

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для профессии естественнонаучного профиля  
43.01.09. «Повар, кондитер»

2017 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кособродский профессиональный техникум»

Разработчик:

Макарова Наталья Сергеевна, преподаватель предметов профессионального цикла ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано к применению на заседании методической комиссии:

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель МК ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

 Макарова Н.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономические и правовые основы производственной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 260807.01 «Повар, кондитер», входящую в состав укрупненной группы профессий :260000 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём обязательной аудиторской нагрузки – 52 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение -18 часа;
- практические занятия- 18 часов;
- самостоятельная работа-6 часов;
- консультации – 4 часа;
- промежуточная аттестация-6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
-теоретическое обучение	18
-практические занятия	18
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	6
в том числе подготовка сообщений, рефератов, презентаций, выполнение расчётных задач.	6
-консультации	4
-промежуточная аттестация	6
<b><i>Итоговый контроль по завершению курса дисциплины в форме экзамена.</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Принципы рыночной экономики</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Основные концепции экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Экономика как хозяйственная система.		
	2. Понятие микроэкономики и макроэкономики.		
	3. Типы экономических систем		
	4. Главные вопросы экономики		
	5. Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость и факторы производства		
	6. Значение специализации и обмена		
<b>Практические занятия:</b> Решение задач на определение типа экономических систем; Решение задач с построением графика (Кривой производственных возможностей)	2		
<b>Тема 1.2. Собственность и ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1. Понятие собственности. Право собственности.		
	2. Формы собственности. Объекты собственности		
	3. Юридическая и экономическая собственность.		
<b>Практические занятия:</b> Достоинства и недостатки различных типов фирм	2		
<b>Тема 1.3. Принципы рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Возникновение, структура и функции рынка		
	2. Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.		
	3. Конкуренция и монополия		
	4. Противоречия рынка. Экономические кризисы		
<b>Практическое занятие:</b> Решение задач с построением кривых спроса и предложения	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений на анализ демографических изменений на рынке сферы услуг		1	
<b>Тема 1.4.</b> Предприятие в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Понятие и признаки предприятия, механизм функционирования		
	2.	Классификация предприятий.		
	3.	Виды и формы предпринимательской деятельности		
	4.	Отраслевая структура.		
	5.	Отрасль сферы услуг и общественного питания		
	6.	Предприятия общественного питания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта, работа с учебником		1	
<b>Тема 1.5.</b> Организационно-правовые формы организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1.	Организационно- правовые формы организаций		
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение задания на определение организационно- правовых форм предприятий		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление организационно – правовой схемы		1	
<b>Тема 1.6.</b> Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Доходы предприятия		
	2.	Виды прибыли		
	3.	Норма прибыли. Рентабельность		
	4.	Анализ рентабельности хозяйственной деятельности предприятия		
	5.	Финансовые показатели деятельности предприятия		

	<b>Практические занятия:</b> Анализ рентабельности хозяйственной деятельности предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответы на вопросы в письменной форме, составление конспекта	1	
<b>Раздел 2. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Право. Система права. Отрасли права. Источники права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие права		
	2. Система права		
	3. Отрасли права		
	4. Источники права		
	5. Значение права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить понятийный аппарат по данной теме.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Трудовые отношения в рыночных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Трудовые отношения		
	2. Трудовое право: понятие, предмет, методы		
	3. Источники трудового права		
	4. Цели, задачи и основные принципы трудового законодательства		
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ Трудового кодекса РФ	2	
<b>Тема 2.3.</b> Правовая форма производственных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Трудовой договор: понятие, стороны, условия заключения трудового договора, содержание, сроки, изменение трудового договора, прекращение трудового договора		
	2. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.		
		<b>Практические занятия:</b> Заключение трудового договора; решение ситуационных задач	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить трудовой договор о принятии в штат повара 4 разряда	1	
<b>Тема 2.4.</b> Правовое регулирование заработной	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Общие положения о заработной плате.		



платы	2.	Механизмы формирования заработной платы		
	3.	Формы оплаты труда		
	4.	Гарантийные и компенсационные выплаты		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач на расчет заработной платы		2	
<b>Консультации</b>	<b>Содержание:</b>		<b>4</b>	
	Повторение раздела: Принципы рыночной экономики		2	
	Повторение раздела: Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
<b>Итого</b>			<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.04. «Экономические и правовые основы производственной деятельности» требует наличия учебного кабинета, не требует наличия мастерских и лаборатории.

**Оборудование учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин» по дисциплине «Экономические и правовые основы производственной деятельности»:**

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиенические требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

3. Установлен шкаф для хранения учебного оборудования

4. В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»:

- Учебные пособия
- Тестовые задания для проведения входного, промежуточного, итогового контроля
- Накопительные папки с индивидуальными заданиями для студентов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Череданова Л.Н. Экономика организации и менеджмент. Учебник. Издат центр «Академия» 2008 год

Котерова Н.П. Экономика организации. Учебник для студентов СПО Издат центр «Академия» 2014 г.

Котерова Н.П. Человек на рынке труда Экономика организации. Издат центр «Академия» 2014 год

##### **Дополнительные источники:**

Потапова И.И. Калькуляция и учет. Учебное пособие. (3-е, изд. стер.) Издат центр «Академия» 2006 г

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://be.economicus.ru> - Основы экономики: вводный курс
2. <http://www.opes.ru> - Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Усвоение знаний:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- механизмы формирования заработной платы;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе. Решение ситуационных задач; тестирование, устный и письменный опрос, доклад</p> <p>Отчет по практической работе. Решение ситуационных задач.</p> <p>Отчет по практической работе. Экспертная оценка по критериям</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономические функции и роль отрасли общественного питания в хозяйстве страны, раскрытие проблемы нормального функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе. Решение ситуационных задач; тестирование, устный и письменный опрос, доклад</p> <p>Отчет по практической работе. Решение ситуационных задач.</p> <p>Отчет по практической работе. Экспертная оценка по критериям</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действующие законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности, субъекты предпринимательской деятельности, виды гражданских прав, организационно-правовые формы юридических лиц, виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления, Федеральные законы в области защиты прав потребителей.</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе. Решение ситуационных задач; тестирование, устный и письменный опрос, доклад</p> <p>Отчет по практической работе. Решение ситуационных задач.</p> <p>Отчет по практической работе. Экспертная оценка по критериям</p>
<b>Освоенные умения:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права</li> </ul>	<p>Решение задач, выполнение упражнений  Выполнение заданий на определение организационно - правовой формы предприятий;  Анализ источника (Трудового кодекса РФ);  тестирование</p>
<p>-разбираться в принципах деятельности предприятия, в индивидуальном предпринимательстве, в использовании основных фондов предприятия, показателях использования оборотных средств, нормирования сырья, сущности и принципах организации труда, его оплаты, назначении, содержании и характеристике бизнес-плана предприятия, формировании плана производства и реализации продукции.</p>	<p>Решение задач, выполнение упражнений  Выполнение заданий на определение организационно - правовой формы предприятий;  Анализ источника (Трудового кодекса РФ);  тестирование  Решение задач на расчет заработной платы  Тестирование.  Зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание издержек производства и себестоимости продукции, основных видов налогов, сущности и распределении прибыли, механизме регулировании цен, системе управления качеством продукции, методом защиты интересов им прав потребителей</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе.  Решение ситуационных задач; тестирование, устный и письменный опрос, доклад  Отчет по практической работе.  Решение ситуационных задач.  Отчет по практической работе.  Экспертная оценка по критериям</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.</li> </ul>	<p>Отчет по практической работе.  Решение ситуационных задач; тестирование, устный и письменный опрос, доклад  Отчет по практической работе.  Решение ситуационных задач.  Отчет по практической работе.  Экспертная оценка по критериям</p>

