**УД.09**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **УД.09 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины
 | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 | 11 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

 **1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* выделять значимую экономическую информацию;
* уметь составлять семейный бюджет;
* совершать экономически грамотные покупки;
* выбирать варианты решения экономических проблем;
* уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
* уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
* понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
* уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* формы, виды и функции денег;
* о личном балансе и бюджете;
* о сбережениях, вкладах, инвестициях;
* о кредитовании, страховании;
* о банковской системе;
* о налогах;
* о видах ценных бумаг;
* о страховании;
* об экономической деятельности фирм и государства;
* о формировании и исполнении государственного бюджета;
* о федеральных целевых программах;
* о финансовых правовых нормах и правилах.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности. оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
* в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда. быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
* в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* в сфере познавательно - коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст. таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
* отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;
* в сфере массовой коммуникации: уметь находить. критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 48 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение - 42 часа;

-консультации – 4 часа;

-промежуточная аттестация - 2 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Объём образовательной нагрузки (всего)**  | *48* |
| **Всего занятий** | *42* |
| в том числе: |  |
|  -теоретическое обучение | *42* |
|  -практические занятия | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* |
|  -консультации | *4* |
|  -промежуточная аттестация | *2* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |
|  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем. | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Семейная экономика** | **4** |  |
| **Тема 1.1.****Введение**Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Понятие и функции семейного бюджета, его структура и дефицитРасчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходамиФорма и порядок заполнения семейной книги учета Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи | 1111 | 1, 2 |
| **Раздел 2. Государственный бюджет Российской Федерации** | **16** |  |
| **Тема 2.1.**Бюджетная система РФ. Доход и расходы: навыки планирования | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. [Бюджет государства и его сущность и функции](https://www.google.com/url?q=http://www.grandars.ru/student/finansy/gosudarstvennyy-byudzhet.html%23a1&sa=D&usg=AFQjCNGwx9X33N_6fwjCdHWSC_RcBZPULQ).Понятие бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований

Государственный и муниципальный бюджеты и особенности их формирования. Макроэкономический прогноз как основа составления бюджетного планаФормирование местного бюджета в Курганской области и возможность граждан участвовать в этом процессе | 111 | *2, 3* |
| **Тема 2.2.**«Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период» | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Особенности планирования и принятия бюджета. Анализ исполнения бюджетных плановАнализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета.Анализ бюджета и его основных показателейСовершенствование процесса бюджетного планирования в России | 111 | *2, 3* |
| **Тема 2.3.**Основные статьи расходов государственного бюджета. Структура расходов | **Содержание учебного материала** | **3** | 2 |
| 1. [Формирование доходов и осуществление расходов бюджетов всех уровней](https://www.google.com/url?q=http://www.grandars.ru/student/finansy/gosudarstvennyy-byudzhet.html%23a2&sa=D&usg=AFQjCNEKdmhXEpA2qEOEcSnvpfOKihDMOw)
2. [Система доходов государственного и муниципального бюджет](https://www.google.com/url?q=http://www.grandars.ru/student/finansy/gosudarstvennyy-byudzhet.html%23a3&sa=D&usg=AFQjCNF3qKSduOBm9VMp6ixBelQJWMK0Ww)ов

[Система расходов государственного бюджета](https://www.google.com/url?q=http://www.grandars.ru/student/finansy/gosudarstvennyy-byudzhet.html%23a4&sa=D&usg=AFQjCNFDWwlVI5Y0w-k0p40x0sKkdH4odQ), структура расходов | 111 | 2,3 |
| **Тема 2.4.**Дефицит и профицит  госбюджета. Способы уменьшения дефицита  бюджета государства | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Понятие профицита и дефицита бюджета, их сущность, источники финансирования, роль в государственном регулировании экономики Оценка профицита (дефицита) федерального бюджета РФ. Возможности использования политики снижения дефицита бюджета США в РоссииБюджетный дефицит, показатели, его характеризующие Соотношение доходов и расходов бюджета России и большинства стран мираИсточники покрытия бюджетного дефицита, возможные и реальные в России и в мировой практикеПоложение доходов и расходов в бюджете текущего годаПрофицит бюджета, проблемы. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета | 1111111 | 2, 3 |
| **Раздел 3. Системы финансов Российской Федерации** | **22** |  |
| **Тема 3.1.**Банковская система РФ | **Содержание учебного материала** | **4** | 1 |
| История. Понятие, сущность и структура банковской системы. Правовое регулирование[Крупнейшие банки России.](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25C1%25E0%25ED%25EA%25EE%25E2%25F1%25EA%25E0%25FF_%25F1%25E8%25F1%25F2%25E5%25EC%25E0_%25D0%25EE%25F1%25F1%25E8%25E8%23.D0.9A.D1.80.D1.83.D0.BF.D0.BD.D0.B5.D0.B9.D1.88.D0.B8.D0.B5_.D0.B1.D0.B0.D0.BD.D0.BA.D0.B8_.D0.A0.D0.BE.D1.81.D1.81.D0.B8.D0.B8&sa=D&usg=AFQjCNFG3DltmOsGpzf9RFM4yljZYPLRPQ) Прибыльные банки. Потребительская оценка работы банковПотребительское кредитование. Кредитно-денежная политика, ее задачи,  цели, инструментыПолитика «дорогих» и «дешевых» денег. Операции на оптовом рынке. Нормы обязательных резервов. Плюсы и минусы кредитования граждан | 1111 |  |
| **Тема 3.2.**Налоговая система РФ | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Сущность налоговой системы России. Понятие налоговой системыПринципы построения налоговой системы и ее элементовСравнительный анализ налоговой системы России и зарубежных странОсновные налоги, собираемые на территории РоссииСравнительный анализ эффективной ставки налогов в России и зарубежных странахНалоговое бремя и инвестицииПроблемы и пути совершенствование налоговой системы. Важнейшие недостатки российской системы налогообложения Налоговая стратегия и ее составляющие. Разно векторная система налогообложения | 11111111 | 2,3 |
| **Тема 3.3.**Система страхования РФ | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| Экономическая сущность, функции и принципы страхованияПринципы организации страхового дела в РоссииОрганизационно-правовые формы страховых организацийМеры государственного регулирования страховой деятельности. Надзор за страховой деятельностьюВиды и формы страхования. Правовые основы страховых отношенийЭкономико-финансовые основы страхованияМировой рынок страхования | 1111111 | 2,3 |
| **Тема 3.4.**Социальная политика государства | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Сущность и основные направления социальной политики. Социальная защита населенияСпособы социальной поддержки граждан. Особенности современной социальной политики в РоссииБорьба с коррупцией в стране, области. Налоговая декларация – один из способов борьбы с коррупцией | 111 |  |
| **Консультации** |  | **4** |  |
| **Дифференцированный зачет** |  | **2** |  |
|  | **Итого:** | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории: рабочие места студентов, преподавателя.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

- учебники, учебные пособия;

- комплект учебно - наглядных пособий:

- словари терминов и понятий по темам дисциплины,

- опорные конспекты,

- схемы, таблицы, стенды;

- карточки, раздаточный материал;

- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;

- справочная система: - Консультант - Плюс по законодательству и системы - поддержки принятия решений;

-справочная система: Консультант - Плюс, Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит;

- материалы тестирования.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Носова С.С. Основы экономики. М.: Владос, 2014 г.
2. Балакина А. П. Методическое пособие к курсу «Основы налоговой грамотности». Вита-М, 2014 г.

**Дополнительные источники:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник для ССУЗ. М: Юрист, 2011г.
2. Основы экономической теории: под ред. С.И. Иванова. – 4 изд. – в 2х книгах – М.: Вита – Пресс, 2011
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Ростов – н/Д: Феникс, 2006 г. проспект 2008 г
4. Шимко П. Д., Михайлушкин А.И. Основы экономики. Дрофа, 2012.
5. Практикум по основам экономики.- М.: Вита – Пресс, 2012 г.
6. Экономический словарь. – М.: ТК – Велби, 2006 г.

**Интернет-ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Законодательные акты***  |
| № | **Наименование портала (издания, курса, документа)** | **Ссылка** |
| 1  | Федеральный закон «О федеральном бюджете» от 29.11.2018 N 459-ФЗ  | http://base.garant.ru/10106464/  |
| 2  | Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1  | http://base.garant.ru/10105800/  |
| 3  | Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1  | http://base.garant.ru/10100758/  |
| 4 | Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.  | http://base.garant.ru/12124999/  |
| 5 | Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ  | http://base.garant.ru/12111456/  |
| 6 | Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ  | http://base.garant.ru/10900200/  |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате изучения учебной дисциплины по разделам студенты должны: **Раздел 1. Семейная экономика****знать:** **-** понятия и функции семейного бюджета**уметь:**- составлять семейный бюджет;- вести книгу учета доходов и расходов;- анализировать и планировать доходы и расходы;- иметь накопления и инвестиции.**Раздел 2. Государственный бюджет Российской Федерации****знать:** - понятия бюджетного планирования на уровне государства и муниципальных образований;- особенности формирования бюджетов;- основу составления бюджетного плана;- понятия профицита и дефицита;- источники покрытия бюджетного дефицита**уметь:** - планировать и составлять бюджет всех уровней;- проводить анализ бюджета;- формировать доходы и осуществлять расходы бюджетов всех уровней- анализировать положение доходов и расходов бюджета;- контролировать финансовые потоки бюджетов**Раздел 3. Система финансов Российской Федерации****знать:** - банковскую систему;- потребительское кредитование;- налоговую стратегию РФ , виды и порядок уплаты налогов, налоговые вычеты;- принципы организации страхования в РФ;- виды и формы страхования; - как использовать страхование в повседневной жизни;- основные направления социальной политики РФ;- способы социальной поддержки граждан России**Уметь:****-** делать выбор потребительского кредита;- составлять налоговую декларацию;- рассчитывать налог на доходы физических лиц;- использовать страхование как метод финансового благополучия;**-** определять размер страхового платежа; - обратиться в органы власти за социальной защитой | компьютерное тестирование (по темам, по дисциплине);домашние задания;практические задания;решение задач;устный опрос. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформулированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (личностные и метапредметные)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **Личностные результаты** |
| развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов | проявление гражданственности, патриотизма, знание новейших технологий и разработок, направлений развития экономики страны, готовность к условиям современной жизни | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере | умение оценить свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы, принимать решения | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| воспитание ответственного отношения к формированию семейного бюджета, учета личных финансовых потоков, грамотного использования финансовых возможностей различных источников государства | демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников |
| воспитание мотивации к труду | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных средств и методов при реализации своих идей и практических задач | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования | эффективный поиск необходимой информации;использование различных источников информации, включая электронные; демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства | умение оценить свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы, принимать решения | наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников |
| **Метапредметные результаты:** |
| освоение способов решения проблем творческого и поискового характера | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;использование различных методов решения практических задач;использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады |
| формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;использование различных методов решения практических задач;использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады |
| активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;использование различных методов решения практических задач;использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников |
| определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;использование различных методов решения практических задач;использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады |
| развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;использование различных методов решения практических задач;использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады |
| овладение умениями формулировать представления о бюджетной, банковской, налоговой системе, системе страхования и социальной защиты РФ | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;использование различных методов решения практических задач;использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | практические занятия, семинары, учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады |
| овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;использование различных методов решения практических задач;использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников |
| формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации | демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;использование различных методов решения практических задач;использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Подготовка проектов, презентаций, докладов, использование электронных источников |