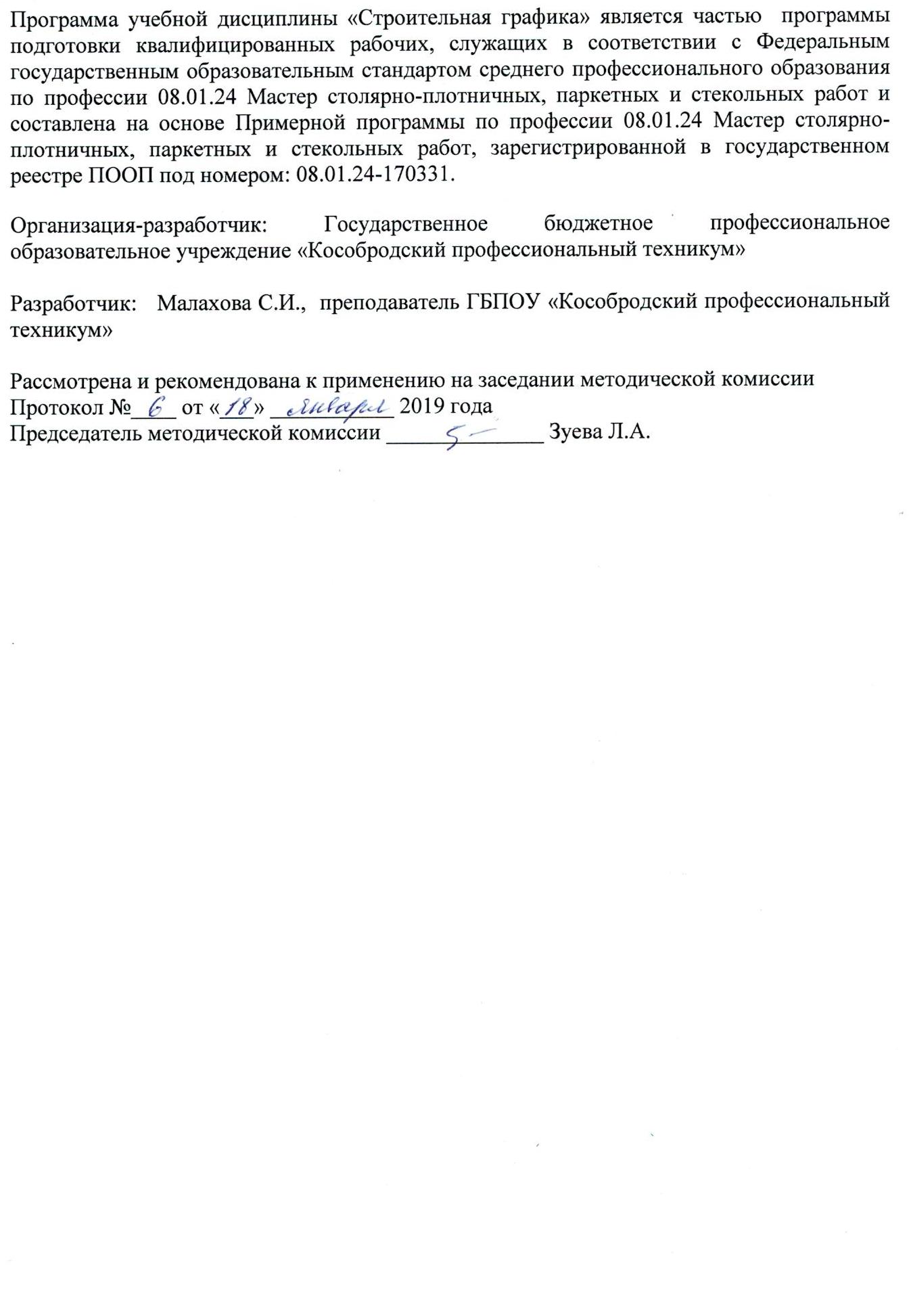
**ОП.02**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА**

2019 год



С**ОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 8 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 9 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.7. | Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;  применять масштабы и наносить размеры;  составлять спецификацию строительных чертежей;  выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями | Основные правила выполнения и оформления чертежей;  правила чтения чертежей |
| ПК 2.3.  ПК 2.4. | Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;  применять масштабы и наносить размеры;  составлять спецификацию строительных чертежей;  выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями. | Основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей |
| ПК 4.4. | Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия;  применять масштабы и наносить размеры;  составлять спецификацию строительных чертежей;  выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями | основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| **Самостоятельная работа** | **4** |
| **Всего занятий** | **28** |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 10 |
| Лабораторные работы и практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
| Консультации | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
| **Тема 1.**  **Общие сведения**  **о строительных**  **чертежах** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1,2,5,10  ПК 1.3, 1.4,  1.7,2.3, 2.4,  4.4 |
| Виды строительных объектов. Стадии  проектирования.  Архитектурно-строительные чертежи: понятие,  содержание, виды, особенности, масштабы.  Маркировка строительных чертежей. Чертеж  строительного объекта. Монтажно-  строительный чертеж.  Понятие, назначение и виды чертежей планов,  разрезов и фасадов зданий. Понятие  координационных осей, их назначение и  маркировка.  Условные обозначения на строительных  чертежах: конструктивных элементов,  санитарно-технических устройств, строительных материалов. | 4 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ***  Условные обозначения на строительных  чертежах | 2 |
| ***Самостоятельная учебная работа*** | | ***2*** |  |
| **Тема 2.**  Правила  построения  строительных  чертежей. | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 1,2,5,10  ПК 1.3, 1.4,  1.7,2.3, 2.4,  4.4 |
| Основные правила построения чертежей.  Алгоритм построения планов, фасадов,  разрезов зданий.  Алгоритм выполнения чертежей строительных  изделий и конструкций:  - чертежи вертикальных ограждающих  конструкций (разрезы по фундаменту, по стене);  - чертежи столярных изделий;  - развертки по стенам, полу и потолку. | 4 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ***  Чертеж плана здания  Чертеж фасада здания  Чертеж разреза здания  Комплексный чертеж здания | 14 |
| ***Самостоятельная учебная работа*** | | ***2*** |  |
| **Тема 3.**  Чтение чертежей. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1,2,5,10  ПК 1.3, 1.4,  1.7,2.3, 2.4,  4.4 |
| Алгоритм чтения чертежей:  чертежей общего вида;  чертежей планов, фасадов, разрезов;  рабочих чертежей конструктивных элементов и узлов.  Схемы: понятие, назначение, виды. Алгоритм  чтения схем. | 2 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ***  Чтение строительных чертежей.  Чтение схем. | 2 |
| **Консультации** | | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие**

**специальные помещения:**

**кабинет «*Основы строительного черчения*»,**

*оснащенный оборудованием*:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-наглядные пособия;

учебники и учебные пособия;

плакаты;

объёмные модели;

комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ.** Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: ИЦ «Академия», 2018г.

2.Полежаев Ю.О. **Основы строительного черчения:** учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: ИЦ «Академия», 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач.проф.образ. М.Проф.Обр.Издат.ИРПО 2010

2.Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2010

3.Клюев Г.И**.** Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

4.Степанов Б.А. Выполнение столярных работ учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2018

1.Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005

3. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, Учеб.пособие для нач.проф.образ. М.Издат.центр Академия 2008

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| **Знания** |  |  |
| Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным контекстам. | Порядок выполнения и оценки результатов  решения задач в профессиональной  деятельности | Тестирование  Оценка в рамках  текущего контроля  Результаты  выполнения  графических работ |
| Осуществлять поиск,  анализ и интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельности. | Номенклатура информационных источников  применяемых в профессиональной  деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска  информации | Тестирование  Оценка в рамках  текущего контроля  Результаты  выполнения  графических работ |
| Осуществлять устную и письменную  коммуникацию на  государственном языке с учетом особенностей  социального и  культурного контекста. | Правила оформления конструкторских  документов. | Тестирование  Оценка в рамках  текущего контроля  Результаты  выполнения  графических работ |
| Пользоваться  профессиональной  документацией на  государственном и  иностранном языке. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила чтения чертежей и текстов  профессиональной направленности | Тестирование  Оценка в рамках  текущего контроля  Результаты  выполнения  графических работ |
| **Умения** |  |  |
| Выбирать способы  решения задач  профессиональной  деятельности,  применительно к  различным контекстам. | Распознавать задачу и/или проблему в  профессиональном и/или социальном  контексте;  анализировать задачу и/или проблему и  выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для правильного выполнения графической работы;  составить алгоритм выполнения работы;  владеть актуальными методами выполнения и чтения чертежей;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Оценка результатов  выполнения  графических работ |
| Осуществлять поиск,  анализ и интерпретацию  информации,  необходимой для  выполнения задач  профессиональной  деятельности. | Определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники  информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне  информации;  оценивать практическую значимость  результатов поиска;  оформлять результаты поиска | Оценка результатов  выполнения  графических работ |
| Осуществлять устную и письменную  коммуникацию на  государственном языке с учетом особенностей социального и  культурного контекста. | Грамотно оформлять конструкторскую и проектную документацию в соответствии с ЕСКД | Оценка результатов  выполнения  графических работ |
| Пользоваться  профессиональной  документацией на  государственном и  иностранном языке. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  кратко обосновывать и объяснить свои  действия (текущие и планируемые); | Оценка результатов  выполнения  графических работ |