

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кособродский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

р.п. Красный Октябрь
2017 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик:

Макарова Наталья Сергеевна, преподаватель предметов профессионального цикла ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии:

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель МК ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

 Макарова Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 по профессии Повар, кондитер, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм и на основании компетенций WSR и с учетом профессионального стандарта «Повар», утвержденного Приказом Минтруда № 610н от 08.09.2015, профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного Приказом Минтруда № 597н от 07.09.2015.

Рабочая программа учебной дисциплины, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также, в программах повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объём образовательной нагрузки | 42 |
| Всего занятий | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 1 |
| практические занятия | 35 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 4 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала 1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка доклада на одну из тем: 1.Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий . 2.Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий . 3.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах . | | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала 1.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка доклада на одну из тем: 1.Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций . 2.Основная цель создания РСЧС, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций . | | |
| Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Практические занятия 1 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации на одну из тем 1.Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской | | |

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| | <p>Федерации в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>2. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях</p> | | |
| <p>Тема 1.4 Обеспечение Устойчивости функционирования объектов экономики</p> | <p>Практические занятия</p> <p>1. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на одну из тем:</p> <p>1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики</p> | | |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> | | <p>6</p> | |
| <p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> | | <p>2</p> |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>2. Меры безопасности при обращении с стрелковым оружием, имитационными средствами и боеприпасами.</p> <p>3. Материальная часть стрелкового оружия 5.5-мм. АК-74.</p> <p>4. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборке АК-74.</p> <p>5. Вооружённые силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.</p> <p>6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>7. Порядок действий и правила поведения при обнаружении признаков (угрозе) совершения террористического акта.</p> | <p>2</p> | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка доклада или презентации на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История создания Вооруженных Сил России 2.Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России . 3.Другие войска, их состав и предназначение . | | |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. 2.Прохождение военной службы по призыву и по контракту. | | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 2.Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи. 3.Воинский этикет и честь военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации 4. Воинские звания и знаки различия, правила их размещения на военной форме. 5.Формирование навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 6.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 7.Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся- подготовка докладов и презентаций на одну из тем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Права и свободы военнослужащего . 2.Льготы, предоставляемые военнослужащему . 3.Альтернативная гражданская служба . | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------|
| Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания | Содержание учебного материала 1. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. 2. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. | | 2 |
| | Практические занятия 1. Воинские ритуалы их сущность и значение. Символы воинской чести. 2. Дни воинской славы России – дни славных побед | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Боевые традиции Вооружённых сил России (сообщение). Города воинской славы России (презентация) | | |
| Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 26 | |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 2. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. | 1 | 2 |
| | Практические занятия 1 Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. 2 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). | 25 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье (презентация). Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуация, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи (презентация). Подготовка к контрольной работе | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>Консультации Темы консультаций: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение, устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> | 4 | |
| <p>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</p> | 2 | |
| <p>Всего</p> | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;
- стендовое оборудование;
- печатные пособия по основным разделам БЖ;
- фильтрующие противогазы ГП-5
- прибор радиационной разведки.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- Основы безопасности жизнедеятельности .10 кл..М. :АСТЕ: Астрель , 2011
- Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс.- М. : :Просвещение, 2006
- Смирнов А. Т. ОБЖ. 10 кл. - М.: Просвещение, 2006.
- Смирнов А. Т. ОБЖ. 11 кл .- М.: Просвещение, 2006
- Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.,2011.
- Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.,2011.

Дополнительные источники:

- Практикум по безопасности жизнедеятельности/Под ред. Р.И. Айзмана – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2010 – 190 с.
- Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд. И доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование)

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе самостоятельной работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений

по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений. обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

| Результаты обучения (предметные результаты) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности ":</p> <p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> | <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете/экзамене |
| <p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> | <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</i></p> | |
| <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> | <p><i>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете/экзамене |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> | <p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете/экзамене</p> |
| <p>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт</p> | <p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкций,</i></p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий дифференцированно</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> | <p><i>регламентов</i> <i>-Рациональность действий и т.д.</i> <i>-Адекватность, оптимальность</i></p> | |
| <p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> | <p><i>выбора способов действий, методов, техник, последовательности действий и т.д.</i></p> | |
| <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | <p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>-Адекватность, оптимальность</i></p> | <p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораорным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> |
| <p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> | <p><i>последовательности действий и т.д</i></p> | <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете/экзамене</p> |
| <p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> | | <p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораорным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете/экзамене</p> |
| <p>ОК.1 Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность</i></p> | <p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораорным занятиям; - оценка заданий для</p> |

| | | |
|--|--|--|
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><i>формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> | <p><i>внеаудиторной (самостоятельной) работы</i></p> <p><i>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете/экзамене</i></p> |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | | |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | | |
| ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | |
| ОК.10 Пользоваться | | |

| | | |
|--|--|--|
| профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | | |
| ОК .11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | |

