала</b>		
<b>Тема 1.3</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</b>	1.	Информационная безопасность.	2
	2.	Вирусы, классификация и характеристика. Средства защиты информации и их характеристики.	2
	<b>Практическая работа № 8</b> «Защита информации в локальной сети»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 9</b> «Антивирусная защита информации»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 10</b> «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 11</b> Подготовка справки: «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 12</b> «Компьютерные вирусы антивирусные программы»		<b>1</b>
	<b>Содержание теоретического материала</b>		
<b>Тема 2.1.</b>			

<b>Подходы к понятию информации и к измерению информации</b>	1.	Понятие информации. Единицы измерения информации.	3
	2.	Информационные объекты различных видов.	1
	3.	Универсальность дискретного представления информации.	2
	4.	Представление информации в различных системах счисления.	4
	<b>Практическая работа № 13</b> «Дискретное представление текстовой, звуковой, графической и других видов информации»		<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 14</b> «Представление информации в различных системах счисления»		<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 15</b> • Перевод информации из одной системы счисления в другую. • Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления.		<b>3</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>		
	1.	Алгоритмы и способы их описания. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы обработки информации компьютером.	5
	2.	Компьютер, как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2
	3.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	1
	4.	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1
	5.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2
	6.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1
	7.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2
	<b>Практическая работа № 16</b> Решение задач на составление линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов»		<b>3</b>

	<b>Практическая работа № 17</b> «Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация алгоритма»	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 18</b> «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов»	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 19</b> «Поисковые системы. Поиск информации на образовательных порталах»	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 20</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных модемом. Подключение модема.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 21</b> <b>Написание статьи на тему:</b> • «Программы-архиваторы» • «Виды модемов»	<b>2</b>	
<b>Итого за 1 курс</b>	<b>Всего занятий, в том числе:</b>	<b>76</b>	
	Теоретическое обучение	44	
	Практическое обучение	32	
<b>2 курс обучения</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Архитектура компьютеров.</b> <b>Основные характеристики компьютеров</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>		
	1.	Состав системного блока. Характеристики микропроцессора	2
	2.	Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	1
	3.	Устройство и виды памяти. Единицы измерения памяти.	2
	4.	Устройства, подключаемые к компьютеру.	1
	<b>Практическая работа № 22</b> «Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 23</b> «Создание сравнительной таблицы современных микропроцессоров»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 24</b> «Создание сравнительной таблицы устройств памяти компьютера»		<b>1</b>

	<b>Практическая работа № 25</b> «Создание сравнительной таблицы внешних устройств, подключаемых к ПК»		<b>1</b>
	<b>Содержание теоретического материала</b>		
	1	Программное обеспечение компьютера	3
	<b>Практическая работа № 26</b> «Программное обеспечение внешних устройств»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 27</b> «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 28</b> «Назначение пакета офисных программ»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 29</b> «Назначение операционных систем и сравнительный анализ их возможностей»		<b>1</b>
<b>Тема 3.3.</b> <b>Организация работы</b> <b>пользователей в локальных</b> <b>компьютерных сетях</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>		
	1.	Локальные и глобальные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4
	<b>Практическая работа № 30</b> «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 31</b> «Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети»		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 32</b> Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 33</b> «Локальные и глобальные сети»		<b>1</b>
	<b>Тема 4.1.</b> <b>Возможности программ по</b> <b>созданию и обработке</b> <b>текстовых документов</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>	
1.		Ознакомление использование Libre Office Writer. Форматирование, структура документа, таблицы, шаблоны, поля, списки.	6
<b>Практическая работа № 34</b> «Создание документа в Libre Office Writer. Форматирование шрифтов и абзацев. Использование системы проверки орфографии и грамматики»		<b>2</b>	
<b>Практическая работа № 35</b> «Создание и форматирование таблиц»		<b>1</b>	

	<b>Практическая работа № 36</b> «Работа со списками. Настройка параметров списков. Нумерация страниц. Оглавление. Колонтитулы»»	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 37</b> «Использование графических возможностей текстового редактора Libre Office Writer при создании документов»	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 38</b> «Создание многоуровневого текстового документа»	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>		
	1.	Создание электронных документов в Libre Office Calc. Базы данных. Понятие. Структура. Анализ информации	<b>7</b>
		<b>Практическая работа № 39</b> «Организация вычислений и использование встроенных функций в программе Libre Office Calc.	<b>1</b>
		<b>Практическая работа № 40</b> Создание базы данных. Сортировка базы данных	<b>2</b>
		<b>Практическая работа № 41</b> «Анализ базы данных с помощью автофильтра. Анализ базы данных с помощью расширенного фильтра. Использование вычисляемых условий для работы с расширенным фильтром»	<b>1</b>
		<b>Практическая работа № 42</b> «Базы данных и программы управления ими» Разработка структуры базы данных. Подготовка материала для создания базы данных.	<b>2</b>
	<b>Тема 4.3.</b> <b>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1.		Назначение программы Libre Office Base, ее возможности. Структура данных и система запросов.	<b>6</b>
2.		Интерфейс программы .Объекты программы и режимы работы с ними. Создание структуры базы данных и связей между таблицами	<b>1</b>
		<b>Практическая работа № 43</b> «Создание базы данных в Libre Office Calc. Форматирование и редактирование базы данных»	<b>2</b>

	<b>Практическая работа № 44</b> «Создание простого запроса. Создание стандартного отчета»	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 45</b> «Форматирование форм, запросов и отчетов»	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 46</b> «Редактирование форм, запросов и отчетов»	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 47</b> <b>Написание статьи на заданную тему:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Режимы создания объектов в программе Libre Office Calc;</li> <li>• «Виды запросов в программе Libre Office Calc, их способы их создания»</li> <li>• «Способы создания форм в Libre Office Calc»</li> <li>• «Способы создания отчетов Libre Office Calc»</li> </ul>	<b>2</b>
<b>Тема 4.4.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>	
	1. Назначение программы LibreOffice Impress, ее возможности. Использование презентационного оборудования.	<b>6</b>
	<b>Практическая работа № 48</b> «Создание и оформление слайдов презентации в LibreOffice Impress. Настройка анимация. Создание гиперссылок»	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 49</b> «Демонстрация систем автоматизированного проектирования в ПО LibreOffice Impress»	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 50</b> «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 51</b> «Создание презентации на заданную тему»	<b>2</b>
<b>Всего за 2 курс обучения</b>	<b>Всего занятий, в том числе:</b>	<b>76</b>
	Теоретическое обучение	<b>39</b>
	Практическое обучение	<b>37</b>
<b>3 курс обучения</b>		
<b>Тема 5.1. Представления о</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>	

<b>технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	1.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	5
	2.	Методы создания и сопровождения сайта	4
	<b>Практические работа № 52</b> «Браузер. Настройка окна браузера»		<b>1</b>
	<b>Практические работа № 53</b> «Работа с объектами Web-страниц»		<b>2</b>
	<b>Практические работа № 54</b> Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		<b>2</b>
	<b>Практические работа № 55</b> Средства создания и сопровождения сайта.		<b>2</b>
	<b>Практические работа № 56</b> Основные теги HTML		<b>2</b>
<b>5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание теоретического материала</b>		
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	4
	2.	Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	4
	<b>Практическая работа № 57</b> «Создание электронного почтового ящика, настройка параметров. Безопасность»		<b>2</b>
<b>Всего занятий, в том числе:</b>		<b>28</b>	
Теоретическое обучение		<b>17</b>	
Практическое обучение		<b>11</b>	
<b>Консультации</b>			
1. Информационное общество. История, этапы становления.		<b>2</b>	
2. Информация. Её измерение, изменение, обработка.		<b>2</b>	
3. Составные устройства компьютера. Основные виды ПО.		<b>2</b>	
4. Обработка текстовой, звуковой, графической информации.		<b>2</b>	
5. Телекоммуникационные технологии.		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация, в форме дифференцированного зачёта – 2 часа</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕЙ ИЛИ ПО ВЫБОРУ) ПРОФИЛЬНОЙ «ИНФОРМАТИКА»**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины «Информатика» имеется учебный кабинет, оборудованный согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

1. учебная мебель;
2. рабочее место учителя;
3. доска.
4. стенд инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения в компьютерном классе.
5. посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

1. компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основные источники:**

1. Виноградов Ю.Н. Гомола А.И., В.И. Потапов Е.В., Соколова. Математика и информатика: учебник для общеобразовательных учреждений. Издат. центр «Академия» 2014.

#### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальные и фронтальные) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩЕЙ ИЛИ ПО ВЫБОРУ) ПРОФИЛЬНОЙ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, промежуточной аттестации - в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки Основные показатели оценки результата
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Информатика":</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>4. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества выполнения практических работ;</li> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- компьютерное тестирование.</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> <li>7. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Оперативный контроль</p>

<p>картины мира;</p> <p>8. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>9. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>10. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>11. - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>12. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>13. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p>- индивидуальный устный опрос;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- письменная контрольная работа;</p> <p>- проверка и оценка докладов.</p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b></p>
---	--

