

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Кособродский профессиональный техникум»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
ГБПОУ «Кособродский профессиональный  
техникум»  
от «21» января 2019 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Вр.и.о.директора ГБПОУ «Кособродский  
профессиональный техникум»



С.В.Фаркова  
2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Квалификация	Столяр строительный Плотник Стекольщик
Форма обучения	очная
Срок подготовки по профессии основного общего образования	на базе 2 года 10 месяцев

р.п.Каргаполье, 2019 г.

Составители:

Потеряева В.Я., заведующая Каргапольским филиалом ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Корелина Н.В., методист ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Пятышева С.Е., преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Кесерова Н.Г., преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Усольцева Н.И., преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Неупокоев А.Е., преподаватель ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Найданов А.Д., мастер п/о ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

Малахова С.И., мастер п/о ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум»

ООП рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 6

« 18 » января 2019 г.

Председатель МК

С.Е.Пятышева

ООП рассмотрена и принята  
на заседании методической комиссии  
по профессиональной подготовке

Протокол № 6

« 18 » января 2019 г.

Председатель МК

Л.А.Зуева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	4-5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b> .....	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	5
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b> .....	6-21
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	22-29
5.1. Учебный план.....	22
5.2. Календарный учебный график.....	29
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	30-32
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	31
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	31
<b>Раздел 7. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла</b>	
7.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы строительного производства».....	32-37
7.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Строительная графика».....	37-44
7.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	44-55
7.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности».....	56-65
7.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Физическая культура».....	66-72
<b>Раздел 8. Программы профессиональных модулей</b>	
8.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение столярных работ».....	72-83
8.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение плотничных работ».....	83-92
8.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение стекольных работ».....	92-104

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ и примерной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером: 08.01.24-170331.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1062н «Об утверждении профессионального стандарта 16.039 «Стекольщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35716), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

- Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером: 08.01.24-170331;

- Устав техникума;
- другие локальные акты ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный

- плотник

- стекольщик

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>столяр строительный ↔ плотник ↔ стекльщик</b>
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается

Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение стекольных работ	Выполнение стекольных работ	осваивается

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p><b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>

		<p><b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
	<p>ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	<p><b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p>
	<p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p>

	виду изделия	<p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;          проверять функциональность инструмента;          подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;          безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины;          подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий;          возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>
	ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;          установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов;          обивка стен и потолка современными панелями;          установка наличников, подоконников, плинтусов;          установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;          проверять функциональность инструмента;          подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу;</p>

	<p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p> <p>устанавливать панели, тамбуры;</p> <p>устанавливать встроенные шкафы;</p> <p>обивать стены и потолок современными панелями;</p> <p>устанавливать фурнитуру.</p>
	<p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;</p> <p>технологии монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты;</p> <p>подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>читать чертежи;</p> <p>подбирать инструмент согласно технологическому процессу;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;</p> <p>выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p>

Выполнение плотничных работ		требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины
	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		<b>Знания:</b> Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте
	ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	<b>Практический опыт</b> Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		<b>Умения:</b> Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально

		<p>определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p>
	ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p><b>Умения:</b> Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p>
	ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	<p><b>Практический опыт</b> Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов,</p>

		устройство перегородок
		<b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
	ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	<b>Практический опыт:</b> Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ
		<b>Умения:</b> Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки
		<b>Знания:</b> Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ
	ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций	<b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных

		<p>конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p><b>Знания:</b> Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p>
Выполнение стекольных работ	ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте; проверить исправность инструмента, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; оказать первую помощь при травматизме</p> <p><b>Знания:</b> Особенности организации рабочего места стекольщика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;</p>

		<p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении стекольных работ;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; требования к спецодежде, защитным приспособлениям; основные положения об охране труда;</p> <p>основы трудового законодательства;</p> <p>виды травм при работе со стеклом; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка СИЗ;</p> <p>заточка и наладка инструмента;</p> <p>подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию; транспортировать и хранить тонкое стекло;</p> <p>транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;</p> <p>устанавливать и размещать прокладки при установке стеклопакета в переплет;</p> <p>подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства;</p> <p>производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистке от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.</p> <p>разрабатывать карты раскроя;</p> <p>производить раскрой стеклянного лома на мелкие стекла для остекления форточек;</p> <p>готовить переплеты к остеклению</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Материалы и изделия для стекольных работ;</p> <p>виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента;</p> <p>рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла;</p> <p>правила подготовки оконных блоков к остеклению;</p> <p>правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений;</p> <p>правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ</p>

	ПК3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	<b>Практический опыт:</b> Подбор стекла в соответствии с требованиями технической документации, разметку, резание, остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами
		<b>Умения:</b> Читать строительные чертежи; резать и вставлять стекла в переплеты; устанавливать в переплеты стеклопакеты; выполнять требования охраны труда и техники безопасности; производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла
		<b>Знания:</b> Виды технической документации на выполнение работ; правила чтения рабочих чертежей; виды, устройство и правила пользования ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ; способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; фурнитуру для стеклопакетов и элементы крепежа; способы крепления стеклопакетов в переплетах; герметизация стеклопакета в переплете; последовательность монтажа стеклопакетов; правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; требования к качеству работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла; порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов, установке стеклопакетов
	ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным	<b>Практический опыт:</b> Чтение чертежей и технической документации; выполнение монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией; оценка качества выполняемых работ
		<b>Умения:</b> Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок;

		производить операционный и приемочный контроль качества
		<b>Знания:</b> Виды конструкции пустотных стеклоблоков; технологии укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей; требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; требования к качеству монтажа перегородок

## Раздел 5. Структура образовательной программы.

### 5.1. Учебный план

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (технический) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1546, зарегистрированного Министерством юстиции 26.12.2016 № 44943;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);
- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана по профессии/специальности среднего профессионального образования (Письмо № 182 от 17.02.2015 г.);
- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах);
- Письма Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15.
- Примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером: 08.01.24-170331, дата регистрации 31.03.017г.)

Нормативный срок ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Для формирования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» выбрано сочетание профессий «Столяр строительный – плотник - стекольщик».

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии – 5 июля. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная аудиторная нагрузка для студентов составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком. Максимальная учебная нагрузка составляет 4428 часов.

Общие учебные дисциплины – 1364 часа,

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – 1030 часов,

Дополнительные учебные дисциплины – 558 часов,

Общепрофессиональный цикл – 180 часов,

Профессиональный цикл – 1224 часа,

Государственная итоговая аттестация – 72 часа.

На учебную и производственную практики, в рамках профессиональных модулей отводится 756 часов.

Практикоориентированность учебного плана составляет 75%.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ППКРС с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с п. 1.11 ФГОС СПО.

В общеобразовательный цикл введены дисциплины:

«Человек на рынке труда» в объеме 50 часов, с целью развития предпринимательских способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности; «Русский язык и культура речи» в объёме 68 часов, с целью повышения культурной грамотности будущих квалифицированных рабочих и умения ориентироваться в правилах деловой переписки; «Основы психологии» в объеме 40 часов, с целью успешной адаптации обучающихся к учебной и общественной деятельности, быть готовым к эффективному реагированию на непрерывное изменение условий жизнедеятельности в интенсивно обновляющемся обществе, грамотно ориентироваться в сложных коммуникационных процессах, избегать конфликтов, уметь привлекать внимание руководства и коллег к результатам своего труда, правильно выстраивать линию поведения в условиях стандартных и/или экстремальных производственных и жизненных ситуаций.

На индивидуальное проектирование отведено 116 часов учебного времени.

Кроме того введены дисциплины «Основы черчения» – 50 часов, «Краеведение» – 56 часов, «Деловое общение» – 44 часа, «Материаловедение» – 40 часов, «Основы бюджетной грамотности» – 48 часов, «Электротехническое оборудование» – 46 часов.

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы.

Учебным планом предусмотрено изучение трех профессиональных модулей:

ПМ.01 Выполнение столярных работ,

ПМ.02 Выполнение плотничных работ,

ПМ.03 Выполнение стекольных работ.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение семестра в учебных мастерских.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики.

Возможно проведение в несколько этапов.

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, профессиональные модули, профессиональную практику с целью качественного овладения профессиональными компетенциями.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению дисциплины или профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;

- экзамен (квалифицированный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине;
- зачёт по дисциплине, учебной и производственной практике.

Уровень подготовки по дифференцированному зачёту и экзамен обучающегося оценивается отметкой: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину.

Экзамен проводится по завершении учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) – по завершении профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее 2-х календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 3 недели по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 72 часа.

После окончания техникума выпускникам, освоившим ППКРС в полном объёме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

**План учебного процесса по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (технический)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по семестрам						
		З	ДЗ	Э			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		
							Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Консультации	Промежуточная аттестация в форме экзамена, ГИА	по практикам производственной и учебной	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Теоретического обучения	ЛПЗ по МДК и дисциплинам	Промежуточная аттестация в форме зачета, диф. зачета	17	24	17	24		17	24										
2	3	4			5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>2952</b>	<b>0</b>	<b>2780</b>	<b>2286</b>	<b>437</b>	<b>47</b>	<b>146</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>376</b>	<b>532</b>	<b>678</b>	<b>544</b>	<b>342</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>				<b>1364</b>	<b>0</b>	<b>1292</b>	<b>1121</b>	<b>156</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>264</b>	<b>292</b>	<b>304</b>	<b>174</b>	<b>56</b>
ОУД.01	Русский язык			5	116		100	100			10	6		20	10	20	20	46	
ОУД.02	Литература		2	5	260		244	244			10	6		48	48	50	54	60	
ОУД.03	Иностранный язык		4		192		182	180		2	10			40	60	30	62		
ОУД.04	Математика и начала анализа, геометрия		2,4	6	348		328	326		2	14	6		50	22	86	66	68	56
ОУД.05	История		4		202		192	190		2	10			40	70	30	62		
ОУД.06	Физическая культура	1,2,3	4		174		174	10	156	8				40	54	40	40		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3		72		72	71		1				36		36			

<b>ОУДП.00</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>				<b>1030</b>	<b>0</b>	<b>950</b>	<b>751</b>	<b>189</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>192</b>	<b>250</b>	<b>210</b>	<b>150</b>
ОУД.08	Информатика		4		200		190	50	138	2	10			50	38	72	40		
ОУД.09	Физика		6		272		256	232	24	0	10	6				50	98	60	64
ОУД.10	Химия		6		134		118	102	16		10	6				30	30	54	20
ОУД.11	Обществознание (вкл. экономику и право)		6		192		176	176			10	6				40	30	96	26
ОУД.12	Биология		2		52		46	38	6	2	6			26	26				
ОУД.13	География		2		88		82	80		2	6			40	48				
ОУД.14	Экология	4			52		46	44		2	6						52		
ОУД.15	Астрономия				40		36	29	5	2	4								40
<b>ОУДП.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>				<b>558</b>	<b>0</b>	<b>538</b>	<b>414</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>136</b>
УД.01	Индивидуальное проектирование		6		116		116	52	50	4	10					12	40	40	24
УД.02	Русский язык и культура речи		6		68		64	62		2	4							34	34
УД.03	Человек на рынке труда		6		50		48	46		2	2							30	20
УД.04	Основы психологии	6			40		40	38		2									40
УД.05	Основы черчения		1		50		44	20	22	2	6			50					
УД.06	Краеведение	4			56		56	54		2						36	20		
УД.07	Деловое общение		5		44		44	42		2								44	
УД.08	Материаловедение		1		40		38	28	8	2	2			40					
УД.09	Основы бюджетной грамотности		6		48		44	42		2	4						18	12	18
УД.10	Электротехническое оборудование		4		46		44	30	12	2	2						46		
	<b>Всего по циклам ОП+П+ГИА</b>				<b>1476</b>	<b>28</b>	<b>564</b>	<b>290</b>	<b>248</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>756</b>	<b>132</b>	<b>488</b>	<b>80</b>	<b>186</b>	<b>68</b>	<b>522</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>180</b>	<b>12</b>	<b>160</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>92</b>
ОП.01	Основы строительного производства		2		32	4	26	14	10	2	2			32					
ОП.02	Строительная графика		2		36	4	30	10	18	2	2			36					

ОП.03	Иностранный язык в проф. деят.	6			36	4	30	18	10	2	2								36
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	6			36		34	26	6	2	2								36
ОП.05	Физическая культура	6			40	0	40	6	30	4								20	20
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1224</b>	<b>16</b>	<b>404</b>	<b>216</b>	<b>174</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>756</b>	<b>132</b>	<b>420</b>	<b>80</b>	<b>186</b>	<b>48</b>	<b>358</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1224</b>	<b>16</b>	<b>404</b>	<b>216</b>	<b>174</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>756</b>	<b>132</b>	<b>420</b>	<b>80</b>	<b>186</b>	<b>48</b>	<b>358</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение столярных работ</b>			<b>2</b>	<b>552</b>	<b>4</b>	<b>172</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>132</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		2		180	4	172	90	80	2	4			90	90				
УП.01	Учебная практика	2			144								144	42	102				
ПП.01	Производственная практика	2			216								216		216				
Э(К).01	Экзамен квалификационный			2	12							12			12				
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение плотничных работ</b>			<b>4</b>	<b>266</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		4		110	6	100	54	40	6	4					80	30		
ПП.02	Производственная практика	4			144								144				144		
Э(К).02	Экзамен квалификационный			4	12							12					12		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение стекольных работ</b>			<b>6</b>	<b>406</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>358</b>
МДК.03.01	Технология стекольных работ		5		142	6	132	72	54	6	4							48	94
УП.03	Учебная практика	6			36		0						36						36
ПП.03	Производственная практика	6			216		0						216						216
Э(К).03	Экзамен квалификационный			6	12		0					12							12
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>72</b>							<b>72</b>							<b>72</b>

	Всего по учебным циклам				4428	28	3344	2576	685	73	166	144	756	612	864	612	864	612	864	
	Количество часов в неделю													36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	
							Всего в семестре	дисциплин и МДК						570	546	612	720	612	540	
								учебной практики						42	102	0	0	0	0	36
								производственной практики						0	216	0	144	0	216	
								государственная итоговая аттестация						0	0	0	0	0	0	72
								экзаменов							2		2	2	2	3
								дифф.зачетов						2	7	2	6	2	7	
								зачетов						2	3	1	3		6	

## 5.2. Календарный учебный график

курс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
	1 - 30	1 - 31	1 - 30	1 - 31	1 - 14 15 - 31	1 - 28	1 - 31	1 - 30	1 - 31	1 - 30	1 - 31	1 - 31
1	т	т	т	т у/п	к т	т у/п	т у/п	т у/п	т п/п	п/п э	к	к
2	т	т	т	т	к т	т	т	т	т п/п	п/п э	к	к
3	т	т	т	т	к т	т	т у/п	т п/п э	п/п	п/п э ГИА	-	-

т – теоретическое обучение

у/п – учебная практика

п/п – производственная практика

к – каникулы

э – экзамены

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ

Спортивный комплекс: Спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий

Библиотека

Актовый зал

Техникум, реализуя ОПОП по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерской «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных работ»

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской техникума и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции: «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

### 7.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Строительная графика и профессиональными модулями ПМ 1.Выполнение столярных работ, ПМ 02 Выполнение плотничных работ.

##### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются :

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкционные карты;</li> <li>- чертежи, эскизы;</li> <li>- карты трудовых процессов</li> </ul>	<p>Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; классификация зданий и сооружений; основные конструктивные элементы; виды строительного-монтажных работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ. WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ</p>
ПК 2.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкционные карты;</li> <li>– чертежи, эскизы;</li> <li>– карты трудовых процессов</li> </ul>	<p>Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; классификация зданий и сооружений; основные конструктивные элементы; виды строительного-монтажных работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ. WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ</p>
ПК 3.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструкционные карты;</li> <li>– чертежи, эскизы;</li> </ul>	<p>Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; ориентироваться в классификации зданий и сооружений;</p>

	– карты трудовых процессов	основные конструктивные элементы; виды строительного-монтажных работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ. WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>4</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>28</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	14
Лабораторные и практические работы, занятия	10
Курсовая работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена, ГИА	-
Консультации	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Классификация зданий и сооружений. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструктивные элементы зданий, характеристика их.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	2	
<b>Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	Строительно-монтажные работы (СМР). Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объеме строительных работ. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> «Чтение схемы создания строительной продукции»	2	
<b>Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2

	Структура и классификация строительных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Общестроительные работы. Кровельные работы. Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатацией зданий	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	4	
<b>Тема 4. Организация строительного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Индустриальные методы строительства. Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).Сметная документация Общие сведения о сетевом планировании. Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м2»	2	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающихся</b> Изучение вида и архитектурной отделки знаний (сообщения, презентации) Чтение схем зданий и сооружений. Подготовка к зачету.		<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Технологии столярно-плотничных и паркетных работ»**

*оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы натуральных материалов;
- образцы инструментов для столярных работ;
- стенды с видами паркетных покрытий.
- макеты: с видами паркетных покрытий.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

- 1.Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 2.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

- 1.Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач.проф.образ. М.Проф.Обр.Издат.ИРПО, 2010.
- 2.Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 3.Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 4.Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
- 5.Бобиков П.Д. Изготовление столярных и мебельных изделий, учеб. пособие для нач.проф.образ.Издат.ИРПО, 2003.
6. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, Учеб.пособие для нач.проф.образ. М.Издат.центр Академия 2008.

**Электронные ресурсы**

1. «Справочник снабженца. Изделия из древесины. ГОСТы, ТУ, ОСТы» 2009г.
2. «Дидактические материалы для самостоятельных развивающих работ по Спецпредметам»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; классификацию зданий и	Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению,	Тестирование Оценка за устный индивидуальный

<p>сооружений; основные конструктивные элементы; виды строительно-монтажных работ, процессов; основы организации производства и контроль качества строительных работ; WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ</p>	<p>характеристикам. Перечисление структуры и классификации строительных работ. Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения; Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ. Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания. Перечисление видов и назначения технологических карт. Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>опрос Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Умения</b></p>		
<p>читать техническую документацию: инструкционные карты; чертежи, эскизы; карты трудовых процессов</p>	<p>Определение проекта ПОС и ППР. Определение видов чертежа. Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями. Чтение технологических карт. Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

## 7.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7.	<p>Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;  применять масштабы и наносить размеры;  составлять спецификацию строительных чертежей;  выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p>	<p>Основные правила выполнения и оформления чертежей;  правила чтения чертежей</p>
ПК 2.3. ПК 2.4.	<p>Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;  применять масштабы и наносить размеры;  составлять спецификацию строительных чертежей;  выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.</p>	<p>Основные правила выполнения и оформления чертежей;  правила чтения чертежей</p>
ПК 4.4.	<p>Пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;  читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия;  применять масштабы и наносить размеры;</p>	<p>основные правила выполнения и оформления чертежей;  правила чтения чертежей</p>

	составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные работы и практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	2

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Общие сведения о строительных чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,5,10 ПК 1.3, 1.4, 1.7,2.3, 2.4, 4.4
	Виды строительных объектов. Стадии проектирования. Архитектурно-строительные чертежи: понятие, содержание, виды, особенности, масштабы. Маркировка строительных чертежей. Чертеж строительного объекта. Монтажно-строительный чертеж. Понятие, назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий. Понятие координационных осей, их назначение и маркировка. Условные обозначения на строительных чертежах: конструктивных элементов, санитарно-технических устройств, строительных материалов.	4	

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Условные обозначения на строительных чертежах	2	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2	
<b>Тема 2.</b> Правила построения строительных чертежей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1,2,5,10 ПК 1.3, 1.4, 1.7,2.3, 2.4, 4.4
	Основные правила построения чертежей. Алгоритм построения планов, фасадов, разрезов зданий. Алгоритм выполнения чертежей строительных изделий и конструкций: - чертежи вертикальных ограждающих конструкций (разрезы по фундаменту, по стене); - чертежи столярных изделий; - развертки по стенам, полу и потолку.	4	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Чертеж плана здания Чертеж фасада здания Чертеж разреза здания Комплексный чертеж здания	14	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>		2	
<b>Тема 3.</b> Чтение чертежей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1,2,5,10 ПК 1.3, 1.4, 1.7,2.3, 2.4, 4.4
	Алгоритм чтения чертежей: чертежей общего вида; чертежей планов, фасадов, разрезов; рабочих чертежей конструктивных элементов и узлов. Схемы: понятие, назначение, виды. Алгоритм чтения схем.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Чтение строительных чертежей. Чтение схем.	2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «*Основы строительного черчения*»,

оснащенный оборудованием:  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя;  
 учебно-наглядные пособия;  
 учебники и учебные пособия;  
 плакаты;  
 объёмные модели;  
 комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

- 1.Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 2.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### Дополнительные источники:

- 1.Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач.проф.образ. М.Проф.Обр.Издат.ИРПО, 2010.
- 2.Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 3.Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 4.Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
- 5.Бобиков П.Д. Изготовление столярных и мебельных изделий, учеб. пособие для нач.проф.образ.Издат.ИРПО, 2003.
6. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, Учеб.пособие для нач.проф.образ. М.Издат.центр Академия 2008.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Порядок выполнения и оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка в рамках текущего контроля Результаты выполнения графических работ
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Оценка в рамках текущего контроля Результаты выполнения

профессиональной деятельности.	формат оформления результатов поиска информации	графических работ
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила оформления конструкторских документов.	Тестирование Оценка в рамках текущего контроля Результаты выполнения графических работ
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения чертежей и текстов профессиональной направленности	Тестирование Оценка в рамках текущего контроля Результаты выполнения графических работ
<b>Умения</b>		
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для правильного выполнения графической работы; составить алгоритм выполнения работы; владеть актуальными методами выполнения и чтения чертежей; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения графических работ
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка результатов выполнения графических работ
Осуществлять устную и	Грамотно оформлять конструкторскую и	Оценка результатов

письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	проектную документацию в соответствии с ЕСКД	выполнения графических работ
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Оценка результатов выполнения графических работ

### 7.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

##### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;	
ПК 1.2 ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;

ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;  профессиональные термины и определения для чтения чертежей;  профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;  читать чертежи согласно стандартам ISO;  читать техническую документацию согласно стандартам ISO	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;  профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;  профессиональные термины и определения для чтения чертежей;  профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя профессия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Современный мир профессий.</b> Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире.	1	ОК 01 ОК 02
	2. <b>Английский язык-язык международного общения в современном мире.</b> Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	1	ОК 09
	3. <b>Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1	ОК 02
	4. <b>Практическая работа</b> «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».	1	ОК 02

	5.	<b>Страна, принимающая олимпиаду WS.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. <b>Олимпиада WS по компетенциям столярное дело, плотницкое дела.</b> Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	1	OK 02
			1	
	6.	<b>Практическая работа</b> «Заполнение анкет, резюме, заявлений».	1	
	7.	<b>Практическая работа</b> «Чтение и перевод технического описания по компетенциям».	1	
	8.	<b>Практическая работа</b> «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Чертеж.</b> Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1	OK01, OK02 OK 09, OK 10 ПК1.4 ПК 2.4
	2.	<b>Строительные чертежи.</b> Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия.	1	
	3.	<b>Практическая работа</b> «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении».	1	
	4.	<b>Техническая документация.</b> Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при	1	

		изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.		
	5.	<b>Технический рисунок.</b> Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. ТУ, структура ТУ, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1	
	6.	<b>Тестовый проект работы плотника.</b> Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, опалубки, лестницы, ступени, ограда, бордюры, терраса, фасад, узлы, соединения, строганная древесина.	1	
	7.	<b>Практическая работа</b> «Составление тестового проекта».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на английском языке</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Ручной электрифицированный инструмент.</b> Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины, Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 UG-Set, пила строительная Precisio CS 70 EB, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E 230V, аккумуляторная дрель-шуруповерт, пыльные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера, пыльные полотна для маятникового лобзика. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.	1	ОК01 ОК02 ОК 09 ОК 10 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3
	2.	<b>Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</b> Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбцины, струбцины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	1	ПК1.4 ПК 1.5 ПК.1.6 ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3
	3.	<b>Практическая работа</b> «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия»».	1	ПК2.4
<b>Тема 2.3 Древесные материалы на английском языке</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1.	<b>Породы древесины.</b> Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные,	1	ОК01 ОК02 ОК 09 ОК 10

	усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНиП.		ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5
2.	<b>Практическая работа</b> «Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»»	1	ПК2.1 ПК 2.2 ПК2.3 ПК2.4

	3.	<b>Пиломатериалы.</b> Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), рустикальный (под острым углом к волокнам), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенциальный (по касательной). Материалы на основе древесины: прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, клеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно-волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП). Столярные заготовки. Сорта пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.	1	
	4.	<b>Практическая работа</b> «Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на английском языке</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Разметка. Пиление.</b> Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения.	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	2.	<b>Резание. Стругание.</b> Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, строгание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.	1	ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4

	3.	<b>Долбление. Сверление.</b> Введение лексических единиц: инструменты применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. Приемы долбления долотами. Составление технологической последовательности выполнения долбления древесины.	1	
	4.	<b>Организация рабочего места столяра, плотника.</b> Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штанген-циркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.	1	
	5.	<b>Практическая работа</b> «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Английский язык»,  
оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

**техническими средствами обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Печатные издания**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «WorldSkills».
3. Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkills».

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	Оценка результатов выполнения практической работы
сообщать сведения о себе и	- сообщение сведений о себе;	

заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	- заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;	
читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	- чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания WSR;	
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий;	применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия;	
<b>Знания:</b>		
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия	Оценка результатов выполнения практической работы
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;		
профессиональные термины и определения для чтения инструкций		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		

## 7.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

		подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
---------------------	-------------

<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторно-практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1-2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1.	<b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него.	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	

	3.	<b>Практическая работа</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4-5.	<b>Практическая работа</b> «Эвакуация из здания техникума»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	
	3.	<b>Практическая работа</b> «Использование первичных средств пожаротушения»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	
	3.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	5.	<b>Практическая работа</b> «Определение воинских званий и знаков различия»	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	6.	Порядок прохождения военной службы	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Военная присяга	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Боевое Знамя воинской части	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК

				4.1
	4.	Суточный наряд роты	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	5.	Воинская дисциплина	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Строи и управление ими	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Строи отделения	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	<b>Практическая работа</b> «Освоение методик проведения строевой подготовки»	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1

подготовка. Первая (доврачебная) помощь	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
	4.	Клиническая смерть	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические,

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование  Оценка за устный индивидуальный опрос  Оценка результатов выполнения практической
Основные виды потенциальных	Перечисление опасностей,	

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	встречающихся в профессиональной деятельности;	работы
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

## 7.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 08.
	1. <b>Значение физической культуры в профессиональной деятельности.</b> Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	1	
	2. <b>Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.</b> Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	1	
	3. <b>Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.</b> Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	
	4.- 6. <b>Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»</b>	3	
<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 08.
	1. <b>Психическое здоровье и спорт.</b> Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	
	2. <b>Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»</b>	1	
	3. <b>Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»</b>	1	
	4. <b>Практическая работа «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».</b>	1	

	5.	<b>Практическая работа</b> «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	1	
<b>Тема 1.3.</b> Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>25</b>	
	1.	<b>Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.</b> Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	2	ОК 08.
	2.	<b>Практическая работа</b> «Кросс по пересеченной местности».	1	ОК 08.
	3.	<b>Практическая работа</b> «Бег на 150 м в заданное время».	1	
	4.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1	
	5.	<b>Практическая работа</b> «Метание гранаты в цель».	1	
	6.	<b>Практическая работа</b> «Метание гранаты на дальность».	1	
	7.	<b>Практическая работа</b> «Челночный бег 3x10».	1	
	8.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки на различные отрезки длины».	1	
	9.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1	
	10.	<b>Практическая работа</b> «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	1	
	11.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на снарядах».	1	
	12.	<b>Практическая работа</b> «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	1	
	13.	<b>Практическая работа</b> «Ходьба по гимнастическому бревну».	1	
	14.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения с гантелями».	1	
	15.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	
	16.	<b>Практическая работа</b> «Акробатические упражнения».	1	
	17.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения в балансировании».	1	
	18.	<b>Практическая работа</b> «Упражнения на гимнастической стенке».	1	
	19.	<b>Практическая работа</b> «Преодоление полосы препятствий».	1	
	20.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».	1	
	21.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	1	
	22.	<b>Практическая работа</b> «Выполнение упражнений на развитие частоты движений».	1	
	23.	<b>Практическая работа</b> «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	1	

	24.	<b>Практическая работа «Броски мяча в корзину с различных расстояний».</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>	
			Всего:	<b>40</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности;</li><li>– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li><li>– поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li></ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	<ul style="list-style-type: none"><li>– Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;</li><li>– перечисление критериев здоровья человека;</li><li>– характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;</li><li>– перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;</li><li>– представление о взаимосвязи</li></ul>	Тестирование

	физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико- гигиенических средствах восстановления организма	
--	---	--

## Раздел 8. Программы профессиональных модулей

### 8.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### ПМ.01 Выполнение столярных работ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (технический)

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение столярных работ**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p><i>Организации рабочего места:</i></p> <p><i>выполнения подготовительных работ:</i> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p> <p><i>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p><i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i></p> <p>чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p> <p><i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i></p> <p>заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p> <p><i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i></p> <p>установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек,</p>
--------------------------------	---

	<p>крючков, замков и другой фурнитуры;ремонта столярных изделий:          выявление дефектов;подбор материалов для ремонта;замена деталей;выполнение вставок однородной породы;склеивание древесины;подготовка к отделке;отделка</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Организовывать рабочее место;          визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;          безопасно пользоваться различными видами СИЗ;          визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;          пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;          читать рабочие чертежи;          выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;          подбирать материалы с учетом технологических требований;          подбирать оборудование и инструмент;          выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;          подготавливать инструмент к работе;          производить настройку оборудования;          выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;          изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;          устанавливать крепежную фурнитуру;          выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;          собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;          устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;          устанавливать столярные перегородки;          устанавливать панели, тамбуры;          выполнять ремонтные столярные работы;выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;          выявлять дефекты;          подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;          выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;          подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;</p>

	<p>заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;</p> <p>подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеить шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия</p>
<b>Знать</b>	<p>Правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>породы и сортообразующие пороки древесины;</p> <p>физические, механические и технологические свойства древесины;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>правила обращения с электрифицированным инструментом;</p> <p>порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p>требования к точности изготовления столярных изделий;</p> <p>требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;</p> <p>технологии изготовления столярных изделий и деталей;</p> <p>технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;</p> <p>виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ;</p> <p>правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;</p> <p>правила противопожарной безопасности:</p> <p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p> <p>технологический процесс выполнения ремонтных работ;</p> <p>основные виды ремонта; способы устранения дефектов;</p> <p>способы наращивания древесины</p>

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

**1.4.** Всего часов – **552** из них на освоение

МДК 01.01 - **180** часов,

На практику: учебную - **144** часа, производственную - **216** часов.

Экзамен (квалификационный) 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Самостоятельная учебная работа	Обучение по МДК, час					Консультации	Промежуточная аттестация в форме экзамена, ГИА	Практика	
				Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных и Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация в форме			Учебная	Производственная
ПК1.1-1.7 ОК1-11	МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	180	4	172	90	80	-	2	4			
	Учебная практика	144									144	
	Производственная практика	216										216
	Экзамен квалификационный	12								12		
	<b>Всего:</b>	<b>552</b>	<b>4</b>	<b>172</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

### 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем ПМ,	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
---------------------------------	---	-------------

МДК	обучающихся	
<b>МДК.01.01.Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ</b>		<b>180</b>
Тема 1. Основные операции по обработке древесины	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	Пиление древесины. Строгание древесины Долбление и резание стамеской Сверление древесины. Рубка и теска древесины	12
	<i><b>Тематика практических занятий</b></i>	14
	Определение режимов резания резца Расчет минимальных и максимальных припусков заготовки Подбор комплекта инструмента для выполнения операций по обработке древесины Изучение и определение полотен пил по форме зуба. Выявление видов брака при строгании на образцах заготовок Заточка и наладка инструмента к работе	
<b>Тема 2. Столярные соединения</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Шиповая вязка. Виды шипов Выработка шипов и проушин. Расчет шипового соединения. Соединения на клеях, гвоздях, шурупах Нагельное соединение Соединения на врубках.	10
	<i><b>Тематика практических занятий</b></i>	14
	Вычерчивание соединений, применяемых в столярных изделиях .Расчет по формулам шиповых соединений. Вычерчивание элементов шиповых соединений. Приготовление столярных клеев Разметка шиповых соединений. Зарезание шиповых соединений. Определение прочности склеивания древесины	
<b>Тема 3. Устройство инструментов, электрических машин и деревообрабатывающих станков</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	Ручной инструмент столяра. Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Классификация электрифицированного инструмента Электроинструмент для пиления, фрезерования. Электроинструмент для сверления, долбления Круглопильные станки. Продольно фрезерные станки. Фуговальные станки. Фрезерные станки. Рейсмусовые станки. Шипорезные и сверлильные станки. Цепно-долбежные станки.	26

	Шлифовальные станки. Заточные станки. Наладка и настройка оборудования. Техника безопасности при работе с электроинструментом Техника безопасности при работе на станках	
	<b>Тематика практических занятий</b>	10
	Расчёт производительности станка. Разработка проекта размещения деревообрабатывающего оборудования в механическом цехе Разработка инструкции по технике безопасности на отдельные виды станков Изучение технических характеристик типов пил.	
<b>Тема 4. Изготовление столярных изделий и деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>
	Изготовление оконных блоков с отдельными переплётами. Изготовление дверных коробок. Изготовление дверного полотна рамочной конструкции Изготовление дверного полотна щитовой конструкции Изготовление элементов каркасных перегородок Изготовление элементов перегородок рамочной конструкции Изготовление элементов перегородок щитовой конструкции Изготовление элементов панелей щитовой конструкции Изготовление фрезерованных деталей Изготовление декоративных деталей Изготовление элементов встроенной мебели	22
	<b>Тематика практических занятий</b>	22
	Разработка технологического процесса на столярное изделие. Эскизирование столярных изделий различных марок Разработка проекта на дверное полотно Разработка проекта на оконный блок Выполнение эскизов столярных изделий Описание алгоритма изготовления столярных изделий из унифицированных деталей. Проект разработки столярных изделий Составление плана основного цеха по переработке древесины. Выполнение эскизов столярных изделий	
<b>Тема 5. Выполнение столярно-монтажных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Контроль качества работ. Допустимые отклонения Сборка оконных блоков на строительстве.	12

	Сборка дверных блоков. Монтаж оконных блоков Монтаж дверных блоков Монтаж панелей. Установка профильных деталей Монтаж встроенных шкафов	
	<i>Тематика практических занятий</i>	14
	Расчёт объёмов материала при монтаже перекрытий. Монтаж стен бревенчатых домов (работа с макетами). Монтаж стен брусчатых домов (работа с макетами). Изучение инструментов для сборки столярных и Мебельных изделий с практическим показом Тренировочные упражнения по установке фурнитуры на изделия Вычерчивание сборочного оборудования	
<b>Тема 6. Выполнение ремонтных столярных работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Организация и виды ремонта. Технология ремонта Ремонт оконных переплётов. Ремонт дверных блоков Замена деталей в столярно-строительных конструкциях. Ремонт дверных коробок	4
	<i>Тематика практических занятий</i>	6
	Расчёт размеров детали для замены в дверном блоке. Упражнения по проверке качества столярных работ Составление алгоритма работы для разрушенных соединений Технологическая карта ремонт дверных блоков	
<b>Тема 7. Техническая документация на производство работ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Технико-экономические показатели. Чертежи общего вида, разрезов, узлов.	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела</b> Составление инструкции безопасности при монтаже конструкций Приготовление защитных составов Расход материала для столярных конструкций		<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Пиление древесины и древесных материалов</b>		<b>144</b>

2. Стругание древесины 3. Долбление и резание стамеской 4. Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах 5. Зачистка и шлифование деталей 6. Склеивание заготовок и деталей 7. Раскрой древесины и древесных материалов 8. Изготовление столярных изделий 9. Механизированная обработка древесины 10. Монтаж столярно-строительных изделий 11. Изготовление оконных и дверных блоков 12. Установка оконных блоков в проемах. 13. Установка дверных блоков в проемах. 14. Ремонт встроенных шкафов, перегородок, тамбуров, полов, подоконной доски, оконных и дверных блоков.	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Изготовление заготовок для столярных и плотничных изделий на станках 2.Изготовление столярных изделий 3.Отделка столярно-мебельных изделий 4.Ремонт столярных изделий 5 Врезка петель на дверной блок 6. Врезка петель на оконный блок 7. Врезка замков в дверное полотно 8. Установка крепежной фурнитуры на столярно-строительные изделия 9.Монтаж столярных изделий 10.Обработка заготовок для столярных изделий на станках	<b>216</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>12</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Технологии столярно-плотничных и паркетных работ»**

*оснащенный оборудованием:*

*рабочее место преподавателя;*

*ученические столы и стулья;*

*доска;*

*учебная, справочная и нормативная литература;*

*образцы натуральных материалов;*

*образцы инструментов для столярных работ;*

*стенды с видами паркетных покрытий.*

*макеты: с видами паркетных покрытий.*

*мастерские «Столярных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.*

*Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии*

*08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.*

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### Дополнительные источники:

1. Крейндлиан Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач. проф. образ. М. Проф. Обр. Издат. ИРПО, 2010
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Ключев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005
5. Бобиков П.Д. Изготовление столярных и мебельных изделий, учеб. пособие для нач. проф. образ. М. Проф. Обр. Издат. ИРПО, 2003
6. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, Учеб. пособие для нач. проф. образ. М. Издат. центр Академия 2008

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 1.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов Собеседование

<p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.4.</i> Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>	<p>Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.5.</i> Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p><i>ПК1.6.</i> Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК1.7.</i> Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

## 8.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение плотничных работ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение плотничных работ**» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам
<i>OK 02</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>OK 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<i>OK 04</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<i>OK 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>OK 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
<i>OK 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>OK 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>OK 09</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>OK 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>OK 11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### *1.2.2. Перечень профессиональных компетенций*

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	-изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки; -разборки лесов, подмостей, опалубки; -установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;
<b>уметь</b>	- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; - производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; - выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; - выполнять ремонт деревянных конструкций; - выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
<b>Знать</b>	- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; - виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; - способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, - виды и способы ремонта деревянных конструкций; - виды технической документации на выполнение работ; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов

### 1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 266, из них на освоение

МДК 02.01 – 110 часов

На практику: производственную -144 часа.

Экзамен (квалификационный) 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессии	Объем образовате	Самостояте	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час			
			Обучение по МДК, час	Консульт	Промежуто	Практика

	Наименование разделов профессионального модуля			Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация в форме			Производственная
ПК2.1 -2.2 ОК1-11	МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	110	6	100	54	40	-	6	4		
	Производственная практика	144									144
	Экзамен квалификационный	12								12	
	<b>Всего:</b>	<b>266</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>144</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем ПМ, МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов</b>		<b>110</b>
<b>Тема 1 Устройство лесов подмостей и опалубки</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	Устройство лесов и подмостей Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов Устройство опалубки для балок и прогонов Устройство опалубки для стен	14
	<b>Тематика практических занятий</b>	8
	Выполнение чертежа столбчатого фундамента Выполнение макета ленточного фундамента Выполнение макета опалубки для стен Выполнение чертежа столбчатого фундамента Выполнение чертежа опалубки для стен Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов. Изготовление опалубки для стен	

<b>Тема 2. Виды и устройство деревообрабатывающ его оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Ручной инструмент для плотничных работ. Электрифицированный инструмент. Оборудование для производства стандартных деревянных домов. Оцилиндровывание брёвен. Установка для обработки брёвен для срубов. Станки для изготовления элементов дощатых полов. Настройка и наладка оборудования. Оборудование для выборки пазов и гребней. Соединение деталей деревянных домов.	6
	<b>Тематика практических занятий</b>	4
	Расчёт производительности станков Разработка алгоритма работы на получение оцилиндрованного дебра Разработка инструкции по безопасности труда при использовании ручного инструмента. Изучение частей станка для обработки круглых материалов	
<b>Тема 3. Изготовление элементов плотничных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	Изготовление клееных конструкций Изготовление элементов каркасных домов. Изготовление элементов панельных домов. Изготовление элементов лесов и опалубки. Изготовление балок с черепными брусками. Изготовление щитов перекрытия. Изготовление элементов стропильных систем. Изготовление элементов обрешётки. Допустимые отклонения при изготовлении конструкций, контроль качества.	10
	<b>Тематика практических занятий</b>	10
	Определение прочности склеивания щитов для перекрытий Изучение технических характеристик типов пил. Изучение устройства электрифицированного инструмента: строгального, сверлильного, шлифовального. Расчет потребности материалов на устройство элементов обрешётки Расчет потребности расхода материала на изготовление конструкций Проверка качества клееных конструкций	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>

<b>Сборочно-монтажные работы</b>	<p>Монтаж каркасных домов.  Монтаж панельных деревянных домов  Сборка брусчатых домов. Сборка бревенчатых домов.  Сборка и монтаж деревянных перекрытий. Устройство крыш.  Устройство дощатых полов.  Устройство лесов и подмостей.  Устройство опалубки для ленточных фундаментов.  Допустимые отклонения положений и размеров (мм.) установленной опалубки, поддерживающих лесов от проекта  Устройство опалубки для балок перекрытия.  Установка опалубочных щитов с термореактивным обогревом  Устройство опалубки для столбов и колонн  Контроль качества выполняемых сборочных и монтажных работ.</p>	10
	<b>Тематика практических занятий</b>	10
	<p>Разработка опалубки перекрытий  Описание производства изготовления опалубки ленточных фундаментов»  Составление схем строповки элементов панельных домов  Растет потребности материалов на настилку дощатых полов  Составление технологической последовательности монтажа конструкции бревенчатого дома  Заполнение дефектной ведомости на устройство лесов  Эскизирование плотничных конструкций</p>	
<b>Тема 5. Ремонт плотничных конструкций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<p>Причины возникновения повреждений конструкций.  Требования к качеству ремонтных работ  Ремонт обрешётки и кровли. Ремонт элементов стропил.  Замена мауэрлата. Замена щитов перекрытия.  Ремонт деревянных балок перекрытия. Установка накладок на загнившие элементы.  Ремонт дощатых полов. Последовательность операций при замене отдельных элементов пола.  Ремонт стен бревенчатых домов. Ремонт стен брусчатых домов.  Ремонт каркасных домов. Ремонт панельных домов  замена утеплителя при промерзании стен.</p>	10
	<b>Тематика практических занятий</b>	6
	<p>Определение износа столярных изделий.  Составление дефектной ведомости на ремонт плотничных конструкций</p>	

	Описание работы по ремонту бревенчатых и брусчатых домов Инструкционная карта на ремонт конструкций	
<b>Тема 6. Мероприятия по Охране труда и Правила техники Безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Основы производственной санитарии и гигиены труда. Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Техника безопасности при работе с электроинструментом. Электробезопасность. Пожарная безопасность Техника безопасности на строительной площадке при монтажестоярных и плотничных конструкций.	4
	<i>Тематика практических занятий</i>	2
	Заполнение технической документации	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела</b> Составление инструкции безопасности при монтаже конструкций Приготовление защитных составов для защиты конструкций Расход материала для плотничных конструкций		<b>6</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Читать чертежи Подбирать материал Работать на станках Выполнять монтаж и установку домов различной конструкциимонтаж перекрытийустройство крыш,обшивка и облицовка стеннастилка полов,устройство перегородок. Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией Выявлять дефекты,оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций		<b>144</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		<b>12</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии столярно-плотничных и паркетных работ»

*Оснащенный оборудованием:  
 Рабочее место преподавателя;  
 Ученические столы и стулья;  
 доска; учебная, справочная и нормативная литература;  
 образцы натуральных материалов;  
 образцы инструментов для столярных работ;  
 стенды с видами паркетных покрытий.  
 макеты: с видами паркетных покрытий.*

**мастерские« Столярных работ»**

*« Плотничных работ», оснащенные в соответствии. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.*

*Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Крейндин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач. проф. образ. М. Проф. Обр. Издат. ИРПО, 2010.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Ключев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
5. Бобиков П.Д. Изготовление столярных и мебельных изделий, учеб. пособие для нач. проф. образ. М. Проф. Обр. Издат. ИРПО, 2003.
6. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, Учеб. пособие для нач. проф. образ. М. Издат. центр Академия 2008.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p><i>ПК2.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК2.2.</i> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК2.3</i> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству</p>	<p>Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК2.4.</i> Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p>Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК2.5</i> Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

	охраны труда и СИЗ	
ПК2.6 .Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

### 8.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение стекольных работ

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение стекольных работ

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 3.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3.	Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>Подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>Чтения чертежей и технической документации;</p> <p>Выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами;</p> <p>Выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией;</p> <p>Оценки качества выполняемых работ</p>
уметь	<p>Рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте;</p> <p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;</p> <p>Транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;</p> <p>Подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к работе;</p> <p>Производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку, прогрев и т.п.;</p> <p>Читать строительные чертежи;</p> <p>Разрабатывать карты раскроя;</p> <p>Резать и вставлять стекла в переплеты;</p>

	<p>Устанавливать в переплеты стеклопакеты;          Выполнять требования охраны труда и техники безопасности;          Производить контроль качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;          Читать строительные чертежи;          пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями;          производить разметку положения перегородок;          производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества</p>
знать	<p>Особенности организации рабочего места стекольщика;          Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ;          Свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов;          Правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий;          Виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом;          Виды технической документации на выполнение работ;          Правила чтения рабочих чертежей;          Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла;          Правила подготовки оконных блоков к остеклению;          Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;          Технологию выполнения стекольных работ;          способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;          Виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа;          Способы крепления стеклопакетов в переплетах;          Приемы герметизации стеклопакетов в переплетах;          Последовательность монтажа стеклопакетов;          Порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов;          Технологию укладки стеклоблоков и стеклопрфилинта;          Примыкания блоков к обвязке;          Методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке;          Требования к качеству монтажа перегородок;          Виды электрифицированного инструмента;          Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ;          Основы механизации и автоматизации стекольного производства;          Средства подмащивания;          Устройство лесов и подмостей;          Требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству</p>

### 1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **406 часов**, из них на освоение

МДК.03.01- 142 часа

на практики: учебную - 36 часов, производственную- 216 часов

экзамен (квалификационный) 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час	Самостоятельная учебная работа	Обучение по МДК, час					Консультации	Промежуточная аттестация в форме экзамена, ГИА	Практика	
				Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных и Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Промежуточная аттестация в форме			Учебная	Производственная
ПК3.1 -3.4 ОК1-11	МДК.03.01 Технология стекольных работ	<b>142</b>	6	132	72	54	-	6	4			
	Учебная практика	<b>36</b>									36	
	Производственная практика	<b>216</b>										216
	Экзамен квалификационный	<b>12</b>								12		
	<b>Всего:</b>	<b>406</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>216</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.03.01 Технология стекольных работ</b>		<b>142</b>
<b>Раздел 1. Организация производства при выполнении стекольных работ</b>		<b>52</b>
<b>Тема 1.1. Назначение и виды стекольных работ номер и наименование темы</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>6</b>
	1. Назначение стекольных работ. Виды остекления зданий и сооружений: промышленных, жилых и гражданских, сельскохозяйственных.	
	2. Виды остекляемых переплетов	
	3. Основные требования к выполнению стекольных работ. Техническая документация на выполнение стекольных работ.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении стекольных работ	4
	2. Чтение строительных чертежей на выполнение стекольных работ	4
<b>Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Виды листового строительного стекла	
	2. Стеклоблоки. Витринное стекло. Профильное строительное стекло.	

<b>производства стекольных работ</b>	3. Материалы и изделия для крепления стекла в переплетах	
	4. Типы и виды стеклопакетов. Требования к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99	
	5. Технология изготовления стеклопакетов.	
	6. Основные типы герметизирующих материалов. Уплотнители: профильные изделия. Прокладки	
	7. Фурнитура и крепежные изделия	
	8. Инструменты и оборудование для резки стекла	
	9. Оборудование и приспособления для переноски и хранения стекла.	
	10. Инструменты и приспособления для вставки стекла и стеклопакетов.	
	11. Подготовка оборудования и инструментов к работе. Хранение инструмента	
	12. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика оптических свойств различных видов стекла»	2
2. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к уплотнителям и герметикам»	2	
3. Составление последовательности приготовления меловой замазки	2	
4. Составление требований к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99	2	
5. Составление последовательности выполнения работ при изготовлении стеклопакетов	2	
6. Выполнение конструктивной схемы стеклопакетов	2	
7. Составление таблицы применяемых инструментов для резки стекла	2	
8. Составление таблицы применяемых инструментов и приспособлений для переноски и хранения стекла	2	
9. Составление таблицы применяемого оборудования для нанесения герметических составов	1	
10. Подбор инструментов для выполнения практического задания	1	

	11. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	2
<b>Раздел 2. Остекление оконных переплетов и дверей</b>		<b>52</b>
<b>Тема 2.1. Раскрой и резка стекла</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Подготовка стекла к раскрою и резке	
	2. Резка стекла по рисунку и по линейкам. Приемы резания стекла по линейке	
	3. Резка стекла с применением шаблонов. Виды шаблонов. Особенности резки стекла по шаблону. Резка стекла криволинейных очертаний	
	4. Резка стекла с помощью электрического тока	
	5. Резка стекла со смазкой: виды смазки, особенности, область применения	
	6. Ломка стекла. Сверление стекла	
	7. Правила безопасной работы при выполнении резки стекла	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	1. Выполнение схемы раскроя стекла прямоугольной формы (в масштабе)	2
2. Выполнение схемы раскроя стекла сложной формы (в масштабе)	4	
<b>Тема 2.2. Остекление переплетов</b>	<b>Содержание</b>	14
	1. Подготовка переплета к остеклению.	
	2. Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;	
	3. Остекление деревянных оконных переплетов и дверей прямоугольной формы тонким стеклом	
	4. Остекления переплетов из металлопласта железобетонных, гипсоцементных и пластмассовых переплетов.	
	5. Особенности остекления переплетов сложной конфигурации	
	6. Установка фурнитуры и элементы крепежа	
7. Герметизация оконных переплетов		

	8.Порядок приемки выполненных работ: по остеклению переплетов,	
	9. Установка стеклопакетов в оконные переплеты	
	10. Остекление крыш стеклом, сотовым поликарбонатом.	
	11. Остекление витрин	
	12. Безопасная организация работ при остеклении переплетов	
	13.Контроль качества работ при остеклении	
	14.Ремонтные работы	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	1.Разработка карты раскроя стекла на раму с прямоугольными переплетами	2
	2. Разработка технологической карты на остекление деревянной оконной рамы	2
	3. Разработка карты раскроя стекла на раму с переплетами сложной конфигурации	2
	4 Разработка технологической карты на остекление оконной рамы сложной конфигурации	2
	5.Составить таблицу: Правила техники безопасности при ремонте и мытье стекол	2
<b>Тема 2.3. Установка стеклопакетов</b>	Содержание	<b>6</b>
	1.Технология изготовления стеклопакетов	
	2.Особенности выполнения отдельных технологических операций	
	3.Фурнитура для стеклопакетов.	
	4.Технологические особенности установки фурнитуры оконных конструкций. Правила эксплуатации оконной фурнитуры.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1.Описание последовательности установки стеклопакетов	2
	2.Описание последовательности установки фурнитуры	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		<b>4</b>

Изучение учебной и специальной дополнительной литературы: Остекление окон различных геометрических форм. Остекление крыш поликарбонатом. Остекление витрин современными строительными материалами. Устройство фасадов зданий с применением стекла. Составить технологическую последовательность остекления крыши на герметике, выполнить схему укладки и крепления стекла при остеклении крыши		
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Подготовка переплетов из различных материалов к остеклению 2. Приготовление замазок, мастик, герметиков 3. Подготовка, разметка, резка и ломка стекла 4. Установка стекла в переплеты, крепление стекла разными способами.		<b>24</b>
<b>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b> Остекление всех видов переплетов тонким стеклом. Остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов Установка стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита Выполнение ремонтных стекольных работ.		<b>140</b>
<b>Раздел 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла</b>		<b>12</b>
<b>Тема 3.1 Устройство перегородок</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Виды и конструкции перегородок из стеклоблоков и профильного стекла	<b>6</b>
	2. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла.	
	3. Устройство дверных проемов и арок	
	4. Ремонтные работы	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	1. Разработка технологической карты на устройство перегородки из стеклоблоков	2
2. Вычерчивание узлов примыкания перегородки к кирпичной стене.	4	

<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		<b>2</b>
1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и техническую литературу подобрать информацию и написать реферат: «Модульные и другие технологии устройства перегородок из стеклоблоков». <b>При необходимости тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b>		<b>12</b>
<b>Виды работ</b> Виды работ: Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков. Подготовка, контроль и выбраковка материалов. Приготовление растворов для кладки блоков. Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита.		
<b>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3</b>		<b>76</b>
<b>Виды работ</b> Подготовка оснований, разметка перегородок. Приготовление растворов для кладки блоков. Установка стеклоблоков и стеклопрофилита.		
<b>Раздел 4. Электротехническое оборудование</b>		<b>10</b>
<b>Тема 4.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Электробезопасность при работе с электрооборудованием. 2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	
<b>Тема 4.2 Электрифицированное оборудование и инструменты в строительстве</b>	1.Общие сведения об электротехническом оборудовании.	<b>8</b>
	2.Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик.	
	3.Основы механизации и автоматизации при производстве стекольных работ.	
	4.Оборудование для производства стеклопакетов.	
	5.Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения стекольных работ.	
6.Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.		
7.Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.		

	8.Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.	
	9.Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.).	
	10.Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля** предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Спецтехнологии»,**

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

**Мастерская** «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

**Перечень средств обучения участка для стекольных работ:**

1. Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие.
2. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды.
3. Устройства для переноски, поддержки, установки стекла и стеклянных изделий: вакуум-присосы, вакуум-траверса для транспортирования витринного стекла. Подъемники
4. Столы для раскроя и резки стекла
5. Оборудование для нанесения замазок и мастик.
6. Средства подмащивания: леса, подмости, приставные лестницы.
7. Аккумуляторные алмазные пилы.
8. Пистолеты для крепления стекол шпильками.
9. Приспособления для изготовления шпилек.
10. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1.Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1.Крейндлин Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы учеб. для нач.проф.образ. М.Проф.Обр.Издат.ИРПО, 2010.

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник . М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Клюев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
5. Бобиков П.Д. Изготовление столярных и мебельных изделий, учеб. пособие для нач.проф.образ.Издат.ИРПО, 2003.
6. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства, Учеб.пособие для нач.проф.образ. М.Издат.центр Академия 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК3.1</b> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.2</b> Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации. Чтение чертежей и технической документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.3</b> Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	Оценка процесса выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<b>ПК 3.4</b> Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	Оценка процесса выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с конструкторской документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

