

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла
программа подготовки квалифицированных рабочих ,служащих
43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик: Бердюгин Сергей Григорьевич – преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

Рекомендовано к использованию:
Протокол заседания методической
комиссии общеобразовательных
дисциплин
№ 1 от 28 августа 2017г.

Председатель методической
комиссии Шереметьева Н.П.

Согласована:



Заместитель директора по УПР
Фаркова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

профессии 43.01.09. Повар, кондитер

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», входящей в укрупнённую группу профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и приказами

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312») и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии естественнонаучного профиля

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются:

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- обязательная образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 80 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 36 часов,
- практические занятия обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная образовательная нагрузка	80
Всего занятий	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Консультации	6
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение .Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	2
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	14	
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Лекции :	7	2
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. 3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. 4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 5. Курение и его влияние на состояние здоровья. 6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. 7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 8. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)		
	Практические занятия		
	1. Определение уровня физиологического состояния человека. 2. Тренинг по профилактике курения «Умей сказать нет !» 3. Тренинг по профилактике ВИЧ/СПИДа 4. Транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья своих и окружающих людей 5. Порядок оказания ПМП пострадавшему при ДТП.	7	
	Самостоятельная работа 1. Конспектирование источников по темам: «Здоровый образ жизни-основа укрепления и сохранения здоровья», «Вредные привычки, их влияние на нервную и сердечно-сосудистую системы», «Правила проведения сердечно-легочной реанимации.», «ПМП при травмах и ранениях» «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». 2. Онлайн-тесты. Предусмотрены три режима работы с тестами: ознакомление, самоконтроль		

	и обучение.		
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	12	
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Лекции :</p> <p>1.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>2.РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны . Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>4.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>5.Защитные сооружения гражданской обороны, их виды .Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>6.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7.Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p>	10	2
	<p>8.Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>9.Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p>10. Государственные службы в области безопасности</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>1.Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>2.Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по темам :</p> <p>1.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p> <p>2.Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>3.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>		

	4.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	36	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Лекции :	4	2
	1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 3.Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 4.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	Самостоятельная работа: Выполнение сообщений по теме : Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Лекции :	2	2
	1. Национальная безопасность России. Основы обороны государства . 2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Практические занятия.	8	
1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. 2.Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3.Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. 4.Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, 6.Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 7.Другие войска: пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ. 8. Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.			
	Самостоятельная работа: Подготовить доклады по теме: 1.Вооруженные Силы Российской Федерации . 2.Структура Вооруженных сил . 3.Воинские звания и различия . 4.Уставы Вооруженных сил.		

Тема 3.3. Военная обязанность.	Лекции :	5	2
	1.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. 2.Призыв на военную службу. 3.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 4.Прохождение военной службы по контракту. 5.Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа: Составление докладов по темам: 1.Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет 2.Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части 3.Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы		
Тема 3.4. Военнослужащий –	Лекции :	2	2
	1.Основные качества личности военнослужащего 2.Виды воинской деятельности и их особенности.		

<p>защитник своего Отечества.</p>	<p>Самостоятельная работа: Выполнение докладов по теме :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. 2.Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 3.Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 4.Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 		
<p>Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.</p>	<p>Лекции :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. 	1	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение сообщений по теме :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 		
<p>Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>Практические занятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по теме :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 2.Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. 3.Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. 		
<p>Тема 3.7. Символы воинской чести.</p>	<p>Лекции :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 	1	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение сообщений по теме :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 		

	2. Мужество военнослужащих в настоящее время .		
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Лекции :	2	2
	1 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия	2	
	1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	Самостоятельная работа: Выполнение докладов по теме : 1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 2. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку		
Раздел 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
4.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Лекции :		2
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Брак и семья. Основы семейного права в РФ.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. 2.. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 3. Первая медицинская помощь при остановке сердца, отсутствии дыхания 4. Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 5. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 6. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение. 7. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Культура брачных отношений. 8. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными видеоматериалами по темам: «ЗОЖ, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества», «Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье», «Правила личной гигиены и здоровье человека» Краткая информация, обзорная информация, доклад на тему: « Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика ВП и злоупотребления наркотическими веществами».</p>		
	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	2	
<p>Консультации Темы консультаций Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		2	
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	2	
<p>Всего</p>		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;
- стендовое оборудование;
- печатные пособия по основным разделам БЖ;
- фильтрующие противогазы ГП-5
- прибор радиационной разведки.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности .10 кл..М. :АСТЕ: Астрель , 2011

Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс.- М. : :Просвещение, 2006

Смирнов А. Т. ОБЖ. 10 кл. - М.: Просвещение, 2006.

Смирнов А. Т. ОБЖ. 11 кл. - М.: Просвещение, 2006

Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.,2011.

Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.,2011.

Дополнительные источники:

Практикум по безопасности жизнедеятельности/Под ред. Р.И. Айзмана – Новосибирск: Сиб.

Унив. Изд-во, 2010 – 190 с.

Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (лабораторные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос; – семинарские занятия.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос;

<p>быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>	
<p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос - семинарское занятие.
<p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. - семинарское занятие.
<p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос - семинарское занятие.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>		
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	<p>Успешное прохождение учебной практики.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- умение ценить прекрасное;</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты</p> <p>Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать</p>	<p>- готовность вести здоровый образ жизни;</p> <p>- занятия в спортивных секциях;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>- оказание первой помощи</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия</p> <p>Дни здоровья</p>

первую помощь;		
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ

<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>