



**НЕ СЕТ**



**НАРКОТИКАМ!**

© Relax.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ

**СКАЖЕМ "НЕТ"**



**НАРКОТИКАМ**

[sosn-sch2.ucoz.ru](http://sosn-sch2.ucoz.ru)





# НЕТ НАРКОТИКАМ!



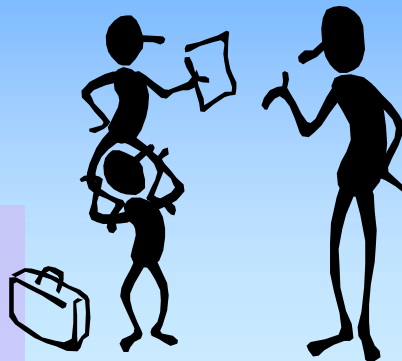
**ЯДЫ-ТОКСИНЫ  
разрушают  
тело и разум**

**ЯДЫ-ТОКСИНЫ  
разрушают  
личность и это путь  
к деградации**



**В результате приема  
наркотиков  
впоследствии наркоман  
испытывает страдания**

**Наркоман  
разрушает не  
только себя, но и  
своих близких**



**Наркотик это  
ЯД,  
приводящий к  
смерти**



**Человек  
становится  
рабом  
наркотиков**



# Зачарованный принц

Сказки о наркотиках  
всегда плохо кончаются.

Не вайпайсл [parizo.es](http://parizo.es)

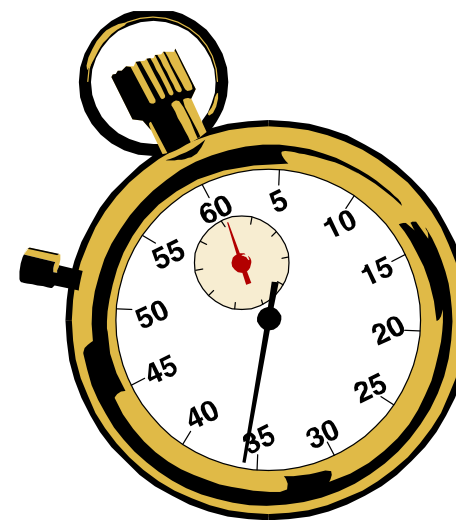


**Среди пробовавших или потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества доля подростков и молодежи из неблагополучных составляет 71 %, а из семей со средним и высоким достатком – 29 %.**

**Психологические проблемы во взаимоотношениях членов семьи, с которыми в целом сталкиваются 11,5% подростков и молодежи, выражаются в скандалах, оскорблениях и физическом насилии со стороны старших.**

**А что взамен? Что можно предложить наркоману взамен доступных ему, хорошо им освоенных и простых способов достижения состояния нормального функционирования?**

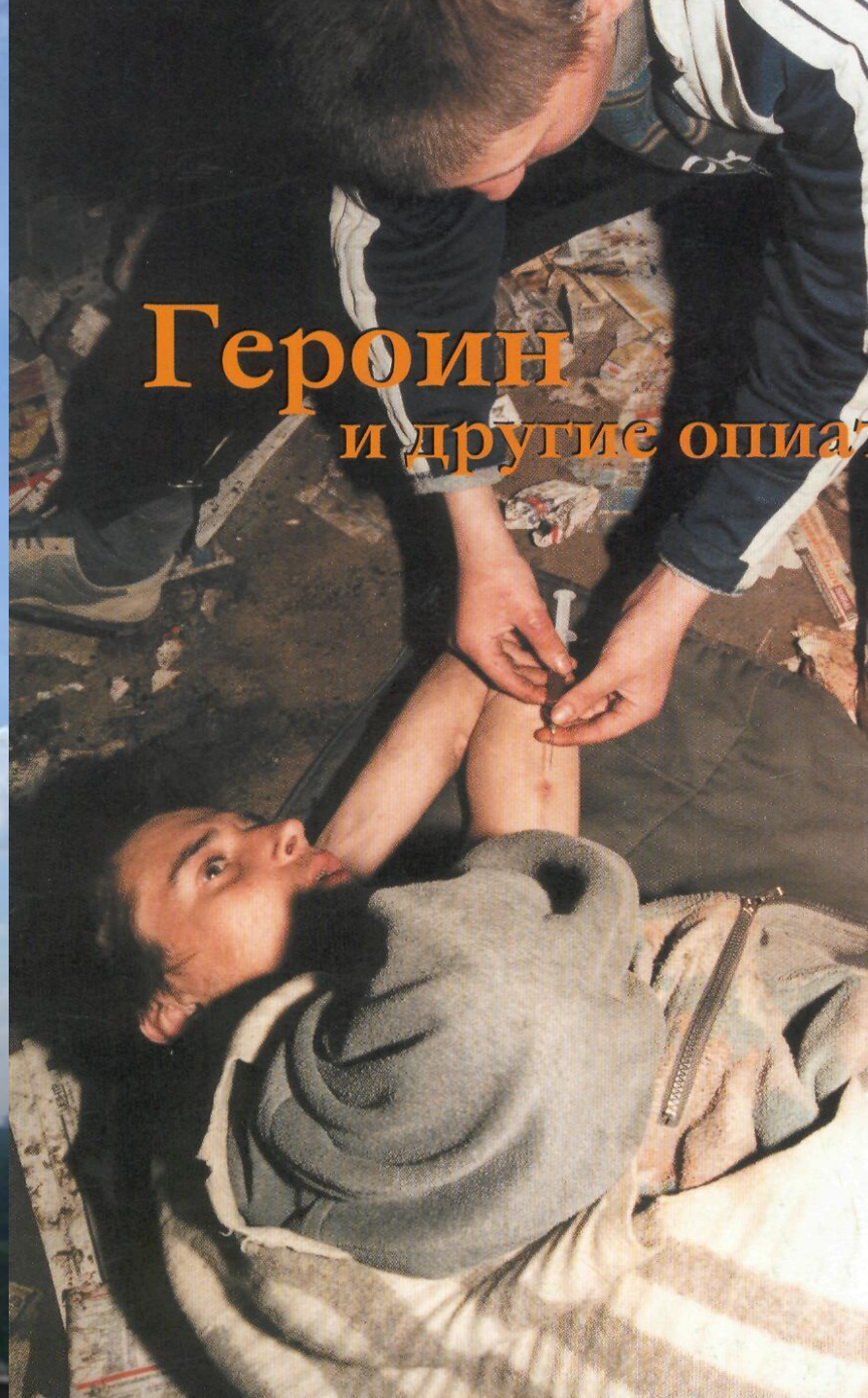
**Только более эффективные способы достижения удовлетворенности от и равновесия с жизнью.**



**Если еще три года назад дети впервые пробовали наркотики или психотропные вещества в 14—15 лет, сейчас отмечаются случаи приема наркотиков в 11—12 лет.**

**Соблазн возможности оказывается сильнее, чем инстинкт самосохранения. Здесь сама возможность становится достаточным основанием действия.**



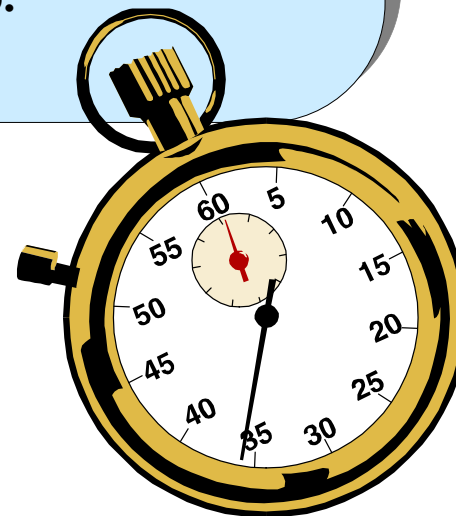


Героин  
и другие опиаты

**Формирование здорового образа жизни большинством населения пока еще не воспринимается как социально и лично значимая задача.**

**В Республике Беларусь воспитательная роль социальных групп и институтов (семьи, учреждений образования, друзей, коллег по учебе и работе) традиционно весьма высока, что служит благоприятной предпосылкой для работы с молодежью.**

**Наибольшими возможностями, с точки зрения организации первичной профилактики наркомании, располагает система образования.**









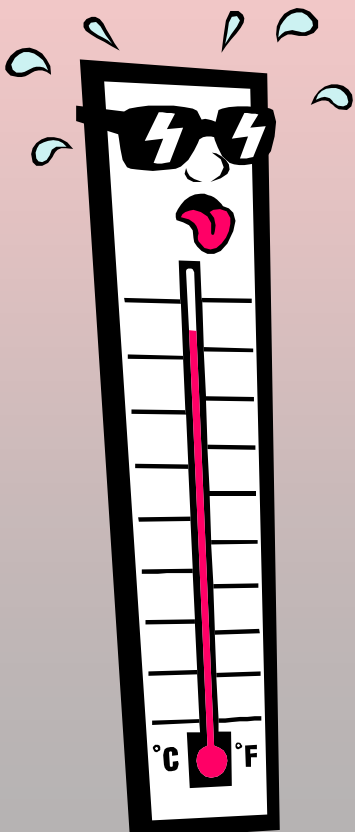
## Специальными формами профилактики являются:

-выявление и привлечение к ответственности наркоторговцев,

-лиц, склоняющих несовершеннолетних к потреблению наркотиков,

-организаторов и содержателей притонов для потребления наркотиков,

-контроль над процессом законного производства, хранения, транспортировки, реализации и использования наркотиков





# ПРИЗНАКИ И СИМПТОМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ

## Изменения в поведении подростка

### Вы должны знать:

Наиболее вероятный возраст вовлечения в наркотическую зависимость **12 - 19 лет.**

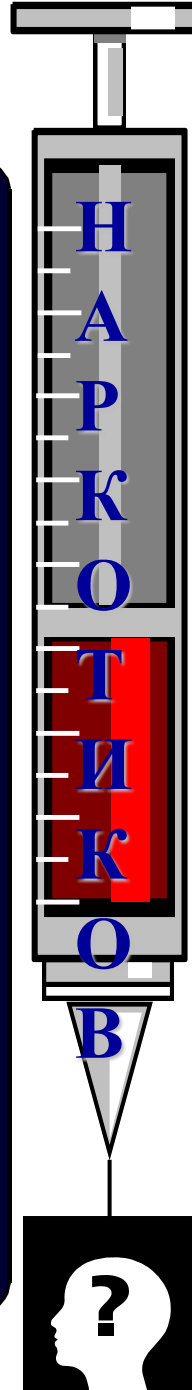
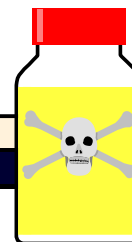
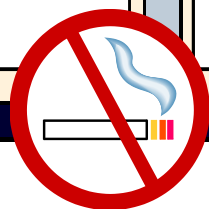
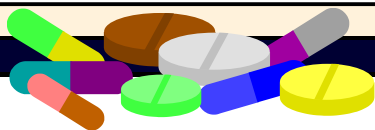
- Сегодня ребенку могут предложить наркотики на улице, на дискотеке и даже в школе.

- Наркотическая зависимость может наступить после 3-10 инъекций героина.

**Если Вы подозреваете, что ребенок употребляет наркотики:**

Не читайте мораль и ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте его.

Поддержите ребенка, проявив понимание и заботу.



# Какова же цель профилактической работы?

Формирование здорового образа жизни большинством населения пока еще не воспринимается как социально и лично значимая задача.

**Вывод:** необходима разработка комплексной и адекватной современным реалиям методологии пропаганды ЗОЖ и позитивных социальных стандартов.



**Какие задачи** стоят перед действенной профилактической работой в учебных заведениях?

Дать учащимся объективную информацию о действии химических веществ на организм.

Сориентировать учащихся на их способность сделать свой собственный выбор. Они должны чувствовать, что они действительно могут сделать правильный для себя выбор, что им это доверяют.

Дать учащимся возможность овладеть определенными поведенческими навыками, облегчающими следование здоровому образу жизни.





# Тезаурус

**Созависимость** - это зависимость близких наркомана от тех изменений, которые происходят в их состоянии и поведении и как только в их сознании актуализируется образ наркомана.

**Девиантное поведение** можно рассматривать как систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением. Девиантное поведение включает в себя такие формы поведения, как делинквентное и аддиктивное.

**Делинквентное поведение** – отклоняющееся поведение в крайних своих проявлениях, представляющее уголовно наказуемое деяние.

**Аддиктивное поведение** - это один из типов девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций.